



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 3

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico n.° 56

Presidenza e Segreteria Via P.Togliatti, 831 C.a.p. 30015 CHIOGGIA – VE

Tel. 041/400096 Fax 041/5500650 e-mail veic85000r@istruzione.it

P.E.C. veic85000r@pec.istruzione.it



Prot. 946 /04

Chioggia, 25/02/2019

A tutto il personale
Agli Atti
Al Sito web
All'Albo

AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE FIGURA AGGIUNTIVA

Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID prot. N. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

Progetto: “Una scuola per tutti: sentieri di numeri e di parole”

Codice identificativo 10.2.2° - FESPON -VE – 2017-67 - CUP: B97I17000310007

- Visto** l’art.36 del D.Lgs.18/4/2016 n.50 “Contratti sotto soglia” lettera a) relativo agli “affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto o per i lavori in amministrazione diretta”;
- Viste** le linee attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall’ANAC relative alle “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** l’Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017 COMPETENZE DI BASE-, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii., e finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE);

Visto il succitato art. 36 del Dlgs. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni intervenute prima della lettera autorizzativa su citata che prevede la procedura negoziale esclusivamente per gli importi al di sopra del limite di 40.000,00 euro (comma b del suddetto art. 36) lasciando la facoltà alle stazioni appaltanti, per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, di procedere mediante affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici comma a) del suddetto art 36;

Vista la possibilità di affidare a soggetti giuridici l'area formativa per lo svolgimento attività nell'ambito del progetto di cui all'oggetto;

Vista la determina Prot. 927/04 del 22/02/2019 Determina a contrarre per l'affidamento diretto servizio di formazione nei moduli "Lingua Inglese nella scuola secondaria: Give one's word"- Progetto PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Tenuto conto che, come da avviso, è ammesso il coinvolgimento del **territorio** di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, enti del terzo settore,

università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici.

IL DIRIGENTE

SCOLASTICO EMANA

il presente avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte di soggetti giuridici (Enti Pubblici e/o Privati), in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria del percorso formativo del progetto di cui all'oggetto. Si specifica che il presente avviso non è vincolante per l'Istituto ma che la proposta formativa presentata sarà soggetta a valutazione da parte della Commissione di Valutazione.

1) OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

La selezione riguarda l'individuazione delle seguenti figure per i tre moduli del progetto:

n. 1 figura aggiuntiva/psicologo

OGGETTO DELL'INCARICO

Compiti della Figura aggiuntiva:

- assicurare un servizio di consulenza e supporto psicologico per sostenere l'integrazione sociale degli alunni coinvolti. Le azioni sono rivolte a studenti di scuola secondaria di 1° grado iscritti nei moduli;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti ed i tutor nella conduzione delle attività del progetto;
- collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo.
- adattarsi al calendario delle attività definito dall'Istituto;
- utilizzare la piattaforma GPU attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- documentare le attività di ogni percorso per tracciare "l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia," nella scuola;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Data la complessa articolazione delle iniziative e l'impegno delle mansioni che dovranno essere svolte dagli esperti nella realizzazione delle attività dei percorsi, s'invitano gli stessi: a prendere visione della documentazione e delle indicazioni in merito ai Piani, reperibili in segreteria.

Attività progettuali

Le attività si svolgeranno come da progetto approvato all'interno dei tre moduli:

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Profilo	ore	n. allievi
Lingua madre	Sentieri di parole	Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado	Psicologo con comprovata esperienza di supporto psicologico a scuola o in altre amministrazioni. Conoscenza dei processi di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva;	20	20
Matematica	Sentieri di numeri	Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado	Conoscenza dei processi apprenditivi e delle tecniche di apprendimento;	20	20
Lingua straniera (inglese)	Give one's word	Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado	Conoscenza dei processi mentali della percezione, della memoria, dell'attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e degli stili cognitivi; Competenza sulle metodologie didattiche e tecniche di insegnamento. Pertanto la figura aggiuntiva prevista per i progetti deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche.	20	20

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto I seguenti obiettivi generali

1. Riduzione dell'abbandono e dell'insuccesso scolastico;
2. Restituire il giusto protagonismo ai minori e sviluppare competenze autodirezionali e d'orientamento;
3. Creare le basi per imparare ad imparare e per sviluppare abilità organizzativo-decisionali;
4. Sviluppare la conoscenza del sé nelle dimensioni cognitiva, emotivo-affettiva, socio-relazionale, auto-regolativa, etica e critica;
5. Promuovere il senso del rispetto del Sé e dell'Altro, privilegiando il rapporto dialogico;
6. Sviluppare competenze sociali e civiche, di conoscenza e salvaguardia dell'ambiente in cui si vive;
7. Promuovere strategie integrate per l'intervento nella co-progettazione educativa e formativa tra il sistema scuola, i servizi e il territorio.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

Il progetto è rivolto agli alunni che necessitano di accrescere le competenze di base e a coloro che presentano disturbi o/e difficoltà d'apprendimento. Si ritiene fondamentale valorizzare l'organizzazione laboratoriale e l'apprendimento cooperativo, per cui gli obiettivi curricolari a cui ci si rivolgerà sono:

- creare le basi per imparare ad imparare e per sviluppare abilità organizzativo-decisionali;
- sviluppare competenze comunicativo-espressive attraverso vari linguaggi;
- sviluppare competenze logiche;
- acquisire abilità di lettura, comprensione, rielaborazione e produzione di "esperienze" della vita quotidiana;
- sviluppare competenze nel porre e risolvere situazioni problematiche (problem solving) per gestire il cambiamento;
- sviluppare la Digital Literacy;
- imparare a imparare.
- •Indurre un atteggiamento positivo verso la Matematica compensando le lacune nelle conoscenze di base, le
- carenze di preparazione e la mancanza di metodo, che rendono difficile l'impatto con la disciplina
- •aiutare gli studenti più incerti a focalizzare e ad appropriarsi delle conoscenze e degli strumenti delle discipline coinvolte

Sentieri di parole

Il progetto si articola intorno ad attività di tipo laboratoriale e si propone di recuperare/potenziare le competenze di base utilizzando le nuove tecnologie e l'apprendimento all'interno del piccolo gruppo. Gli alunni saranno coinvolti in attività mirate a sviluppare/potenziare il metodo di studio anche attraverso la revisione delle attività svolte in classe. Il modello metodologico di riferimento è la "comunità di ricerca", gruppo di insegnamento-apprendimento, in cui è possibile costruire un percorso di ricerca comune attraverso il confronto dialogico e l'articolazione di procedure euristico-riflessive. Le nuove tecnologie saranno utilizzate come strumenti che permetteranno di imparare facendo, in modo non competitivo e senza separare l'esperienza dall'apprendimento. Le attività saranno organizzate dividendo gli allievi in gruppi omogenei da due alunni ciascuno, ciò permetterà di personalizzare il percorso formativo, di rispettare i ritmi, gli stili di apprendimento, le attitudini, le caratteristiche cognitive di ciascun gruppo, garantendo il diritto alla diversità.

Il progetto prevede la formazione di piccoli gruppi di lavoro con diverse attività da svolgere in classe e in laboratorio informatico. Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola secondaria di primo grado segnalati dal consiglio di classe.

b. Sentieri di numeri

Il progetto si propone di recuperare/potenziare le conoscenze di base della matematica. Si prefigge di attivare/migliorare un metodo di studio funzionale all'apprendimento. Saranno svolte attività con esercizi graduati e con la somministrazione di schede mirate. Gli alunni verranno coinvolti in modo più diretto in una revisione degli argomenti trattati in classe. Il recupero si svilupperà attorno agli argomenti di aritmetica, geometria ed algebra. La metodologia sarà prevalentemente basata sulla percezione corporea, l'esperienza e la manipolazione attraverso le varie fasi del metodo scientifico: piano induttivo e deduttivo; andamento centrifugo, dalla situazione pratica al procedimento risolutivo; comunicazione sia verbale che grafica; graduale passaggio all'astrazione.

Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola secondaria di primo grado segnalati dal consiglio di classe.

c. Give one's word

Il percorso proposto prevede, come primo step, la dissoluzione delle lacune linguistiche dei partecipanti e lo sviluppo delle quattro attività che compongono l'acquisizione di una lingua come L2, quali : Reading, Writing, Listening e Speaking.

Verranno seguiti i dettami del Common European Framework of Reference (CEFR) aspirando al raggiungimento del livello europeo di riferimento A1 e A2 in base alle conoscenze e ai gruppi che si attiveranno. Saranno proposti i Cambridge English Young Learners (Starters, Movers e Flyers). Sono una serie di tre stimolanti test linguistici strutturati attorno ad attività specificatamente concepite per i bambini delle scuole primarie e secondarie di primo grado. Questo metodo è stato scelto dalle scuole di tutto il mondo per motivare i propri studenti all'apprendimento dell'inglese e, allo stesso tempo, di mostrare ai genitori i progressi dei loro figli. Esercizi costruiti sulla base di situazioni reali, di vita quotidiana, favoriscono l'apprendimento della lingua.

Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola secondaria di primo grado segnalati dal consiglio di classe.

2) IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Tipologia di Servizio	n° di ore totali	Importo orario	Importo complessivo omnicomprensivo
Figura aggiuntiva Modulo: Sentieri di parole	20	30€	600 €
Figura aggiuntiva Modulo: Sentieri di numeri	20	30€	600 €
Figura aggiuntiva Modulo: Lingua straniera (inglese) Give one's word	20	30€	600 €

3) SOGGETTI AMMESSI A PRESENTARE ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Associazioni, fondazioni, scuole, Università, centri di ricerca, operatori qualificati

4) MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I soggetti interessati possono presentare regolare candidatura compilando, in ogni parte e in modo dettagliato, **gli allegati A, B, C e D.**

5) TERMINI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La proposta progettuale **completa** di tutta la documentazione richiesta dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 10:00** del giorno **02.03.2019** (farà fede la data, l'ora di ricezione e il protocollo d'entrata dell'Istituto Scolastico) al seguente indirizzo email: veic85000r@istruzione.it

La mail dovrà portare nell'oggetto: **“Manifestazione di interesse per l'affidamento diretto area formativa del progetto PON competenze di base 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-218”**

I documenti da trasmettere sono:

- La domanda secondo **l'Allegato A**
- Dichiarazione requisiti generali secondo **l'Allegato modello B**
- Fotocopia di un valido documento di identità del legale rappresentante
- Curriculum degli esperti
- Fotocopia carte d'identità e codici fiscali degli esperti
- Tabella valutazione dei titoli di ogni esperto - **Allegato C**
- Proposta progettuale – **Allegato D**

6) VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Requisiti

Si ricorda che le figure aggiuntive devono possedere obbligatoriamente i requisiti contenuti nell'Avviso 1953. **COMPETENZE DI BASE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-218:**

TITOLI E REQUISITI DI ACCESSO E CRITERI DI SELEZIONE

- 1) Titolo di studio: Laurea in PSICOLOGIA o titolo equipollente;
- 2) Iscrizione all'Albo per laurea in PSICOLOGIA;
- 3) Comprovata esperienza di supporto psicologico a scuola o in altre amministrazioni;
- 4) Competenze informatiche;
- 5) Conoscenza dei processi di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva;
- 6) Conoscenza dei processi apprenditivi e delle tecniche di apprendimento;
- 7) Conoscenza dei processi mentali della percezione, della memoria, dell'attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e degli stili cognitive.

Criteria di Valutazione

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di Agenzie superiore alle necessità dell'Istituzione Scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto di

- presenza dell'Agenzia sul territorio (10 punti)
- attività svolte nel territorio di competenza in collegamento con la scuola (max. 20 punti)
- qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel bando del PON (max.40 punti)
- punteggi tabella di valutazione dei titoli degli esperti (Allegato C)

7) DISPOSIZIONI VARIE

L'istituto si riserva:

- di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali;
- di non procedere all'attribuzione dell'incarico in mancanza di requisiti ritenuti indispensabili per le attività formative da realizzare a suo insindacabile giudizio;
- di interrompere in qualsiasi momento il procedimento avviato, di non procedere con le fasi successive della procedura negoziata, di prorogare le scadenze fissate, per ragioni di sua esclusiva competenza ed a suo insindacabile giudizio, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa.

Si informa che i dati forniti dai soggetti partecipanti alla manifestazione d'interesse saranno oggetto di trattamento ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. GDPR 2016/679, da parte dell'istituzione scolastica, nell'ambito delle norme vigenti, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e per l'eventuale successiva attivazione della procedura negoziata. Si fa rinvio agli artt. 7 e seguenti del D. Lgs. 196/2003 circa i diritti degli interessati alla riservatezza dei dati.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dottoressa Sandra Zennaro

Chioggia, 23/02/2019

Il Dirigente Scolastico

Sandra Zennaro

Al Dirigente Scolastico IC Chioggia 3

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Il sottoscritto.....

nato aProv. (.....) il

residente a.....Prov. (.....)

in Via.....n..... Codice Fiscale

N° Tel Fisso.....n° tel cellulare.....

nella Qualità di Titolare/Rappresentante Legale della ditta/società

con sede in..... alla via.....

P .IVA..... C.F. :

email.....PEC.....

CHIEDE

di partecipare alla MANIFESTAZIONE DI INTERESSE indetta da codesto Istituto, ai sensi dell'art.36 del Dlgs. 50/2016, per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'area formativa del progetto: FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso PROT.N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 - COMPETENZE DI BASE 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-218 — per il seguente modulo:

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Profilo	ore	n. allievi
Lingua madre	Sentieri di parole	Alunni della Scuola Secondaria di 1°Grado	Psicologo con comprovata esperienza di supporto psicologico a scuola o in altre amministrazioni. Conoscenza dei processi di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva; Conoscenza dei processi apprenditivi e delle tecniche di apprendimento; Conoscenza dei processi mentali della percezione, della memoria, dell'attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e degli stili cognitivi;	20	20

			Competenza sulle metodologie didattiche e tecniche di insegnamento. Pertanto la figura aggiuntiva prevista per i progetti deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche.		
Matematica	Sentieri di numeri	Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado		20	20
Lingua straniera (inglese)	Give one's word	Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado		20	20

Tipologia di Servizio	n° di ore totali	Importo orario	Importo complessivo omnicomprensivo
Figura aggiuntiva Modulo: Sentieri di parole	20	30€	600 €
Figura aggiuntiva Modulo: Sentieri di numeri	20	30€	600 €
Figura aggiuntiva Modulo: Lingua straniera (inglese) Give one's word	20	30€	600 €

Data _____

Timbro e Firma

ALLEGATO B

FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso PROT.N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 - COMPETENZE DI BASE 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-218

DICHIARAZIONE REQUISITI DI ORDINE GENERALE

Il sottoscritto..... nato a

il C.F. residente a Prov.

Via n. CAP

nella sua qualità di

(se procuratore allegare copia della relativa procura notarile - generale o speciale - o altro documento da cui evincere i poteri di rappresentanza)

dell' impresa.....

con sede legale in Via n.

CAP Città Prov.

Cod. Fiscale Impresa

P. IVA (se diversa dal cod. fiscale)

tel. Fax

e-mail..... PEC.....

DICHIARA AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445,

CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000:

che l'Agenzia/Associazione non si trova nelle cause di esclusione sotto riportate previste dall'art.

80 del D. Lgs. 50/2016 ed in particolare:

a) di non essere in stato di fallimento, liquidazione coatta, concordato preventivo;

- b) di non essere pendente in nessun procedimento per l'applicazione di una delle misure di cui all'art.3 della legge 27 dicembre 1956, n.1423 o di una delle cause ostative previste dall'articolo 10 della legge 31 maggio 1965, n.575;
- c) di non avere a suo carico alcuna sentenza passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art.444 del c.p.p, per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale, né per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, frode, riciclaggio;
- d) di non aver violato il diritto di intestazione fiduciaria posto dall'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n.55;
- e) di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di contributi previdenziali e assistenziali (salute e sicurezza sul lavoro) nonché agli obblighi di cui all'articolo 30, comma 3 del D.Lgs. 50/2016;
- f) di non aver commesso gravi illeciti professionali, tali da rendere dubbia la sua integrità o affidabilità. Tra questi rientrano: le significative carenze nell'esecuzione di un precedente contratto di appalto o di concessione che ne hanno causato la risoluzione anticipata, non contestata in giudizio, ovvero hanno dato luogo ad una condanna al risarcimento del danno o ad altre sanzioni; il tentativo di influenzare indebitamente il processo decisionale della stazione appaltante o di ottenere informazioni riservate ai fini di proprio vantaggio; il fornire, anche per negligenza, informazioni false o fuorvianti suscettibili di influenzare le decisioni sull'esclusione, la selezione o l'aggiudicazione ovvero l'omettere le informazioni dovute ai fini del corretto svolgimento della procedura di selezione;
- g) di essere a piena e diretta conoscenza dell'insussistenza, ai sensi dell'art. 80, comma 2, D. Lgs. 50/2016, delle cause di decadenza, di sospensione o di divieto previste dall'articolo 67 del D.Lgs. 6 settembre 2011, n. 159 o di un tentativo di infiltrazione mafiosa di cui all'articolo 84, comma 4, del medesimo decreto per i soggetti sopraindicati ai numeri 3 e 5;
- h) di non aver commesso, ai sensi dell'art. 80, comma 4, D.Lgs. 50/2016, violazioni gravi, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse o i contributi previdenziali, secondo la legislazione italiana o quella dello Stato in cui sono stabiliti;
- i) che la partecipazione alla presente procedura non comporta situazioni di conflitto di interesse ai sensi dell'articolo 42, comma 2, D.Lgs. 50/2016, non diversamente risolvibile;
- j) che non sussiste una distorsione della concorrenza ai sensi dell'art. 80, comma 5, lettera e), del D.Lgs. 50/2016;
- k) di non essere stato soggetto alla sanzione interdittiva di cui all'articolo 9, comma 2, lettera c) del decreto legislativo 8 giugno 2001, n. 231 o ad altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 14 del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- l) di non essere iscritto nel casellario informatico tenuto dall'Osservatorio dell'ANAC per aver presentato false dichiarazioni o falsa documentazione ai fini del rilascio dell'attestazione di qualificazione;
- m) di non trovarsi in alcuna situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del Codice Civile con alcun soggetto e di aver formulato l'offerta autonomamente
- n) di essere in possesso dei requisiti di idoneità tecnico professionale necessari per la corretta esecuzione del servizio in oggetto di cui all'art. 26, comma 1 lettera a) punto 2) del D. Lgs. 81 del 09.04.2008 e successive modifiche ed integrazioni;

DICHIARA INOLTRE:

- 1)** di impegnarsi ad adempiere, in caso di aggiudicazione, a tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art. 3 della L. n. 136 del 13/08/2010 e successive modifiche;
- 2)** di assumere a proprio carico tutti gli oneri assicurativi e previdenziali di legge e di osservare le norme vigenti in materia di sicurezza sul lavoro e di retribuzione dei lavoratori dipendenti;
- 3)** di autorizzare l'istituzione scolastica, quale stazione appaltante ad effettuare le comunicazioni di cui all'art. 76 del Dlgs. 50/2016 a mezzo PEC all'indirizzo comunicato nella istanza di partecipazione;
- 4)** di osservare le norme dettate in materia di sicurezza dei lavoratori, in particolare di rispettare tutti gli obblighi in materia di sicurezza e condizioni nei luoghi di lavoro ex D.Lgs 81/2008

- 5) di disporre di organico adeguato allo svolgimento delle prestazioni richieste;
- 6) di acconsentire ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2001 e ss.mm.ii. al trattamento dei dati per la presente procedura;
- 7) di aver preso visione delle condizioni indicate nell'avviso di manifestazione di interesse e di accettarle espressamente e incondizionatamente.

Data_____

Timbro e firma della ditta

N.B.: Ai fini della validità della presente dichiarazione deve essere allegata la fotocopia non autenticata di un documento di identità del sottoscrittore.

ALLEGATO C - FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso PROT.N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 - COMPETENZE DI BASE 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-218

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PROFESSIONALI della figura aggiuntiva: _____

			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Madrelingua Bilingue			<input type="checkbox"/> 25 punti <input type="checkbox"/> 20 punti	
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			Documentazione presente nel C.V	
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	25		
	100 - 110	20		
	< 100	15		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15		
	100-110	10		
	< 100	5		
A3. LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	110 e lode	30		
	100 - 110	25		
	< 100	20		
A4. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5		
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DIII LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A7. MASTER UNIVERSITARIO DII LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		3		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE (ECDL, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo e ministeriale)	2 punti per certificazione	Max 10		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		4		
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		3		
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		2		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	1 punto per anno	Max 10		
C2. ESPERIENZE DIDOCENZAO COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI	1 punto per esperienza	Max 3		

PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE				
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON- POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	1 punto per esperienza	Max 5		
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min.20ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON- POR)	1 punto per esperienza	Max 5		
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	1 punto per esperienza	Max 5		
C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min.20ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	1 punto per esperienza	Max 5		
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività Teatrali/ecc. solo coerenti con il Progetto)	1 punto per esperienza	Max. 20		
C8. CORSI DI FORMAZIONE, aggiornamento e titoli specifici nella materia oggetto del modulo	Max 10	1 punto per corso		
C9. COLLABORAZIONI con Università - Associazioni Professionali	1 punto per collaboraz.	Max 5		
C11. Altre funzioni/ruoli specifici affini al modulo formativo oggetto di domanda, punti 1 per ogni anno di incarico svolto nell'ultimo triennio		3		
Altro				
TOTALE				
Conoscenza Norme sicurezza ambienti SCOLASTICI				
Possesso RC e copertura INAIL (esperti esterni)				
VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL CURRICOLO PERSONALE (RISERVATA ALLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE A SUO INSINDACABILE EDISCREZIONALE GIUDIZIO)				
Esperienza nel settore nel territorio di competenza dell'Istituto			0-6	Max 13 punti
Originalità e creatività negli interventi			0-4	
Esperienze imprenditoriali/libera professione			0-3	

ALLEGATO D

“Una scuola per tutti: sentieri di numeri e parole” - FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso PROT.N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 - COMPETENZE DI BASE 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-218

PROPOSTA PROGETTUALE

Titolo modulo	
Descrizione sintetica delle attività formative articolate in 1 ora per alunno	
Scelte metodologiche, formative e didattiche	
Competenze da acquisire e modalità di valutazione	
Coinvolgimento dei discenti e delle famiglie	

Data _____

Timbro e Firma