



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 3

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico n.° 56
Presidenza e Segreteria Via P.Togliatti, 831 C.a.p. 30015 CHIOGGIA – VE
Tel. 041/400096 Fax 041/5500650 e-mail veic85000r@istruzione.it
P.E.C. veic85000r@pec.istruzione.it



Prot. 947 / 04

Chioggia, 25/02/2019

A tutto il personale docente e ata
Agli Atti
Al Sito web
All'Albo

AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID prot. N. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

Progetto: “Una scuola per tutti: sentieri di numeri e di parole”

Codice identificativo 10.2.2° - FESPON -VE – 2017-67 - CUP: B97I17000310007

Visto l’art.36 del D.Lgs.18/4/2016 n.50 “Contratti sotto soglia” lettera a) relativo agli “affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto o per i lavori in amministrazione diretta”;

Viste le linee attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall’ANAC relative alle “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l’Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017 COMPETENZE DI BASE-, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii., e finanziato con il Fondo

Sociale Europeo (FSE);

- Visto** il succitato art. 36 del Dlgs. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni intervenute prima della lettera autorizzativa su citata che prevede la procedura negoziale esclusivamente per gli importi al di sopra del limite di 40.000,00 euro (comma b del suddetto art. 36) lasciando la facoltà alle stazioni appaltanti, per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, di procedere mediante affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici comma a) del suddetto art 36;
- Vista** la possibilità di affidare a soggetti giuridici l'area formativa per lo svolgimento attività nell'ambito del progetto di cui all'oggetto;
- Vista** la determina Prot. 927/04 del 22/02/2019 Determina a contrarre per l'affidamento diretto servizio di formazione nei moduli "Lingua Inglese nella scuola secondaria: Give one's word"- Progetto PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Tenuto conto che, come da avviso, è ammesso il coinvolgimento del **territorio** di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

il presente avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte di soggetti giuridici (Enti Pubblici e/o Privati), in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria del percorso formativo del progetto di cui all'oggetto. Si specifica che il presente avviso non è vincolante per l'Istituto ma che la proposta formativa presentata sarà soggetta a valutazione da parte della Commissione di Valutazione.

1) OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi per le ore e le tematiche previste come da tabella sottostante:

| Modulo | Titolo modulo | Destinatari | Profilo esperto | ore |
|----------------------------|-----------------|--|---|-----|
| Lingua straniera (inglese) | Give one's word | Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado | Essere in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese). Essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia con tesi di laurea prodotta e discussa in lingua inglese. | 60 |

2) DESCRIZIONE DEL MODULO

Give one's word

Il percorso proposto prevede, come primo step, la dissoluzione delle lacune linguistiche dei partecipanti e lo sviluppo delle quattro attività che compongono l'acquisizione di una lingua come L2, quali : Reading, Writing, Listening e Speaking.

Verranno seguiti i dettami del Common European Framework of Reference (CEFR) aspirando al raggiungimento del livello europeo di riferimento A1 e A2 in base alle conoscenze e ai gruppi che si attiveranno. Saranno proposti i Cambridge English Young Learners (Starters, Movers e Flyers). Sono una serie di tre stimolanti test linguistici strutturati attorno ad attività specificatamente concepite per i bambini delle scuole primarie e secondarie di primo grado. Questo metodo è stato scelto dalle scuole di tutto il mondo per motivare i propri studenti all'apprendimento dell'inglese e, allo stesso tempo, di mostrare ai genitori i progressi dei loro figli. Esercizi costruiti sulla base di situazioni reali, di vita quotidiana, favoriscono l'apprendimento della lingua.

Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola secondaria di primo grado segnalati dal consiglio di classe.

3) IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

| Tipologia di Servizio | n° di ore totali | Importo orario | Importo complessivo omnicomprensivo |
|---------------------------|------------------|----------------|--|
| AREA FORMATIVA Esperto | 60 | 70€ | 4200 € |

4) SOGGETTI AMMESSI A PRESENTARE ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Associazioni, fondazioni, scuole di Lingua, Università, centri di ricerca, operatori qualificati

5) MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I soggetti interessati possono presentare regolare candidatura compilando, in ogni parte e in modo dettagliato, **gli allegati A, B, C e D.**

In relazione ai requisiti specifici richiesti per l'attività di formazione per la Lingua Inglese, i soggetti giuridici devono altresì presentare:

- **curriculum degli esperti** da cui si evincano, in modo chiaro, le competenze in lingua straniera (madrelingua, bilingue, laurea, etc.)
- **copia delle carte d'identità e dei codici fiscali degli esperti** proposti.

6) TERMINI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La proposta progettuale **completa** di tutta la documentazione richiesta dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 15:00** del giorno **02.03.2019** (farà fede la data, l'ora di ricezione e il protocollo d'entrata dell'Istituto Scolastico) al seguente indirizzo email: veic85000r@istruzione.it

La mail dovrà portare nell'oggetto: **"Manifestazione di interesse per l'affidamento diretto area formativa del progetto PON competenze di base 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-218"**

I documenti da trasmettere sono:

- La domanda secondo **l'Allegato A**
- Dichiarazione requisiti generali secondo **l'Allegato modello B**
- Fotocopia di un valido documento di identità del legale rappresentante
- Curriculum degli esperti
- Fotocopia carte d'identità e codici fiscali degli esperti
- Tabella valutazione dei titoli di ogni esperto - **Allegato C**
- Proposta progettuale – **Allegato D**

7) VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Requisiti

Si ricorda che gli esperti devono possedere obbligatoriamente i requisiti contenuti nell'Avviso 1953. COMPETENZE DI BASE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-218:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo).

Criteri di Valutazione

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di Agenzie superiore alle necessità dell'Istituzione Scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto di

- presenza dell'Agenzia sul territorio (10 punti)
- attività svolte nel territorio di competenza in collegamento con la scuola (max. 20 punti)
- qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel bando del PON (max.40 punti)
- punteggi tabella di valutazione dei titoli degli esperti (Allegato C)

7) DISPOSIZIONI VARIE

L'istituto si riserva:

- di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali;
- di non procedere all'attribuzione dell'incarico in mancanza di requisiti ritenuti indispensabili per le attività formative da realizzare a suo insindacabile giudizio;
- di interrompere in qualsiasi momento il procedimento avviato, di non procedere con le fasi successive della procedura negoziata, di prorogare le scadenze fissate, per ragioni di sua esclusiva competenza ed a suo insindacabile giudizio, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa.

Si informa che i dati forniti dai soggetti partecipanti alla manifestazione d'interesse saranno oggetto di trattamento ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. GDPR 2016/679, da parte dell'istituzione scolastica, nell'ambito delle norme vigenti, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e per l'eventuale successiva attivazione della procedura negoziata. Si fa rinvio agli artt. 7 e seguenti del D. Lgs. 196/2003 circa i diritti degli interessati alla riservatezza dei dati.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dottoressa Sandra Zennaro

Chioggia, 25/02/2019

Il Dirigente Scolastico

Sandra Zennaro

Documento informatico firmato



Al Dirigente Scolastico IC Chioggia 3

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Il sottoscritto.....

nato aProv. (.....) il

residente a.....Prov. (.....)

in Via.....n..... Codice Fiscale

N° Tel Fisso.....n° tel cellulare.....

nella Qualità di Titolare/Rappresentante Legale della ditta/società

con sede in..... alla via.....

P .IVA..... C.F. :

email.....PEC.....

CHIEDE

di partecipare alla MANIFESTAZIONE DI INTERESSE indetta da codesto Istituto, ai sensi dell'art.36 del Dlgs. 50/2016, per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'area formativa del progetto: FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso PROT.N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 - COMPETENZE DI BASE 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-218 — per il seguente modulo:

| Modulo | Titolo modulo | Destinatari | Profilo esperto | ore | Profilo tutor |
|----------------------------|-----------------|--|---|-----|--|
| Lingua straniera (inglese) | Give one's word | Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado | Essere in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese). Essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia con tesi di laurea prodotta e discussa in lingua inglese; | 60 | Docente di lingua inglese nella Scuola Secondaria di 1° Grado con esperienze nei PON |

| Tipologia di Servizio | n° di ore totali | Importo orario | Importo complessivo omnicomprensivo |
|---------------------------|------------------|----------------|-------------------------------------|
| AREA FORMATIVA Esperto | 60 | 70€ | 4200 € |

Data _____

Timbro e Firma

ALLEGATO B

FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso PROT.N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 - COMPETENZE DI BASE 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-218

DICHIARAZIONE REQUISITI DI ORDINE GENERALE

Il sottoscritto..... nato a

il C.F. residente a Prov.

Via n. CAP

nella sua qualità di

(se procuratore allegare copia della relativa procura notarile - generale o speciale - o altro documento da cui evincere i poteri di rappresentanza)

dell' impresa.....

con sede legale in Via n.

CAP Città Prov.

Cod. Fiscale Impresa

P. IVA (se diversa dal cod. fiscale)

tel. Fax

e-mail..... PEC.....

DICHIARA AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445,

CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000:

che l'Agenzia/Associazione non si trova nelle cause di esclusione sotto riportate previste dall'art.

80 del D. Lgs. 50/2016 ed in particolare:

a) di non essere in stato di fallimento, liquidazione coatta, concordato preventivo;

- b) di non essere pendente in nessun procedimento per l'applicazione di una delle misure di cui all'art.3 della legge 27 dicembre 1956, n.1423 o di una delle cause ostative previste dall'articolo 10 della legge 31 maggio 1965, n.575;
- c) di non avere a suo carico alcuna sentenza passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art.444 del c.p.p, per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale, né per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, frode, riciclaggio;
- d) di non aver violato il diritto di intestazione fiduciaria posto dall'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n.55;
- e) di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di contributi previdenziali e assistenziali (salute e sicurezza sul lavoro) nonché agli obblighi di cui all'articolo 30, comma 3 del D.Lgs. 50/2016;
- f) di non aver commesso gravi illeciti professionali, tali da rendere dubbia la sua integrità o affidabilità. Tra questi rientrano: le significative carenze nell'esecuzione di un precedente contratto di appalto o di concessione che ne hanno causato la risoluzione anticipata, non contestata in giudizio, ovvero hanno dato luogo ad una condanna al risarcimento del danno o ad altre sanzioni; il tentativo di influenzare indebitamente il processo decisionale della stazione appaltante o di ottenere informazioni riservate ai fini di proprio vantaggio; il fornire, anche per negligenza, informazioni false o fuorvianti suscettibili di influenzare le decisioni sull'esclusione, la selezione o l'aggiudicazione ovvero l'omettere le informazioni dovute ai fini del corretto svolgimento della procedura di selezione;
- g) di essere a piena e diretta conoscenza dell'insussistenza, ai sensi dell'art. 80, comma 2, D. Lgs. 50/2016, delle cause di decadenza, di sospensione o di divieto previste dall'articolo 67 del D.Lgs. 6 settembre 2011, n. 159 o di un tentativo di infiltrazione mafiosa di cui all'articolo 84, comma 4, del medesimo decreto per i soggetti sopraindicati ai numeri 3 e 5;
- h) di non aver commesso, ai sensi dell'art. 80, comma 4, D.Lgs. 50/2016, violazioni gravi, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse o i contributi previdenziali, secondo la legislazione italiana o quella dello Stato in cui sono stabiliti;
- i) che la partecipazione alla presente procedura non comporta situazioni di conflitto di interesse ai sensi dell'articolo 42, comma 2, D.Lgs. 50/2016, non diversamente risolvibile;
- j) che non sussiste una distorsione della concorrenza ai sensi dell'art. 80, comma 5, lettera e), del D.Lgs. 50/2016;
- k) di non essere stato soggetto alla sanzione interdittiva di cui all'articolo 9, comma 2, lettera c) del decreto legislativo 8 giugno 2001, n. 231 o ad altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 14 del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- l) di non essere iscritto nel casellario informatico tenuto dall'Osservatorio dell'ANAC per aver presentato false dichiarazioni o falsa documentazione ai fini del rilascio dell'attestazione di qualificazione;
- m) di non trovarsi in alcuna situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del Codice Civile con alcun soggetto e di aver formulato l'offerta autonomamente
- n) di essere in possesso dei requisiti di idoneità tecnico professionale necessari per la corretta esecuzione del servizio in oggetto di cui all'art. 26, comma 1 lettera a) punto 2) del D. Lgs. 81 del 09.04.2008 e successive modifiche ed integrazioni;

DICHIARA INOLTRE:

- 1)** di impegnarsi ad adempiere, in caso di aggiudicazione, a tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art. 3 della L. n. 136 del 13/08/2010 e successive modifiche;
- 2)** di assumere a proprio carico tutti gli oneri assicurativi e previdenziali di legge e di osservare le norme vigenti in materia di sicurezza sul lavoro e di retribuzione dei lavoratori dipendenti;
- 3)** di autorizzare l'istituzione scolastica, quale stazione appaltante ad effettuare le comunicazioni di cui all'art. 76 del Dlgs. 50/2016 a mezzo PEC all'indirizzo comunicato nella istanza di partecipazione;
- 4)** di osservare le norme dettate in materia di sicurezza dei lavoratori, in particolare di rispettare tutti gli obblighi in materia di sicurezza e condizioni nei luoghi di lavoro ex D.Lgs 81/2008

- 5) di disporre di organico adeguato allo svolgimento delle prestazioni richieste;
- 6) di acconsentire ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2001 e ss.mm.ii. al trattamento dei dati per la presente procedura;
- 7) di aver preso visione delle condizioni indicate nell'avviso di manifestazione di interesse e di accettarle espressamente e incondizionatamente.

Data_____

Timbro e firma della ditta

N.B.: Ai fini della validità della presente dichiarazione deve essere allegata la fotocopia non autenticata di un documento di identità del sottoscrittore.

ALLEGATO C - FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso PROT.N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 - COMPETENZE DI BASE 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-218

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PROFESSIONALI dell'esperto: _____

| | | | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|--|----------------------------|--------------|--|---------------------------------------|
| Madrelingua Bilingue | | | <input type="checkbox"/> 25 punti <input type="checkbox"/> 20 punti | |
| L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | Documentazione presente nel C.V | |
| | | PUNTI | | |
| A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale) | 110 e lode | 25 | | |
| | 100 - 110 | 20 | | |
| | < 100 | 15 | | |
| A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1) | 110 e lode | 15 | | |
| | 100-110 | 10 | | |
| | < 100 | 5 | | |
| A3. LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE | 110 e lode | 30 | | |
| | 100 - 110 | 25 | | |
| | < 100 | 20 | | |
| A4. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2) | | 5 | | |
| A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DIII LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | |
| A7. MASTER UNIVERSITARIO DII LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5) | | 3 | | |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE (ECDL, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo e ministeriale) | 2 punti per certificazione | Max 10 | | |
| B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 | | 4 | | |
| B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1) | | 3 | | |
| B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2) | | 2 | | |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | |
| C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE | 1 punto per anno | Max 10 | | |
| C2. ESPERIENZE DIDOCENZAO COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI | 1 punto per esperienza | Max 3 | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE | | | | |
| C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE | 1 punto per esperienza | Max 5 | | |
| C4. ESPERIENZE DI TUTOR D’AULA/DIDATTICO (min.20ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | 1 punto per esperienza | Max 5 | | |
| C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | 1 punto per esperienza | Max 5 | | |
| C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min.20ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | 1 punto per esperienza | Max 5 | | |
| C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività Teatrali/ecc. solo coerenti con il Progetto) | 1 punto per esperienza | Max. 20 | | |
| C8. CORSI DI FORMAZIONE, aggiornamento e titoli specifici nella materia oggetto del modulo | Max 10 | 1 punto per corso | | |
| C9. COLLABORAZIONI con Università - Associazioni Professionali | 1 punto per collaboraz. | Max 5 | | |
| C11. Altre funzioni/ruoli specifici affini al modulo formativo oggetto di domanda, punti 1 per ogni anno di incarico svolto nell’ultimo triennio | | 3 | | |
| Altro | | | | |
| TOTALE | | | | |
| Conoscenza Norme sicurezza ambienti SCOLASTICI | | | | |
| Possesso RC e copertura INAIL (esperti esterni) | | | | |
| VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL CURRICOLO PERSONALE (RISERVATA ALLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE A SUO INSINDACABILE EDISCREZIONALE GIUDIZIO) | | | | |
| Esperienza nel settore nel territorio di competenza dell’Istituto | | 0-6 | Max 13 punti | |
| Originalità e creatività negli interventi | | 0-4 | | |
| Esperienze imprenditoriali/libera professione | | 0-3 | | |

ALLEGATO D

“Lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado” - FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso PROT.N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 - COMPETENZE DI BASE 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-218

PROPOSTA PROGETTUALE

| | |
|--|--|
| Titolo modulo | |
| Descrizione sintetica delle attività formative | |
| Scelte metodologiche, formative e didattiche | |
| Competenze da acquisire e modalità di valutazione | |
| Coinvolgimento dei discenti e delle famiglie | |

Data _____

Timbro e Firma