

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 3
SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico n.° 56
Presidenza e Segreteria Via P.Togliatti, 831 C.a.p. 30015 CHIOGGIA – VE
Tel. 041/400096 Fax 041/5500650 e-mail veic85000r@istruzione.it
P.E.C. veic85000r@pec.istruzione.it



Prot. 645/B37

Chioggia, 09-02-2017

A tutto il personale docente
agli atti
All'Albo

**AVVISO PUBBLICO RECLUTAMENTO FACILITATORE E REFERENTE
ALLA VALUTAZIONE INTERNI ALL'ISTITUTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID prot. N. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

Progetto: *“Una scuola per tutti: sentieri di numeri e di parole”*

Codice identificativo 10.2.2° - FESPO -VE – 2017-67 - CUP: B97H17000310007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”
- VISTO Il D.l. 44 del 01/02/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTO Il DPR 275/99 concernente “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”
- VISTI I Regolamenti dell'UE n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei; n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR); n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)
- VISTO Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 - Avviso pubblico AOODGEFID prot. N. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).
- VISTA La nota MIUR prot. 0038439 del 29-12-2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID/Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTA	La nota di autorizzazione del MIUR Prot. AOODGEFID/209 DEL 10/01/2018 – Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Avviso pubblico AOODGEFID prot. N. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.). all’Avviso AOODGEFID/Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Progetto “Una scuola per tutti: sentieri di numeri e parole” Codice identificativo 10.2.2.- FESPON-VE-2017-67 CUP: B97117000310007.		
VISTE	Le delibere n.2325/B37 del 24/02/2017 del Collegio dei Docenti e n. 2324/b37 del 26/04/2017 del Consiglio di Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al Progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AOODGEFID prot.1953 del 21/02/2017 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).		
VISTO	Il Decreto n. 4063/B37 del		di iscrizione a Bilancio del progetto
VISTO	Il Decreto n.	del	di disseminazione del progetto
VISTA	La nota MIUR prot. 34815 del 2/08/2017 relativa a “Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale – Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Attività di formazione- Iter di reclutamento del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.		

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Facilitatore e l’incarico di Referente per la Valutazione;

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n. 2 docenti a cui affidare n.1 incarico di Facilitatore e di n.1 incarico di Referente per la valutazione per l’attuazione del progetto indicato in oggetto.per la realizzazione del progetto FSEPON-VE- 2017-67 – CUP: B9711700031 Codice identificativo 10.2.2A Titolo “Una scuola per tutti: sentieri di numeri e parole”

ART 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente Facilitatore ed al docente Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- Esperienza progettuale;
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività previste per tutta la durata del progetto;
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

ART 2 - Compiti di pertinenza del facilitatore

- Cooperazione con DS, DSGA e Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti (compilazione dei bandi e delle graduatorie; cura e verifica della correttezza dei dati inseriti da tutor ed esperti nel sistema GPU; monitoraggio del piano; coordinamento dell’attività di documentazione relativa a ciascun percorso);
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e verbalizzazione degli incontri;
- Promozione della comunicazione sul territorio e tra le figure che operano sul progetto. Cura delle attività di pubblicità del progetto, anche per eventuali manifestazioni ed eventi.

ART 3 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione del facilitatore

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti, che avverrà con l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella sottostante:

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
1	Esperienze di Facilitatore in Progetti nell'ambito dei PON 2007-2013 e 2014 -2020	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
2	Esperienze di Tutor in Progetti PON (esclusi i progetti valutati nel punto 3)	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
3	Esperienze di Docenza specifica in Progetti PON	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
4	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
5	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
6	Dichiarazione di possesso competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GPU 2014/2020	<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO

ART 4 - Compiti di pertinenza della figura del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Cooperazione con DS, DSGA e Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Predisposizione di strumenti per il monitoraggio e registrazione dei risultati dell'intervento e dell'azione formativa sui destinatari. Programmazione di momenti di valutazione con Tutor, Esperti e Figura Aggiuntiva di ciascun percorso di formazione, raccolta e relazione sugli esiti conseguiti.
- Stesura di un rapporto per valutare il livello di raggiungimento degli obiettivi prefissati e l'intero percorso, anche in termini di performance dell'istituzione scolastica.

ART 5 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti, che avverrà con l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella sottostante:

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
1	Esperienze di Valutatore in Progetti nell'ambito dei PON (altri dal punto 3)	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
2	Componenti di GAV (gruppo di autovalutazione e d'Istituto)	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 2 esperienze
3	Esperienze di Valutatore in progetti europei o su indagini nazionali	Punti 0,50 per ogni esperienza per un massimo di 6 esperienze
4	Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dei PON (esclusi i progetti valutati nel punto 5)	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
5	Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dei PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
6	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
7	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
8	Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GUP 2014/2020	<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO

A parità di punteggio, si procederà all'attribuzione dell'incarico al più giovane d'età.

A conclusione della comparazione, sarà pubblicata la graduatoria provvisoria. Decorsi 15 giorni dalla data di pubblicazione, durante i quali sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.

ART 6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario lordo dipendente di € 17,50 Su tale importo andranno calcolate le ritenute di legge dello Stato (tabella 5 del CCNL di categoria per attività aggiuntive – C.C.N.L. scuola)

Il Facilitatore/Referente per la valutazione sono tenuti a compilare e sottoscrivere il registro firme, dal quale si evinca il monte ore prestato, da presentare al DS al termine della propria attività.

L'impegno richiesto prevede un massimo di 50 ore suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o riduzione del numero degli alunni frequentanti. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti (da concludere entro giugno 2018).

Moduli previsti e spesa ammissibile:

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Profilo esperto	ore	Profilo tutor
Lingua madre	Sentieri di parole	Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado	Docente laureato, abilitato all'insegnamento dell'italiano con certificate competenze digitali avente esperienze dirette o partecipazioni alla stesura di PON	30	Docente della scuola secondaria di 1°
Matematica	Sentieri di numeri	Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado	Docente laureato, abilitato all'insegnamento dell'area scientifico/ matematica avente esperienze dirette o partecipazioni alla stesura di PON	30	Docente della scuola secondaria di 1° con esperienze nei Pon
Lingua straniera (inglese)	Give one's word	Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado	Essere in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese); Essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia con tesi di laurea prodotta e discussa in lingua inglese;	60	Docente di lingua inglese nella Scuola Secondaria di 1° Grado con esperienze nei PON

Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto I seguenti obiettivi generali

1. Riduzione dell'abbandono e dell'insuccesso scolastico;
2. Restituire il giusto protagonismo ai minori e sviluppare competenze autodirezionali e d'orientamento;
3. Creare le basi per imparare ad imparare e per sviluppare abilità organizzativo-decisionali;
4. Sviluppare la conoscenza del sé nelle dimensioni cognitiva, emotivo-affettiva, socio-relazionale, auto-regolativa, etica e critica;
5. Promuovere il senso del rispetto del Sé e dell'Altro, privilegiando il rapportodialogico;
6. Sviluppare competenze sociali e civiche, di conoscenza e salvaguardia dell'ambiente in cui si vive;
7. Promuovere strategie integrate per l'intervento nella co-progettazione educativa e formativa tra il sistema scuola, i servizi e il territorio.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

Il progetto è rivolto agli alunni che necessitano di accrescere le competenze di base e a coloro che presentano disturbi o/e difficoltà d'apprendimento. Si ritiene fondamentale valorizzare l'organizzazione laboratoriale e l'apprendimento cooperativo, per cui gli obiettivi curricolari a cui ci si rivolgerà sono:

- creare le basi per imparare ad imparare e per sviluppare abilità organizzativo-decisionali;
- sviluppare competenze comunicativo-espressive attraverso vari linguaggi;
- sviluppare competenze logiche;
- acquisire abilità di lettura, comprensione, rielaborazione e produzione di "esperienze" della vita quotidiana;
- sviluppare competenze nel porre e risolvere situazioni problematiche (problem solving) per gestire il cambiamento;
- sviluppare la Digital Literacy;

- imparare a imparare;
- Indurre un atteggiamento positivo verso la Matematica compensando le lacune nelle conoscenze di base, le
- carenze di preparazione e la mancanza di metodo, che rendono difficile l'impatto con la disciplina
- aiutare gli studenti più incerti a focalizzare e ad appropriarsi delle conoscenze e degli strumenti delle discipline coinvolte.

a. Sentieri di parole

Il progetto si articola intorno ad attività di tipo laboratoriale e si propone di recuperare/potenziare le competenze di base utilizzando le nuove tecnologie e l'apprendimento all'interno del piccolo gruppo. Gli alunni saranno coinvolti in attività mirate a sviluppare/potenziare il metodo di studio anche attraverso la revisione delle attività svolte in classe. Il modello metodologico di riferimento è la "comunità di ricerca", gruppo di insegnamento-apprendimento, in cui è possibile costruire un percorso di ricerca comune attraverso il confronto dialogico e l'articolazione di procedure euristico-riflessive. Le nuove tecnologie saranno utilizzate come strumenti che permetteranno di imparare facendo in modo non competitivo e senza separare l'esperienza dall'apprendimento. Le attività saranno organizzate dividendo gli allievi in gruppi omogenei da due alunni ciascuno, ciò permetterà di personalizzare il percorso formativo, di rispettare i ritmi, gli stili di apprendimento, le attitudini, le caratteristiche cognitive di ciascun gruppo, garantendo il diritto alla diversità.

Il progetto prevede la formazione di piccoli gruppi di lavoro con diverse attività da svolgere in classe e in laboratorio informatico. Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola secondaria di primo grado segnalati dal consiglio di classe.

b. Sentieri di numeri

Il progetto si propone di recuperare/potenziare le conoscenze di base della matematica. Si prefigge di attivare/migliorare un metodo di studio funzionale all'apprendimento. Saranno svolte attività con esercizi graduati e con la somministrazione di schede mirate. Gli alunni verranno coinvolti in modo più diretto in una revisione degli argomenti trattati in classe. Il recupero si svilupperà attorno agli argomenti di aritmetica, geometria ed algebra. La metodologia sarà prevalentemente basata sulla percezione corporea, l'esperienza e la manipolazione attraverso le varie fasi del metodo scientifico: piano induttivo e deduttivo; andamento centrifugo, dalla situazione pratica a procedimento risolutivo; comunicazione sia verbale che grafica; graduale passaggio all'astrazione.

Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola secondaria di primo grado segnalati dal consiglio di classe.

c. Give one's word

Il percorso proposto prevede, come primo step, la dissoluzione delle lacune linguistiche dei partecipanti e lo sviluppo delle quattro attività che compongono l'acquisizione di una lingua come L2, quali : Reading, Writing, Listening e Speaking.

Verranno seguiti i dettami del Common European Framework of Reference (CEFR) aspirando al raggiungimento del livello europeo di riferimento A1 e A2 in base alle conoscenze e ai gruppi che si attiveranno. Saranno proposti Cambridge English Young Learners (Starters, Movers e Flyers). Sono una serie di tre stimolanti test linguistiche strutturati attorno ad attività specificatamente concepite per i bambini delle scuole primarie e secondarie di primo grado. Questo metodo è stato scelto dalle scuole di tutto il mondo per motivare i propri studenti all'apprendimento dell'inglese e, allo stesso tempo, di mostrare ai genitori i progressi dei loro figli. Esercizi costruiti sulla base di situazioni reali, di vita quotidiana, favoriscono l'apprendimento della lingua.

Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola secondaria di primo grado segnalati dal consiglio di classe.

ART. 7 Modalità di presentazione della candidatura:

Gli interessati dovranno inviare istanza entro le ore 12,00 del _____ esclusivamente via PEO (Posta Elettronica Ordinaria) all'indirizzo istituzionale veic85000r@istruzione.it includendo:

- < Allegato A: Istanza di candidatura con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS e/o dal GdP e a partecipare senza ulteriori compensi agli incontri ex ante, in itinere ed ex post;
- < Allegato B: Autovalutazione titoli (max 4 punti a titolo);
- < Curriculum vitae in formato europeo con i titoli e le esperienze autodichiarate in grassetto.

Non saranno accettate domande incomplete, ricevute con modalità alternative o oltre i termini stabiliti.

Art. 8 Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale www.chioggia3.it/ e all'albo pretorio online dell'istituzione scolastica.

ART 9 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Il presente bando interno viene diffuso tramite circolare interna e pubblicato all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica

ART. 10 Valutazione delle candidature e graduatoria di merito

Per la valutazione delle candidature il D.S. potrà nominare una commissione di valutazione che verrà nominata successivamente alla presentazione delle domande e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura. LA VALUTAZIONE AVVERRÀ SULLA BASE DEI TITOLI PROFESSIONALI E CULTURALI INDICATI NELL'ALLEGATO 2. IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO È CALCOLATO SU BASE 100 DI CUI 60 PUNTI PER ESPERIENZE PROFESSIONALI E 40 PUNTI PER TITOLI CULTURALI.

La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata sul sito dell'Istituto www.chioggia3.it e nell

ART.11 Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico. Verranno corrisposti i compensi lordi previsti dal Piano Finanziario di riferimento precisamente: € 30,00 lordi l'ora. Detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta da parte della figura aggiuntiva/psicologo e dopo l'effettiva erogazione alla Scuola dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

ART. 12 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di esperto o tutor si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art. 4.

ART.13 Avvio delle attività progettuali

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo Chioggia 3 in orario extracurricolare, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico o dal Gruppo di Progetto. Le attività stesse si articoleranno in lezioni della durata di 3/6 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2018/19.

Art. 14 Allegati

Fanno parte integrante del presente avviso:

- < **Allegato 1: Istanza di candidatura**
- < **Allegato 2: Autovalutazione titoli**



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sandra Zennaro

ALL. 1_ Domanda di partecipazione

Allegato 2: Autovalutazione titoli Istanza di candidatura per la selezione di cui all'avviso **prof. _____ del ____ Per l'individuazione di docenti facilitatori / referente della valutazione per le attività dei laboratori previsti dal FSE PON "Una scuola per tutti: sentieri di numeri e di parole"**

Codice identificativo 10.2.2° - FESPON -VE – 2017-67 - CUP: B97I17000310007

Al Dirigente Scolastico
I.C. CHIOGGIA 3

Domanda di candidatura per la figura di

Facilitatore Referente alla valutazione

__ I __ sottoscritt _____ Nat_ a _____ il ____
e residente a _____ in Via _____
servizio presso la sede _____, qualifica _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per la figura di Piano di cui sopra relativa all'avviso
AAOODGEFID\Prot. N. 1953 DEL 21\02\2017. Competenze di base FSE PON-VE- 2017-67 –
CUP: B97I1700031 Codice identificativo 10.2.2A

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS/GdP e a partecipare senza ulteriori compensi alle riunioni e attività funzionali alla realizzazione dello stesso.

Allega:

1. curriculum vitae in formato europeo
2. n. dichiarazioni di autovalutazione titoli (allegato 2)
3. Altro (specificare):

__ I __ sottoscritt __ dichiara di aver preso visione dell'avviso in oggetto e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Chioggia,

Firma.....

GRIGLIA di VALUTAZIONE – FACILITATORE PON FSE 2014 – 2020
 FSEPON-VE- 2017-67 – CUP: B9711700031 Codice identificativo 10.2.2A

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>	<i>Autovalutazione</i>
1	Esperienze di Facilitatore in Progetti nell'ambito dei PON 2007-2013 e 2014 - 2020	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
2	Esperienze di Tutor in Progetti PON (esclusi i progetti valutati nel punto 3)	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
3	Esperienze di Docenza specifica in Progetti PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
4	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
5	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
6	Dichiarazione di possesso competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GPU 2014/2020	<input type="checkbox"/> in possesso <input type="checkbox"/> non in possesso	

GRIGLIA VALUTAZIONE - Referente per la Valutazione, PON FSE 2014 – 2020
 FSEPON-VE- 2017-67 – CUP: B9711700031 Codice identificativo 10.2.

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>	<i>Autovalutazione</i>
1	Esperienze di Valutatore in Progetti nell'ambito dei PON (altri dal punto 3)	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
2	Componente di GAV (gruppo di autovalutazione) d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 2 esperienze	
3	Esperienze di Valutatore in progetti europei o su indagini nazionali	Punti 0,50 per ogni esperienza per un massimo di 6 esperienze	
4	Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dei PON (esclusi i progetti valutati nel punto 5)	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
5	Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dei PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
6	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
7	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
8	Dichiarazione di possesso competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GPU 2014/2020	IN POSSESSO NON IN POSSESSO	

DATA _____

FIRMA _____