

I NOSTRI DIRITTI

**Riflettiamo insieme
divertendoci**

Classe 2[^] TP Scuola Primaria



Pensavano che i proiettili ci avrebbero messi a tacere, ma hanno fallito. Cari fratelli e sorelle, io non sono



GRUPPO N. 1

- PRENDERSI PER MANO COME GESTO D'AMORE
- CERCHIO COME MONDO DI PACE
- BAMBINI CON I COLORI DELL'ARCOBALENO
- UNA GRANDE STELLA
- C'E' TANTA SOFFERENZA NEL MONDO E C'E' BISOGNO D' AMORE



GRUPPO N. 2

- ABBIAMO TUTTI IL DIRITTO DI ANDARE A SCUOLA
- MALALA CON IL SUO VESTITO ROSA VA A PARLARE DEL DIRITTO DELL'ISTRUZIONE A TUTTO IL MONDO
- LA MAESTRA CHE INCORAGGIA, AIUTA E SORREGGE I BAMBINI.



Pensavano che i proiettili ci avrebbero messi a tacere, ma hanno fallito. Cari fratelli e sorelle, io non sono

Diritto all'istruzione

GRUPPO 4

- DIRITTO ALLA PACE
- DIRITTO ALL'AIUTO
- DIRITTO A NON ESSERE IMPRIGIONATI SENZA AVERE FATTO NIENTE
- DIRITTO ALLA LIBERTA'
- DIRITTO A NON MALTRATTARE I BAMBINI
- DIRITTO DI VIVERE



GRUPPO N. 4

- CI HANNO COLPITO I BAMBINI SULLO SFONDO CHE NON ERANO LIBERI E CHIEDEVANO AIUTO
- CI HA COLPITO LA BAMBINA CHE TOCCAVA IL FILO SPINATO. AVEVAMO PAURA CHE SI FACESSE MALE
- CI HA COLPITO LA MANO DELL'UOMO CHE PROTESTAVA PER LIBERARE TUTTI GLI UOMINI E PER CHIEDERE AIUTO.
- DALLE ESPRESSIONI SI CAPISCE CHE C'E' TANTA SOFFERENZA.

DIRITTI DA RAPPRESENTARE

- 1. TUTTI HANNO IL DIRITTO DI VIVERE**
- 2. HAI IL DIRITTO AD AVERE AMICI E A INCONTRARE ALTRE PERSONE.**
- 3. HAI IL DIRITTO DI RICEVERE UN'ISTRUZIONE. TALE ISTRUZIONE DEVE ESSERE GRATUITA.**
- 4. HAI IL DIRITTO DI GIOCARE**
- 5. A NESSUNO E' PERMESSO RAPIRTI O VENDERTI**
- 6. HAI IL DIRITTO AD ESSERE CURATO**

HAI IL DIRITTO AD AVERE AMICI E A INCONTRARE ALTRE PERSONE



HAI IL DIRITTO DI GIOCARE



TUTTI HANNO IL DIRITTO DI VIVERE



HAI IL DIRITTO DI RICEVERE UN'ISTRUZIONE.
TALE ISTRUZIONE DEVE ESSERE GRATUITA



Riflessioni delle docenti

Quello che è presente nel PPT è una semplice foto di quello che è stato il lavoro di giovedì 20 aprile. Il tutto si è sviluppato in 4 ore di lavoro, un lungo processo. La giornata è iniziata con alcune riflessioni per rispondere alle domande “Pensi di essere cambiato da settembre ad oggi? In cosa ritieni di essere cambiato? Sentiamo anche i tuoi amici cosa ne pensano.”

Tale passaggio è utile per sviluppare l'autostima e il senso di identità personale e di gruppo. Si è pensato di registrare le relazioni fatte dai portavoce dei vari gruppi per poi essere da loro stessi sintetizzate nelle slide precedenti.

Interessantissimo è stato il passare tra i gruppi e ascoltare le loro riflessioni, vedere la loro gestione del gruppo, del turno di parola e del rispetto verso l'altro. La parte più interessante è stata la rappresentazione grafica, le azioni di negoziazione di contenuti, di idee, di spazi e di materiali. Tanto di cappello ai bambini.

È una classe composta da 17 alunni che continuavano a ripetere che erano felici.