



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 3
SCUOLA INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA ,SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico n.° 56
Presidenza e Segreteria Via P. Togliatti, 831 C.a.p. 30015 CHIOGGIA – VE
Tel. 041/400096 Fax 041/5500650 e-mail veic85000r@istruzione.it
P.E.C. veic85000r@pec.istruzione.it



Prot. 5872 / B 37

Chioggia, 07/12/2017

All'Albo
Agli Atti
Al Sito Web

DELL'ISTITUTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle area a rischio ed in quelle periferiche”. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragili
Progetto: 10.1.A1-FESPON-VE-2017-3 “ LA SCUOLA DIVENTA LABORATORIO DUE FACCE PER LA STESSA MEDAGLIA” CUP B99G16001950007

AVVISO PUBBLICO RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.I. 44 del 01.02.2001 “Regolamento concernente le istruzioni generalisulle gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi struttura e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc) – Avviso AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio**

nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";

- VISTA** la nota MIUR prot. n. 27530 del 12 luglio 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016
- VISTA** la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID / 31715 del 24 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto:**10.1.1A-FSEPON- VE- 2017-3 -Titolo “la Scuola diventa laboratorio...due facce della stessa medaglia”**
- VISTE** le delibere n. 5021/B37 del 27/10/2016 del Collegio docenti e n. 5020/b37 del 27/10/2016 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche**”;
- VISTO** il Decreto n. 4401 del 26/9/2017 di iscrizione a Bilancio del progetto
- VISTO** il Decreto n. 4410 del 26/09/2017 di disseminazione Progetto,
- VISTO** che per l'attuazione del progetto PON in questione è necessario reperire docenti/esperti/tutor e che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;
- VISTA** la nota del MIUR prot. 34815 del 2/8/2017 relativa a “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 - Attività di formazione - lter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.”
- PRESO ATTO** di quanto previsto al punto 5.1 della nota di autorizzazione secondo cui, nel rispetto del disposto di cui all'art. 7 del D.Lgs. n. 165/2001, nella selezione di esperti e tutor "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO** l'Avviso interno emanato con circolare del Dirigente Scolastico n. 23 del 25/09/2017, prot. n. 10896/02-05-01;
- VISTO** l'esito della procedura selettiva interna da cui risultano ancora posizioni di esperto non assegnate;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti esterni per le posizioni rimaste vacanti a seguito dell'espletamento della procedura selettiva interna;

EMANA

il presente avviso per la procedura di selezione personale esterno alla Scuola in possesso dei requisiti necessari, per l'incarico di ESPERTO per la realizzazione del progetto **FSEPON-VE- 2017-3 - Titolo “la Scuola diventa laboratorio...due facce della stessa medaglia”**.

La selezione riguarda l'individuazione delle seguenti figure del progetto:

n. 2 Esperti (1 per ciascuno dei 2 moduli)

per i seguenti moduli:

| TIPOLOGIA MODULO | TITOLO MODULO | DESTINATARI | ORE |
|----------------------------------|---|---|-----|
| INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE | Fab-lab una nuova modalità di fabbricazione digitale | Alunni dell'ultimo anno della secondaria 1° grado e del primo anno secondaria di 2° grado | 30 |
| EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' | Azione legalità e corresponsabilità. Come diventare cittadini partecipi e consapevoli | Alunni dell'ultimo anno della scuola secondaria di 1° grado | 30 |

Art. 1 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione le persone fisiche singolarmente oppure in forma associativa (Associazioni, Enti. Ecc). In quest'ultimo caso l'Associazione, Ente ecc dovrà fornire la documentazione completa (curriculum, scheda titoli) della persona che svolgerà la funzione di esperto/tutor;

Si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto. Sarà valutata l'esperienza documentata dal candidato sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli e dei percorsi formativi;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza, tutoraggio o valutazione coerente con la figura richiesta;
4. partecipazione a progetti e unità formative coerenti;
5. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. Agli esperti potrà essere richiesto di documentare adeguatamente quanto dichiarato. Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Un secondo incarico potrà essere assegnato solo nel caso in cui la non assegnazione non permettesse la pronta espletazione del progetto, in caso di assenza di altre domande valutabili.

Art. 2 Compiti richiesti

Gli **esperti** designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
3. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
4. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

6. consegnare al facilitatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate e una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
7. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
8. programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Art. 3 Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto I seguenti obiettivi generali

1. Riduzione dell'abbandono e dell'insuccesso scolastico;
2. Restituire il giusto protagonismo ai minori e sviluppare competenze autodirezionali e d'orientamento;
3. Creare le basi per imparare ad imparare e per sviluppare abilità organizzativo-decisionali;
4. Sviluppare la conoscenza del sé nelle dimensioni cognitiva, emotivo-affettiva, socio-relazionale, auto-regolativa, etica e critica;
5. Promuovere il senso del rispetto del Sé e dell'Altro, privilegiando il rapportodialogico;
6. Sviluppare competenze sociali e civiche, di conoscenza e salvaguardia dell'ambiente in cui si vive;
7. Promuovere strategie integrate per l'intervento nella co-progettazione educativa e formativa tra il sistema scuola, i servizi e il territorio.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto

Il presente progetto utile ad intervenire per cercare di risolvere situazioni di disagio scolastico, derivante da diversi fattori, scaturisce dalla convinzione che più che a livello di contenuti sia importante agire sul piano metodologico-didattico. Si ritiene fondamentale valorizzare l'organizzazione laboratoriale e l'apprendimento cooperativo, per cui gli obiettivi curricolari a cui ci si rivolgerà sono:

- Acquisire abilità di lettura, comprensione, rielaborazione e produzione di "esperienze" della vita quotidiana;
- Sviluppare competenze di cittadinanza attiva;
- Sviluppare competenze comunicativo-espressive attraverso varilinguaggi;
- Sviluppare competenze di *problem solving* per gestire il cambiamento;
- Sviluppare la *Digital Literacy*;

a. Fab-Lab una nuova modalità di fabbricazione digitale

Il Fab-Lab costituisce un'iniziativa che si vuol proporre per cercare di dare operatività pratica, oltre che progettuale, all'apprendimento. Con tale laboratorio si intende progettare e realizzare semplici manufatti che gli alunni possono replicare anche a casa. Le metodologie che si intende adottare sono quelle di:

- *cooperative learning*,
- metodologie inclusive,
- *peer to peer*,
- *learning in doing*,
- *learning by doing*

b. Azione Legalità e Corresponsabilità. Come diventare cittadini partecipi e consapevoli

Il progetto infatti intende far fare esperienza di ciò che è giusto e di ciò che è legale attraverso gesti, stimolando i destinatari a un giudizio e a una verifica concreta in territori diversi. Più che permettere un trasferimento di idee sulla legalità astrattamente intesa, esso promuove una collaborazione tra il non profit e le scuole di diverso ordine e grado, dando continuità a precedenti collaborazioni e

creando contesti di lavoro d'eccezione in cui sia possibile più in generale per giovani e studenti verificare cosa sia la legalità e cosa sia la giustizia nel loro contesto quotidiano.

Elemento premiante di questa azione progettuale è che fa di ogni momento uno strumento di realizzazione delle finalità educative valorizzando il coinvolgimento da protagonisti di minori e giovani, e sviluppando un approccio educativo comune.

Inoltre i momenti di lavoro sono pensati per aprire i contesti al territorio, per promuovere l'accoglienza di nuovi soggetti associativi, oltre che a giovani, operatori del settore scuola, che vedono con simpatia questo tentativo di capovolgimento delle logiche di sottosviluppo urbano.

Art. 4 Valutazione delle candidature e graduatoria dimerito

Per la valutazione delle candidature il D.S. potrà nominare una commissione di valutazione che verrà nominata successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura. LA VALUTAZIONE AVVERRÀ SULLA BASE DEI TITOLI PROFESSIONALI E CULTURALI INDICATI NELL'ALLEGATO 3. IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO È CALCOLATO SU BASE 100 DI CUI 60 PUNTI PER ESPERIENZE PROFESSIONALI E 40 PUNTI PER TITOLI CULTURALI.

La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata sul sito dell'Istituto www.chioggia3.it/ e nell'albo pretorio.

Art. 5 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di esperto o tutor si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art. 4.

Art. 6 Avvio delle attività progettuali

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'**Istituto Comprensivo Chioggia 3** in orario extracurriculare, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico o dal Gruppo di Progetto. Le attività stesse si articoleranno in lezioni della durata di **2 ore** con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18. Alla fine dell'anno scolastico/inizio anno scolastico successivo (settembre/ottobre 2018) è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa

Art. 7 Modalità di presentazione della candidatura:

Gli interessati dovranno inviare istanza **entro le ore 12,00 del 22 dicembre 2017** esclusivamente via PEO (Posta Elettronica Ordinaria) all'indirizzo istituzionale veic85000r@istruzione.it includendo:

- < **Allegato 1: Istanza di candidatura** con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS e/o dal GdP e a partecipare senza ulteriori compensi agli incontri ex ante, in itinere ed ex post;
- < **Allegato 2: Autodichiarazione titoli** (uno per ogni modulo e figura professionale indicata nell'istanza di cui sopra);
- < **Curriculum vitae in formato europeo con i titoli e le esperienze autodichiarate in grassetto.** Non saranno accettate domande incomplete, ricevute con modalità alternative o oltre i termini stabiliti.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

Art. 8 Incarichi e compensi

Verranno corrisposti i compensi lordi previsti dal Piano Finanziario di riferimento precisamente: € 70,00 lordi l'ora per ESPERTI. Detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale, fiscale e spese varie. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta da parte di ciascun Esperto e dopo l'effettiva erogazione alla Scuola dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Art. 9 Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale www.chioggia3.it/ e all'albo pretorio online dell'istituzione scolastica.

Art. 10 Allegati

Fanno parte integrante del presente avviso:

- < **Allegato 1: Istanza di candidatura**
- < **Allegato 2: Autodichiarazione titoli**
- < **Allegato 3: Tabella punteggi titoli**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Sandra Zennaro)

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE

**Allegato 1: Istanza di candidatura per la selezione di cui all'avviso prot. 5872 del 7/12/2017
Per l'individuazione di docenti esperti ESTERNI per le attività dei laboratori previsti
Dal FSE PON "la scuola diventa laboratorio....due facce della stessa medaglia**

Al Dirigente Scolastico
I.C. CHIOGGIA 3

I sottoscritt _____ nat_ a _____ (____) il _____
Codice fiscale _____ partita IVA _____
residente a _____
In via _____ n _____ telefono _____
Cellulare _____ indirizzo e-mail _____
P.E.C. _____

CHIEDE

di concorrere all'attribuzione dei seguenti incarichi, relativi ai moduli del progetto **FSE PON "la scuola diventa laboratorio....due facce della stessa medaglia**, nell'ordine di preferenza indicato:

| N. | Titolo del modulo | Figura professionale | Ordine di preferenza |
|----|---|----------------------------------|----------------------|
| 1 | Fab-lab una nuova modalità di fabbricazione digitale | <input type="checkbox"/> Esperto | |
| 2 | Azione legalità e corresponsabilità. Come diventare cittadini partecipi e consapevoli | <input type="checkbox"/> Esperto | |

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS/GdP e a partecipare senza ulteriori compensi alle riunioni e attività funzionali alla realizzazione dello stesso.

Allega:

- curriculum vitae in formato europeo
- n. _____ dichiarazioni di autovalutazione titoli (allegato 2)
- Altro (specificare):

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'avviso in oggetto e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

In fede

Data _____

Firma.....

Allegato 2: Autovalutazione titoli Istanza di candidatura per la selezione di cui all'avviso prot. 5872 del 7/12/201 per l'individuazione di docenti esperti ESTERNI per le attività dei laboratori previsti dal FSE PON "la scuola diventa laboratorio....due facce della stessa medaglia

Al Dirigente Scolastico
I.C. CHIOGGIA 3

Il sottoscritt _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

MODULO N. _____ titolo _____

CANDIDATURA IN QUALITÀ DI: ESPERTO

| TITOLI CULTURALI | numero (a cura del candidato) | Punti (a cura del candidato) | Validazione (riservato alla scuola) |
|--|--|---|--|
| Laurea quadriennale o magistrale inerente | | | |
| Laurea triennale o seconda laurea inerente | | | |
| Master o corsi di specializzazione universitari annuali inerenti, fino a un massimo di 3 | | | |
| Partecipazione all'UF d'Istituto "Progettazione e gestione PON Scuola" | | | |
| Partecipazione ad attività formative inerenti (incluse TIC, disagio e inclusione) svolte a livello nazionale o regionale, fino a un massimo di 5 | | | |
| Partecipazione ad attività formative inerenti (incluse TIC, disagio e inclusione) svolte a livello provinciale, di ambito o d'istituto, fino a un massimo di 4 | | | |
| | | | |
| TITOLI PROFESSIONALI | numero (a cura del candidato) | Punti (a cura del candidato) | Validazione (riservato alla scuola) |
| Avere svolto incarico similare in progetti PON FSE, per ogni progetto fino a un massimo di 5 | | | |
| Avere offerto attività di ampliamento al PTOF pertinenti alla tipologia di modulo prescelta, per ogni progetto fino a un massimo di 5 | | | |
| Docente dell'ambito disciplinare di pertinenza o affine | | | |
| Avere svolto o svolgere l'incarico di FS in qualunque area o di referente per aree inerenti, per ogni anno, fino a un massimo di 5 | | | |
| Collaborazioni esterne in progetti PON FSE - fino a un massimo di 1 | | | |
| Totale punti | | | |

* Laurea quadriennale o magistrale inerente: 110 e lode = 10 punti; 108-110 = 8 punti; 100-107 = 6 punti; <80 = 4 punti

** Laurea triennale o 2^a laurea inerente: 110 e lode = 5 punti; 108-110 = 4 punti; 100-107 = 3 punti; <80 = 2 punti

In fede

DATA

Firma.....



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 3

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico n.° 56

Presidenza e Segreteria Via Aldo Moro, 1097 C.a.p. 30015 CHIOGGIA – VE

Tel. 041/400096 Fax 041/5500650 e-mail veic85000r@istruzione.it

P.E.C. veic85000r@pec.istruzione.it



Allegato 3: TABELLA PUNTEGGIO TITOLI

Istanza di candidatura per la selezione di cui all'avviso prot. 5872 del 7/12/2017

Per l'individuazione di docenti esperti **ESTERNI** per le attività dei laboratori

Previsti dal FSE PON "la scuola diventa laboratorio....due facce della stessa medaglia

| TITOLI CULTURALI | PUNTI | Max. 40 |
|--|-------|----------------|
| Laurea quadriennale o magistrale inerente – fino a un massimo di 1 | | Max. 10* |
| Laurea triennale o seconda laurea inerente – fino a un massimo di 1 | | Max 5** |
| Master o corsi di specializzazione universitari annuali inerenti, fino a un massimo di 3 | 2 | 6 |
| Partecipazione all'UF d'Istituto "Progettazione e gestione PON Scuola" fino a un massimo di 2 | 2,5 | 5 |
| Partecipazione ad attività formative inerenti (incluse TIC, disagio e inclusione) svolte a livello nazionale o regionale, fino a un massimo di 5 | 2 | 10 |
| Partecipazione ad attività formative inerenti (incluse TIC, disagio e inclusione) svolte a livello provinciale, di ambito o d'istituto, fino a un massimo di 4 | 1 | 4 |
| TITOLI PROFESSIONALI | | |
| | | Max. 60 |
| Avere svolto incarico similare in progetti PON FSE, per ogni progetto fino a un massimo di 5 | 3 | 15 |
| Avere offerto attività di ampliamento al PTOF pertinenti alla tipologia di modulo prescelta, per ogni progetto fino a un massimo di 5 | 1,5 | 7,5 |
| Docente dell'ambito disciplinare di pertinenza o affine - fino a un massimo di 1 | 4,5 | 4,5 |
| Avere svolto o svolgere l'incarico di FS in qualunque area o di referente per aree inerenti, per ogni anno, fino a un massimo di 5 | 3 | 15 |
| Collaborazioni esterne in progetti PON FSE - fino a un massimo di 1 | 18 | 18 |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

* Laurea quadriennale o magistrale inerente: 110 e lode = 10 punti; 108-110 = 8 punti; 100-107 = 6 punti; <80 = 4 punti

** Laurea triennale o 2ª laurea inerente: 110 e lode = 5 punti; 108-110 = 4 punti; 100-107 = 3 punti; <80 = 2 punti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Sandra Zennaro