

9.10.11
OTTOBRE 2014
XII EDIZIONE
CITTÀ DELLASCIENZA

sotto l'Alto Patronato del PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



FONDAZIONE IDIS
CITTÀ DELLASCIENZA

REPORT

CONVENTION NAZIONALE DEL MONDO DELLA SCUOLA

3 GIORNI

smart **EDU**cation & **TECH**nology days

PER LA SCUOLA
CITTÀ DELLASCIENZA NAPOLI



- > SCUOLA LAVORO > TECNOLOGIE DIDATTICHE > ORIENTAMENTO
- > DIMENSIONE EUROPEA > TURISMO SCOLASTICO > INCLUSIONE SOCIALE

**L'appuntamento alla
prossima edizione è dal
15 al 17 ottobre 2015**

Cari Amici,

è con grande piacere che pubblichiamo il **report della edizione 2014 di SMART EDUCATION & TECHNOLOGY DAYS/3 GIORNI PER LA SCUOLA**, la più grande convention in Italia della Scuola che fa, che innova e che riflette su se stessa e i propri mutamenti.

Un appuntamento - quello svoltosi dal 9 all'11 ottobre scorso - che ha visto la straordinaria partecipazione di migliaia di visitatori: docenti, capi d'istituto, studenti, espositori ed esperti nazionali e internazionali di smart education e didattica.

Un appuntamento che ci accingiamo a ripetere **dal 15 al 17 ottobre 2015 presso la Città della Scienza di Napoli** e cui non potrà mancare il Vostro contributo con la presentazione di progetti e buone prassi realizzate nelle Vostre Scuole, aziende, centri di ricerca; oppure partecipando ai concorsi e alle attività riservate anche alle classi: dopo il grande successo del 2014 ripeteremo infatti, nel giorno conclusivo della manifestazione, il **PIC NIC DELLA SCIENZA**, come momento di incontro festoso e fattivo tra gli studenti, le loro famiglie, la città e i visitatori di Città della Scienza.

Per questo Vi suggeriamo di restare sempre in contatto con noi in questi mesi di organizzazione dell'evento, consultando il sito web della manifestazione: www.cittadellascienza.it/3giorniperlascuola2015 da cui scaricare novità, bandi di partecipazione, informazioni utili e restare in contatto con noi!

Un cordiale saluto e arrivederci a SMART EDUCATION & TECHNOLOGY DAYS/3 GIORNI PER LA SCUOLA 2015!

Il Presidente di Città della Scienza
Vittorio Silvestrini



premessa

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa





PREMESSA

Il **9, 10 e 11 ottobre 2014**, nelle aree Spazio Eventi, Incubatore e Giardino di Città della Scienza, si è svolta la **XII edizione** della convention nazionale dedicata al mondo della scuola e della didattica **Smart Education & Technology days - 3 giorni per la scuola**.

Oltre 10.000 docenti arrivati da tutta Italia confermano il successo della dodicesima edizione di Smart Education & Technology Days - 3 giorni per la scuola, l'evento, in collaborazione con il **Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca**, interamente dedicato alla scuola, ai suoi saperi ed alle sue sfide.

In particolare, la convention 2014 ha visto la presenza, nei tre giorni, di oltre **15.000 partecipanti**, di cui circa **10.000 docenti** provenienti da tutta Italia, **200 scuole** che hanno partecipato alla rassegna "La Parola alle Scuole"; **50 scuole** che hanno partecipato al **PIC NIC della Scienza**; **200 relatori** rappresentanti di enti nazionali e locali, istituzioni, istituti di ricerca, università, scuole, associazioni e aziende; **2.000 studenti** di scuole di ogni ordine e grado; **200 espositori**.

Si tratta di un dato molto importante, per alcuni versi inaspettato, e che ci fa ben sperare su un rinnovato interesse.

In un articolato programma che ha affiancato **sessioni plenarie di discussione a workshop tematici e seminari**, i docenti italiani si sono raccontati ed hanno raccontato al Paese in che direzione e su quali gambe si muove l'istruzione pubblica.

Per tre giorni fittissimi la parola l'hanno presa le scuole confrontandosi e condividendo modelli efficaci, buone pratiche e una cultura della pedagogia innovativa, che utilizza in modo intelligente le nuove tecnologie.

L'evento si è intrecciato proficuamente anche con **Comunicare Fisica 2014**, il convegno organizzato ogni anno dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare per riflettere, discutere e confrontarsi sulla didattica e comunicazione della fisica, con la partecipazione di giornalisti, insegnanti, ricercatori e altri operatori di questi settori. Raggiunto dunque l'obiettivo di intrecciare le eccellenze della scuola italiana che funziona - con uno sguardo particolare ai legami con l'innovazione e la tecnologia e moltiplicarle in territori nuovi e diversi, in tutto il Paese, da Nord a Sud.

premess

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



Il Presidente di Città della Scienza Prof. Vittorio Silvestrini ha dichiarato al termine dell'evento: "Il successo della manifestazione conferma l'attenzione che si è riaperta in Italia sulla scuola e sul ruolo imprescindibile che essa svolge nella crescita non solo culturale ma anche economica del Paese, un segnale di cui tenere sempre più conto nella programmazione delle priorità dei soggetti che si occupano di cultura e di divulgazione, e che ci fa dire orgogliosamente di avere creduto da sempre a questo obiettivo." Gli organizzatori, soddisfatti, stanno già pensando a nuovi temi per l'edizione 2015 della manifestazione.

L'appuntamento alla prossima edizione di Smart Education & Technology Days - 3 Giorni per la Scuola è dal 15 al 17 ottobre 2015, ed ha già ricevuto numerosissime proposte di partecipazione.

Sotto l'Alto Patronato del
 Presidente della Repubblica

Promosso da
 Fondazione Idis-Città della Scienza e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

In collaborazione con
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
 Polo Qualità di Napoli, USR Campania
 Regione Campania - Assessorato all'Istruzione, Assessorato all'Agricoltura

Comitato di indirizzo
 Giuseppe Vittorio Silvestrini, Presidente Fondazione Idis-Città della Scienza
 Vincenzo Lipardi, Consigliere Delegato Fondazione Idis-Città della Scienza
 Luisa Franzese, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
 Diego Bouché, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
 Piero Greco, Giornalista scientifico e scrittore, Città della Scienza

Luca Mainetti, Università del Salento
 Orazio Miglino, Università degli Studi di Napoli Federico II
 Angela Orabona, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
 Mario Raffa, Università degli Studi di Napoli Federico II, Città della Scienza
 Carlo Sbordone, Università degli Studi di Napoli Federico II, Città della Scienza

Con il Patrocinio morale di

Senato della Repubblica
 Presidenza del Consiglio dei Ministri
 Presidenza della Camera dei Deputati
 Ministero dell'Ambiente, Tutela del Territorio e del Mare
 Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo
 Ministero per gli Affari Regionali
 Regione Campania
 Provincia di Napoli - Questa iniziativa è contro il "sistema" della camorra
 Comune di Napoli
 Comune di Napoli Assessorato al Lavoro e alle Attività Produttive
 Università degli Studi di Napoli Federico II
 Seconda Università degli Studi di Napoli

Università degli Studi di Napoli L'Orientale
 Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
 Università degli Studi di Salerno
 Università degli Studi del Sannio
 Università degli Studi di Bari Aldo Moro
 AgID Agenzia per l'Italia Digitale
 A.Ge. Associazione Italiana Genitori

Media partner

Rai Scuola
 Tuttoscuola
 De Agostini Scuola
 ReporteenSchool
 Agenzia di stampa DIRE - diregiovani.it

Gestione commerciale

Knowledge for Business srl

CON LA PARTECIPAZIONE DI

Istituzioni

MIUR, direzione generale per gli Affari Internazionali, Autorità di gestione PON SCUOLA Competenze per lo Sviluppo, Ambienti per l'Apprendimento



premess

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



MIUR, direzione generale per lo studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione
 Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
 AgID Agenzia per l'Italia Digitale
 INDIRE, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa
 Rappresentanza Italiana Commissione Europea Regione Campania
 Comune di Napoli Assessorato all'Istruzione
 Comune di Napoli Assessorato al Lavoro e alle Attività Produttive
 DirezioneUSR per la Campania
 DirezioneUSR per il Lazio
 Polo Qualità, Ufficio Scolastico
 Italia Lavoro
 INVALSI
 Formez PA
 INAIL Campania
 ISFOL - Centri Nazionali Euroguidance ed Europass
 Lepida, Rete delle Pubbliche Amministrazioni dell'Emilia-Romagna
 Comunità Palestinese di Napoli
 Cooperazione Consolato di Francia - Napoli

ArSan - Agenzia Regionale Sanitaria Regione Campania
 Provincia di Teramo
 CEICC - Europe Direct Comune di Napoli

Università, enti di ricerca e di formazione

Consortium GARR
 Campus Città del Sapere, Polo Universitario dell'Unitelma Sapienza
 Università telematica Pegaso
 Anglia Italia
 IRSAF-Istituto di Ricerca Scientifica e di Alta Formazione
 Mater Italia
 Consiglio Nazionale delle Ricerche
 Istituto Nazionale di Fisica Nucleare
 Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia
 Università degli Studi di Roma Tor Vergata
 Ludoteca del Registro.it, Istituto di Informatica e Telematica CNR Pisa
 Università degli Studi di Torino - Centro Interuniversitario Agorà Scienza
 Stazione Zoologica Anton Dohrn di Napoli
 Istituto per le Tecnologie Didattiche CNR Genova

Università degli studi Guglielmo Marconi
 Istituto TIGEM-Telethon Institute of Genetics and Medicine
 Dipartimento di Fisica e Astronomia, Università di Catania
 Università di Milano Bicocca
 Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
 Università del Salento
 IBO - International Biology Olympiad Beijing
 Qianmen foreign Language
 School di Pechino (Cina)
 Università di Sidney (Australia)
 Consorzio Interuniversitario Reattività Chimica e Catalisi
 Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Mezzogiorno
 CNR - Istituto per i Polimeri, Compositi e Biomateriali

Enti, accademie, fondazioni, associazioni

AICA - Associazione italiana per l'informatica ed il calcolo distribuito
 Fondazione Cultura e Innovazione Scienza Semplice
 Fondo Scuola Espero

Centro Studi Pluriversum Progetto S.OR.PRENDO
 Fondazione Rosselli
 Associazione A.Ge.
 Associazione Nemea
 Consorzio di valorizzazione culturale "La Venaria Reale"
 Consorzio COOU, Consorzio Obbligatorio Oli Usati
 Associazione IPERTESTO Napoli
 Museo Galileo di Firenze
 Federazione Scacchistica Italiana
 @UXILIA ITALIA
 AutismAid onlus
 Assobioplastiche
 INCIPIT - Centro studi umanistici, Agenzia letteraria e Studio editoriale
 ENEL PROGETTO PlayEnergy

Aziende di tecnologie didattiche e case editrici

R-Store | Apple Premium Reseller
 High School Game
 Olivetti
 Promethean
 EPSON



premess

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



Know K. idee, innovazione e tecnologia
 Toshiba, Intel e Microsoft
 FPA informatica
 Limbid
 Zanichelli Editore
 RCS Libri Divisione Education
 Officine Apogeo srls
 Bottega Scientifica
 Consorzio Clara, Cisco Academy
 Digital srl
 Urban Fab Lab
 Centro per l'Autonomia Ausilioteca
 Campana Onlus
 Office B&P srl
 SciTecLab.Net
 Apicella Sistemi - Leba Innovation
 Fidenia
 De Agostini Scuola
 TuttoScuola
 Giunti OS - Firenze
 Gestione Qualità Sicurezza Ambiente
 Responsabilità Sociale IPT- Industria
 Plastica Toscana Soc. coop
 Novamont

Chemtex
 CO.MA.P.
 Lirsa
 SI.SAC.
 Snappet Italia srl

Agenzie di comunicazione, agenzie di viaggio

Le Nuvole, Teatro Stabile di Innovazione
 Platypus Viaggi
 Planet Multimedia
 Grimaldi Lines
 CSI Gaiola onlus
 Coop Unicoop Tirreno
 Cooperativa Dedalus
 Noi@Europe

Associazioni dei Docenti

AIMC-Associazione Italiana Maestri Cattolici
 AIF - Associazione per l'Insegnamento della Fisica
 ANIAT - Associazione Nazionale Insegnanti Area Tecnologica
 ANDIS - Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici
 Bottega della comunicazione e della didattica

ANISN - Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali, Sezione Campania
 ANPE - Associazione Nazionale dei pedagogisti Italiani
 Diesse - Didattica e Innovazione Scolastica
 Esplica no-profit, Laboratorio per la divulgazione Culturale e Scientifica nell'era digitale
 IREDA - Istituto di Ricerca e di Didattica Ambientale
 MATHESIS - Società italiana di Scienze Matematiche e Fisiche
 UCIIM - Associazione Professionale Cattolica di Insegnanti, Dirigenti e formatori
 UMI - Unione Matematica Italiana Cooperativa
 Fly Up Associazione DigitalBio

CON IL SUPPORTO DI
 Auchan
 Serenissima Ristorazione

Partner tecnico
 ITALO

Scuole de "La Parola alle scuole"

Scuola Infanzia Paritaria Baby Parking, Monreale (Palermo)
 Scuola Materna Paritaria Qui Quo Qua, Cirò Marina (Crotone)
 Scuola Primaria T. Acerbo, Loreto Aprutino (Pescara)
 Scuola Primaria Nolli-Comprensivo 1, Chieti
 Scuola Primaria A. e D. Ballarin, Valli di Chioggia (Venezia)
 Scuola Primaria G. Rodari di Mortizzuolo (D.D. Mirandola), Mirandola (Modena)
 1° C.D. San G. Bosco, Triggiano (Bari)
 2° C.D. Mercato San Severino (Salerno)
 2° C.D. Pomigliano d'Arco (Napoli)
 3° C.D. Cava de' Tirreni (Salerno)
 4° C.D. Salerno
 48° C.D. Madre Claudia Russo, Napoli
 D.D. 8° Circolo, Modena
 2° I.C. Francavilla Fontana (Brindisi)
 3° I.C. E. De Cillis, Rosolini (Siracusa)
 3° I.C. Milazzo (Messina)
 I.C. 2 Don Bosco-Verdi, Qualiano (Napoli)
 I.C. 3 Rodari-Annechino, Pozzuoli (Napoli)
 I.C. 71° Aganoor-Marconi, Napoli



premesse

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



I.C. D.D. 1-Cavour, Marcanise (Caserta)
 I.C. D.D. 2-Casal di Principe (Caserta)
 I.C. n. 5 Latina-Scuola Primaria, Latina
 I.C. Albenga 1, Albenga (Savona)
 I.C. Ardea II, Ardea (Roma)
 I.C. Aurigemma, Monteforte Irpino (Avellino)
 I.C. A. Balabanoff, Roma
 I.C. G. Barone, Baranello (Campobasso)
 I.C. Carducci-da Feltre, Reggio Calabria
 I.C. C.A. Dalla Chiesa, Roma
 I.C. A. De Filis, Terni
 I.C. C. Gallina G. Moscato, - Reggio Calabria
 I.C. R. Frascolla, Taranto
 I.C. Giovanni XXIII-Aliotta, Napoli
 I.C. Giovanni XXIII, Martina Franca (Taranto)
 I.C. Gullo IV, Cosenza
 I.C. Marco Emilio Lepido, Reggio Emilia
 I.C. Mazzini-De Cesare, Spinazzola (Bitonto)
 I.C. Padre P. Puglisi, Palermo
 I.C. S. Penna, Battipaglia (Salerno)
 I.C. G. Pucciano, Cosenza
 I.C. Raffaello, Roma
 I.C. G. Rodari, Soveria Mannelli (Catanzaro)
 I.C. A. G. Roncalli, Rosà (Vicenza)

I.C. Socrate-Mallardo, Marano di Napoli (Napoli)
 I.C. Vannini-Lazzaretti, Castel del Piano (Grosseto)
 I.C. Viale San Marco-sede A. Manuzio, Mestre (Venezia)
 I.C. T. Zevi-Scuola Primaria, Roma
 I.C. di Cadeo e Pontenure, Roveleto di Cadeo (Piacenza)
 I.C. Cogoletto (Genova)
 I.C. Davoli Marina (Catanzaro)
 I.C. Ficarazzi (Palermo)
 I.C. Fiorenzuola d'Arda (Piacenza)
 I.C. Montopoli di Sabina (Rieti)
 I.C. Monteprandone (Ascoli Piceno)
 I.C. Praia a Mare (Cosenza)
 Istituto Omnicomprensivo, Alanno (Pescara)
 Scuola secondaria di I grado B. Di Betto, Perugia
 Scuola Secondaria di I grado Ammendola-De Amicis, San Giuseppe Vesuviano (Napoli)
 Scuola Secondaria di I grado G.S. Poli - I.C. Manzoni-Poli, Molfetta (Bari)
 Scuola Secondaria di I grado di Palmariaggi-I.C. Muro Leccese, Muro Leccese (Lecce)
 Scuola secondaria di I grado paritaria Cappelletti-Turco, Colognola ai Colli (Verona)

Convitto Naz.le P. Colletta, Avellino
 Centro di Formazione Professionale-
 Fondazione Casa della Gioventù, Trissino (Vicenza)
 I.I.S. G. Alberti, Benevento
 I.I.S. A. Castigliano, Asti
 I.I.S. Ciuffelli Einaudi, Todi (Perugia)
 I.I.S. L. Einaudi, Palmi (Reggio Calabria)
 I.I.S. A.F. Formiggini, Sassuolo (Modena)
 I.I.S. F.S. Nitti, Potenza
 I.I.S. Savoia Benincasa, Ancona
 I.I.S. Severi-Guerrisi Gioia-Palmi, Gioia Tauro
 (Catanzaro)
 I.I.S. Telesi@, Telesse Terme (Benevento)
 I.I.S. Vergani-Navarra, Ferrara
 I.I.S. V. Emanuele II, Catanzaro
 I.I.S.S. Mons. A. Bello, Molfetta (Bari)
 I.I.S.S. F.S. Nitti, Napoli
 I.I.S.S. G. Siani, Napoli
 I.I.S.S. S. Trinchese, Martano (Lecce)
 I.P.S.S.A.R. M. Rossi Doria, Avellino
 I.P.S.S.E.O.A. F. De Gennaro, Vico Equense (Napoli)
 I.P.S.S.E.O.A. U. di Pasca, Potenza
 I.P.S.S.E.O.A. M. Pittoni, Pagani (Salerno)
 I.S. Pitagora, Pozzuoli (Napoli)
 I.S. Lucio Lombardo Radice, Roma (Gorizia)

I.S.I.S. Europa, Pomigliano d'Arco (Napoli)
 I.S.I.S. V. Emanuele II, Napoli
 I.S.I.S.S. F. Fedele, Agira (Enna)
 I.S.I.S.S. G.V. Gravina, Crotona
 I.S.I.S.S. G.B. Novelli, Marcianise (Caserta)
 I.S.S. Von Neumann, Roma
 I.S.S. Porto Sant'Elpidio (Fermo)
 I.T.C. C. Battisti, Fano (Pesaro-Urbino)
 I.T.C. E. Caruso Sez. Staccata Centro
 Penitenziario, Secondigliano (Napoli)
 I.T.C. F. Galiani, Napoli
 I.T.C.G.-I.S.A.-Liceo Artistico San
 Giovanni in Fiore (Cosenza)
 I.T.C.G.T. G. Salvemini, Molfetta (Bari)
 I.T.E. G. Calò, Francavilla Fontana (Brindisi)
 I.T.I. Cannizzaro, Catania
 I.T.I. A. Volta, Napoli
 I.T.I.S. E. Mattei, San Donato Milanese (Milano)
 I.T.I.S.A. Monaco, Cosenza - Energia per la vita
 I.T.N.-I.P.I.A.M. Duca degli Abruzzi, Napoli
 I.T.P.R. C. Gex, Aosta
 I.T.S. L. Galvani, Giugliano in Campania (Napoli)
 I.T.T. M. Curie, Napoli
 I.T.T. B. Focaccia, Salerno
 I.T.T. C. Mennella, Forio d'Ischia (Napoli)



premess

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di
 concorso

la parola alle
 scuole

il pic nic
 della scienza

associascuola

l'area
 espositiva

mostre

rassegna
 stampa



Liceo Aristofane-Rete Bioscienze, Roma
 Liceo G. Carducci, Bolzano
 Liceo A. Labriola, Napoli
 Liceo B. Cairoli, Vigevano (Pavia)
 Liceo Federico II di Svevia, Altamura (Bari)
 Liceo Publio Virgilio Marone, Avellino
 Liceo Artistico Caltagirone-sez. staccata
 I.I.S.S. V.E. Orlando di Militello, Caltagirone (Catania)
 L.C. Umberto I, Napoli
 L.C. L. Costa, La Spezia
 L.S. A. Diaz, Caserta
 L.S. A. Bertolucci, Parma
 L.S. Europa Unita, Porto Torres (Sassari)
 L.S. G. Galilei, Lamezia Terme (Catanzaro)
 L.S. G. Keplero, Roma
 L.S. G. Marconi, Foggia
 L.S. G. Marinelli, Udine
 L.S. L. Respighi, Piacenza
 L.S. A. Scacchi, Bari
 L.S. A. Tassoni, Modena
 L.S. San Giovanni in Fiore (Cosenza)
 L.S. Paritario Chelli, Grosseto

Scuole del PIC NIC della Scienza

I.C. A. Balabanoff - III E, Roma
 I.C. A. De Filis - IH e IIIC, Terni
 I.C. 2 Don Bosco-Verdi - II Scuola sec. I grado, Qualiano (Napoli)
 I.C. R. Frascola - IIIB Scuola Sec. I grado, San Vito (Taranto)
 I.C. Giovanni XXIII-Aliotta - IIA, Napoli
 I.C. Martiri della Benedicta - III Scuola sec. I grado, Serravalle Scrivia (Alessandria)
 I.C. Padre P. Puglisi - III, Palermo
 I.C. G. Pucciano-Scuola Sec. di I grado - II C, Cosenza
 I.C. 3 Rodari-Annechino - III Scuola sec. I grado, Pozzuoli (Napoli)
 I.C. G. Salvemini - IC, Torino
 I.C. Via Cornelia 73 - V A, Roma
 I.C. Viale San Marco - IIID, Mestre (Venezia)
 I.C. - IIIC, Fiorenzuola D'Arda (Piacenza)
 I.C. - III, Praia a Mare (Cosenza I)
 Istituto Omnicomprensivo - Scuola dell'Infanzia, Alanno (Pescara)
 Scuola Secondaria di I grado G.A. Borgese-XXVII Maggio -2E, Palermo

Scuola Secondaria di I grado B. Di Betto - IIC, Perugia
 Scuola Secondaria di I grado Zumbini - IIF, Cosenza
 I.I.S. Da Vinci-Genovesi - IIB, Salerno
 I.I.S. Euclide - IID Trasporti e Logistica, Bari
 I.I.S. V. Emanuele II - II, Napoli
 I.I.S.S. G. Siani - II Z, Napoli
 I.S. Giovanni XXIII-Cosentino - IC, Marsala (Trapani)
 I.S. L. Lombardo Radice - IIA, Roma
 I.S.I.S. R. Livatino - IIIC/L, Napoli
 I.T.I. S. Cannizzaro - IVA Chimica, Catania
 I.T.I. R. Elia, Castellammare di Stabia (Napoli)
 I.T.I.-L.S. F. Giordani, Caserta – IVA Chimica
 I.T.I. A. Righi - V elettronica, Napoli
 I.T.N.-I.P.I.A.M. Duca degli Abruzzi, Napoli
 I.T.S. L. Galvani, Giugliano in Campania (Napoli)
 I.T.T. B. Focaccia, IVM, Salerno
 I.T.T. Paritario Plateja - 3A, Taranto
 Liceo N. Machiavelli - IIH, Roma
 Liceo L. Anneo Seneca - 5Q, Roma
 Liceo Artistico G. Manzù - 2B, Campobasso
 L.S. N. Cortese - V G, Maddaloni (Caserta)
 L.S. A. Diaz - 2E, Caserta
 L.S. Europa Unita - IVB, Porto Torres (Sassari)

L.S. G. Galilei - IIIB, Lamezia Terme (Catanzaro)
 L.S. G. Keplero - IF, Roma
 L.S. Pitagora - IIF, Rende (Cosenza)
 L.S. A. Tassoni - IIID, Modena
 L.S. Paritario Chelli - IA, Grosseto



premess

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa

Con l'Europa
investiamo nel vostro futuro!

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2007-2013

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

DAL 31 OTTOBRE 2014

LA CITTÀ BELLA SCIENTA

POWER

CHIEDI ALL'EUROPEA

RACCONTA ALL'EUROPEA

FESR

LIBERA LA TUA CREATIVITÀ
FAI UN VIDEO O SCATTA UNA FOTO
CON I TUOI AMICI E POTRAI VINCI
UN VIAGGIO A BRUXELLES
ALLA SCOPERTA
DELLE ISTITUZIONI EUROPEE

Festival dell'Europa

CONSIGLIO EUROPEO
EUROPEAN COUNCIL

VIENI SUL SITO
PORFESR.REGIONE.CAMPANIA

VIENI SU FACEBOOK
CONCORSO RACCONTA ALL'EUROPEA

L'OBIETTIVO

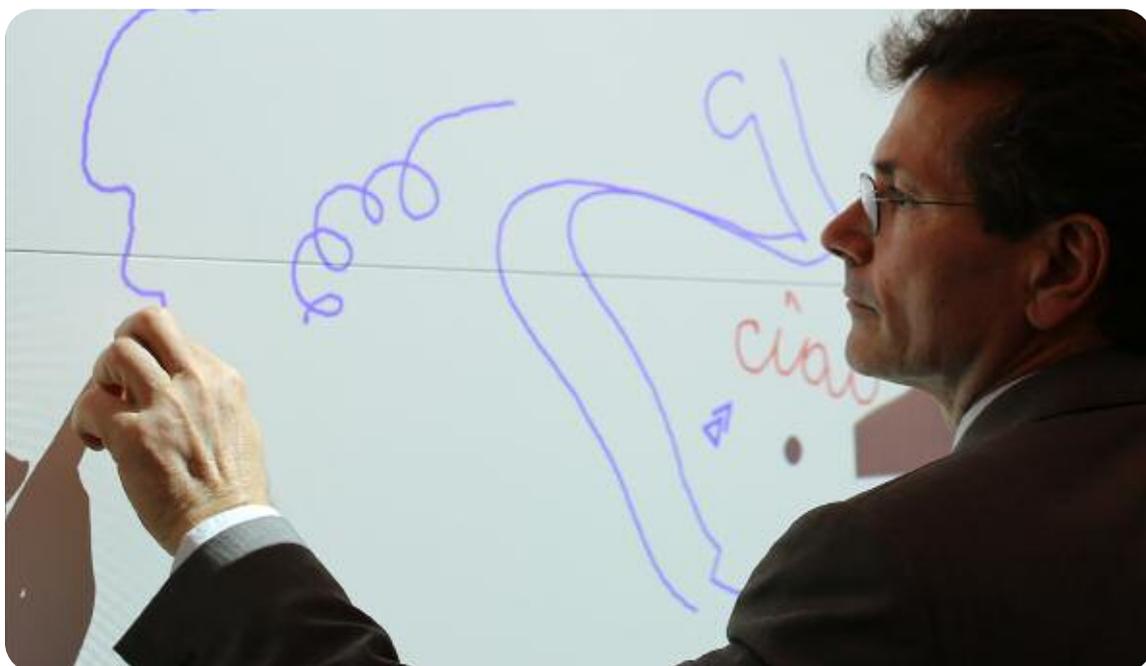
Obiettivo della manifestazione è stato quello di proporre un'ampia riflessione sulle **eccellenze scolastiche**: che si adoperano per sostenere e seguire il mondo che cambia e formare cittadini del futuro che abbiano strumenti adeguati alle proprie realizzazioni, nella vita e nel lavoro, non trascurando la richiesta sempre maggiore dell'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica.



L'EVENTO

Anche quest'anno l'evento è stato promosso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dalla Fondazione Idis-Città della Scienza e organizzato in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania rientrando nelle attività di sostegno alla diffusione e valorizzazione della cultura scientifica, definite dal Protocollo d'Intesa sottoscritto il 26 marzo 2012 dalla Fondazione Idis-Città della Scienza e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

La convention - forte del ruolo catalizzatore di Città della Scienza verso il mondo della scuola - è diventata un **appuntamento annuale** dedicato ai docenti e dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado, agli studenti, educatori e formatori che hanno l'opportunità di confrontarsi con istituzioni, realtà associative e professionali, aziende produttrici di beni e servizi per il **mondo della scuola, della didattica e della formazione**.



premessa

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



Smart Education & Technology Days -3 giorni per la scuola mette al centro le esigenze e gli obiettivi del mondo della scuola e le possibilità formative più in linea con l'evoluzione tecnologica, le richieste, le tendenze per la **Scuola del futuro**.

La **WEB TV Reporteen School** è stata media partner della manifestazione, registrando gli eventi in programma, interviste, e dirette streaming, per realizzare in tempo reale sulla webTV la sessione dedicata alla 3 giorni per la scuola 2014.

L'evento ha assunto ormai da anni la forma di **mostra-convegno**, ed ha affiancato ad una vasta area espositiva delle offerte didattiche al mondo della scuola da parte di Istituzioni, Enti nazionali e locali, Centri di ricerca e Aziende qualificate, un articolato programma di seminari, conferenze, incontri, workshop, forum metodologico-disciplinari e laboratori multidisciplinari di innovazione didattica su temi specifici e di grande attualità e interesse scientifico con scienziati, intellettuali, relatori istituzionali, rappresentanti di istituzioni, aziende e docenti.

IL FORMAT

Conferenze, convegni, seminari scientifici e metodologici, workshop

un articolato programma di eventi che illustrano le nuove tendenze pedagogico-didattiche riferite all'utilizzo dei dispositivi tecnologici nella scuola italiana e le tecniche per migliorare la qualità del rapporto tra insegnamento e apprendimento, sul piano professionale, didattico e umano.

La Parola alle scuole

una rassegna dedicata alla valorizzazione delle esperienze sviluppate dalle scuole di tutt'Italia nell'ambito di progetti educativi e di ricerca.

La Parola alle scuole è costruita attraverso la partecipazione delle scuole ad una "call for proposal" inviata dal Ministero dell'Istruzione a tutte le scuole d'Italia. Una grande opportunità: per i docenti con la formazione sul campo; per le aziende attraverso il confronto, in sole tre giornate, con un grande numero di docenti, dirigenti scolastici ed altre realtà simili.

L'elemento di maggiore interesse è rappresentato dal protagonismo delle scuole che presentano le loro esperienze didattiche nell'ambito di una rassegna a loro dedicata. Quest'anno c'è stata una grande partecipazione delle scuole al bando di concorso emanato dal MIUR e scaduto il 10 luglio 2014: sono pervenute 200 proposte da Istituti scolastici di ogni ordine e grado provenienti da tutt'Italia.

Un'area espositiva

dove Istituzioni, Enti di ricerca, Università, aziende, editori, Parchi naturali, strutture ricettive e associazioni propongono la loro offerta; all'interno dell'area espositiva, il Salone delle Tecnologie Didattiche, una vasta esposizione delle innovazioni tecnologiche a sostegno e supporto della didattica.

Lo stand "PON Per la Scuola" Laboratori di innovazione

per la promozione delle competenze degli studenti e lo sviluppo professionale dei docenti, nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali del settore istruzione.



premessa

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



Illustrazione di progetti innovativi finanziati nell'ambito dei PON 2007/2013 e presentazione della nuova programmazione 2014/2020.

Associascuola

un'area realizzata con le Associazioni disciplinari dei docenti e dei Dirigenti; un'occasione per promuovere attività, progetti e ricerche.

PICNIC della Scienza

un evento di divulgazione scientifica, creato dai ragazzi per i ragazzi, che diventato protagonisti del lavoro svolto e lo mostrano agli altri. Gli studenti selezionati raccontano le scoperte, gli esperimenti, i dilemmi e le meraviglie del mondo scientifico che sempre più affascinano e seducono il grande pubblico.

Convegno Nazionale Comunicare Fisica

organizzato in collaborazione con l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare.

Comunicare Fisica 2014 offre un'opportunità di formazione, riflessione e dibattito a tutti coloro che operano nei settori della comunicazione, divulgazione e didattica della Fisica.

L'obiettivo è quello di focalizzare e confrontarsi su criticità e potenzialità che scaturiscono dal comunicare la fisica in diversi contesti e verso diversi interlocutori e pubblici. Il convegno accoglie le esperienze dei docenti nel difficile ma eccitante compito di spiegare le ultime scoperte della fisica, che spesso esulano dai tradizionali programmi didattici, anche utilizzando strumenti non convenzionali.

I TEMI

Verso la "smart school": luogo di conoscenza, sperimentazione, crescita, inclusione e innovazione

Le attività realizzate nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, le buone pratiche per il miglioramento delle competenze, della qualità e dell'attrattività dei sistemi educativi e formativi, anche attraverso l'impiego di tecnologie innovative.

Scuola e Impresa: insieme ai giovani verso l'Europa del Futuro

Tutte le opportunità offerte in raccordo con il mondo del lavoro, delle professioni, dei mestieri, della ricerca e dell'università: un'opportunità unica per studenti e docenti, di conoscenza e scambio.

Il Mare una risorsa da rispettare

In preparazione della XXVIII edizione di FUTURO REMOTO. UN VIAGGIO TRA SCIENZA E FANTASCIENZA che sarà dedicato al tema

della ricerca italiana ed europea sul mare, gli oceani e il loro ruolo nella vita del pianeta e delle comunità umane.

Erasmus Plus

I programmi, le azioni e le opportunità per la Scuola e per i giovani.

L'Unione Europea con la nuova programmazione comunitaria HORIZON2020 fornisce opportunità per l'istruzione e la formazione per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.

L'educazione ai corretti stili di vita

> il benessere alimentare e l'educazione alla salute

> la promozione della cultura della sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro.



premessa

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



IL TARGET

Tre giornate interamente dedicate ai **docenti** di scuole di ogni ordine e grado, **dirigenti scolastici, studenti, educatori, formatori**, a confronto con esperti, istituzioni, realtà associative e professionali, aziende produttrici di beni e servizi per il mondo della scuola, della didattica e della formazione. Per la prima volta si è vista la partecipazione di circa 2000 studenti di classi di scuole di ogni ordine e grado provenienti da diverse Regioni d'Italia che sono stati protagonisti presentando i loro esperimenti durante lo svolgimento del PICNIC della Scienza. Per alcune scuole sono stati coinvolti anche i genitori che hanno accompagnato gli studenti.

LA LOCATION

Spazi espositivi e aule didattiche

6 Salette polifunzionali e 5 Aule didattiche 3.0

Galleria del Centro Congressi, Tendostruttura e al foyer inferiore sala Newton (circa 1.200 mq espositivi)

Galleria Incubatore (circa 1000 mq)

Giardino

Sale Eventi

Sala Newton da 820 posti

Sala Averroé da 150 posti

Sala Archimede da 150 posti

Sala Saffo da 100 posti

Teatro Galileo 104 da 200 posti



premessa

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa

2011
CONVEGNO NAZIONALE
SULLA SCIENZA
E LA TECNOLOGIA

CONVENTION NAZIONALE DEL MONDO DELLA SCIENZA

3 GIORNI
Smart **EDU**cation
TECHnology da

PER LA SCUOLA
CITTA' DELLA SCIENZA NAPOLI



IL PROGRAMMA

LE PRINCIPALI CONFERENZE E SEMINARI

Tra i tanti eventi in programma a Smart Education & Technology days - 3 giorni per la Scuola, che si sono svolti nei 3 giorni secondo un calendario articolato su quattro fasce orarie giornaliere in concomitanza su 19 sale, ricordiamo, per innovatività delle proposte e interesse da parte del pubblico, gli eventi di seguito descritti.

GIOVEDÌ 9 OTTOBRE 2014

Il giorno 9 ottobre si è aperto con la **Cerimonia Inaugurale**, in sala Newton, moderata da Angela Orabona, coordinatrice Delivery Unit Campania e Ettore De Lorenzo giornalista RAI. Dopo gli interventi di autorevoli rappresentanti dell'Università, con la partecipazione del Magnifico Rettore dell'Università di Napoli Federico II Gaetano Manfredi, dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania con il Direttore Generale Luisa Franzese, della Regione Campania con l'Assessore Lavoro-Formazione e

orientamento professionale Severino Nappi e del Comune con l'Assessore all'Istruzione Annamaria Palmieri, si è tenuta la conferenza scientifica di Andrea Ballabio, Direttore scientifico dell'Istituto TIGER-Telethon Institute of Genetics and Medicine dal titolo: Ricerca scientifica, società, educazione.

Numerosissima la partecipazione di esperti, docenti, studenti e pubblico generico.

Di grande impatto per l'organizzazione e la partecipazione di docenti e studenti è stato l'evento **Comitati scientifici al... Lavoro**, si è discusso di apprendistato e scuola con interventi del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di Vittoria Chianese, Responsabile Norme dell'Unità Relazioni industriali di Enel. Ed ancora è stato affrontato il tema Il futuro del drone: nuove figure professionali a cura di Fondazione Cultura & Innovazione; come anche A scuola e in azienda: la formazione certificata del nuovo Project Manager AICA, ISIS Pagano-Bernini Napoli, MATER ITALIA, Fondazione Cultura & Innovazione Andrea Covini, Vice Direttore AICA; Le nuove





frontiere della virtualità per la valorizzazione del patrimonio culturale; La Green Emotion in Campania: la figura dell'Orientatore Eco Turistico.

Di particolare interesse il **seminario Piano Lauree Scientifiche Nazionali e Regionali**, a cura dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, organizzata dalla dr.ssa Liù Catena. Sono intervenute diverse università tra cui: Dipartimento di Fisica e Astronomia, Università di Catania Università di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e del Territorio e di Scienze della Terra, Università di Milano Bicocca Paola Santucci, Dipartimento di Chimica e Biologia, Università di Salerno, Dipartimento di Scienze Fisiche, Università di Napoli Federico II, Dipartimento di Matematica e Fisica, Seconda Università di Napoli, Dipartimento di Matematica e Applicazioni, Università di Napoli Federico II Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Fisica "E.R.Caianello" - laboratorio, il Multifunctional materials Synthesis and Analysis (MUSA); e scuole tra cui Liceo

Scientifico Russell di Roma, Liceo Scientifico Statale Filippo Silvestri, Portici (NA), Liceo Scientifico P.E. Imbriani (AV).

Di rilevanza il seminario organizzato dal Consortium GARR la rete nazionale dell'Istruzione e della Ricerca dal titolo: **BANDA ULTRALARGA PER LA SCUOLA: ESPERIENZE E PROSPETTIVE** con interventi del MIUR per la scuola digitale: il progetto GARR-X Progress; il ruolo dell'Agenzia per l'Italia Digitale con Alessandra Poggiani, Direttore Generale AGID, Collegare le scuole in fibra per avvicinarle al mondo dell'Università, della Ricerca e della Cultura: la visione GARR con Claudia Battista, coordinatore progetto GARR-X Progress; Il modello dell'Università di Cassino: il progetto EduNet con Marco D'Ambrosio, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale e le scuole Liceo Scientifico e Linguistico di Ceccano (FR), Istituto Marco Polo di Bari. Inoltre c'è stato anche l'intervento della Regione Emilia-Romagna per la Rete delle Pubbliche Amministrazioni dell'Emilia-Romagna.

Il nuovo **progetto Ludoteca.IT** dell'Istituto d'Informatica del CNR di Pisa.

Il seminario ha illustrato il progetto Ludoteca.it promosso dal Registro.it dell'Istituto di Informatica del Cnr per diffondere tra i bambini delle scuole primarie l'utilizzo consapevole e sicuro della Rete. In particolare, sono stati descritti il contesto di riferimento, gli obiettivi, i contenuti formativi e gli strumenti utilizzati nei laboratori. Inoltre sono stati presentati i dati raccolti nell'anno scolastico 2013/2014 in circa 80 classi di scuole primarie e secondarie di primo grado, utili per capire il rapporto dei ragazzi con internet e le nuove tecnologie.

La descrizione del programma nazionale per la didattica della matematica con un intervento dal titolo: **Le prove INVALSI e l'insegnamento - apprendimento della matematica: quali intrecci**, con gli interventi di Enrico Rogora (Università di Roma La Sapienza) e Paolo Boero (Università di Genova). Moderati dal Prof. Ciro Ciliberto (Presidente Unione Matematica Italiana). In dettaglio le prove INVALSI di matematica

si propongono l'obiettivo di accertare il livello degli apprendimenti conseguiti dagli studenti italiani, ai vari livelli scolari con particolare attenzione alle competenze che devono essere raggiunte per la prosecuzione degli studi, per il lavoro e per la cittadinanza. Di conseguenza possono diventare uno strumento per offrire occasioni di riflessione e di miglioramento alla scuola, in relazione ai compiti fissati dalle leggi, e all'organizzazione dell'istruzione in Italia. L'intervento ha proposto una riflessione sugli intrecci che inevitabilmente esistono tra le prove INVALSI e l'insegnamento - apprendimento della matematica, proponendo in particolare critiche che entreranno nel merito di alcuni quesiti allo scopo di suggerire sia modalità di utilizzazione didattica dei quesiti stessi, sia indicazioni per un miglioramento delle prove.

Innovascuola.IT didattica innovativa per cambiare la scuola a cura della Fondazione Rosselli di Roma che ha illustrato il portale del progetto. Lanciato nel Lazio a settembre 2013, conta oltre 1600 docenti e studenti



premess

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



partecipanti e 40 proposte di didattica integrata: è Scuola+, un'esperienza bellissima di collaborazione, partecipazione, formazione, innovazione didattica. Ma soprattutto uno straordinario esempio di scuola che cambia. Professori e ragazzi di ogni età delle scuole del Lazio si sono iscritti su www.innovalascuola.it, il portale del progetto, ed hanno discusso, creato, lavorato, studiato insieme, mostrando come possa nascere una nuova didattica attraverso le nuove tecnologie, ma soprattutto grazie alla preparazione dei docenti e l'entusiasmo degli studenti. Non dunque la tecnologia che rende la didattica innovativa, ma una didattica più efficace che usi anche (e non solo) le nuove tecnologie. Tutto ciò grazie alle riflessioni di alcuni esperti, ma soprattutto attraverso le testimonianze dirette dei docenti innovatori vincitori del Concorso Scuola+. 15 progetti di didattica integrata, che hanno illustrato come hanno fatto e "come fare" didattica innovativa nelle classi primarie e secondarie insieme agli studenti e partendo da una

buona idea e poche risorse. Sono intervenuti: Stefania Farsagli, Referente Progetto e Responsabile Area Educazione Fondazione Rosselli, Cristiana Pivetta, Formatore e docente di lettere Istituto comprensivo Don Milani Carbonia, Fabio Ballor, Founder, Instructional Designer e Product Developer di Insegnalo.it; e le Liceo Scientifico e Linguistico Ceccano, I.C. n.5 - Latina, I.C. Frosinone I - Frosinone, Liceo Scientifico e Linguistico E. Majorana - Roma, I.C. Giorgi - Valmontone.

Il tema della certificazioni delle competenze linguistiche dei docenti è stato affrontato nell'ambito del Workshop di presentazione di **Think different... Chose different: Anglia Examinations**

Anglia Italia, Ente certificatore di lingua inglese a livello internazionale, riconosciuto dal MIUR; che certifica le competenze di lingua inglese in tre settori:

- General (10 livelli: pre A1- C2) • Business (4 livelli: A2-C1) • CITE.

VENERDÌ 10 OTTOBRE 2014

È stata presentata la prossima edizione di **FUTURO REMOTO 2014** che si svolgerà dal 31 ottobre al 9 novembre 2014. La mostra accoglie un bellissimo percorso espositivo permanente di circa 1.000 mq, un viaggio affascinante che accompagna il visitatore a incontrare gli organismi che abitano nel nostro mare e che da sempre sono legati alla nostra gastronomia e al mondo della pesca. Due le mostre principali: GNAM - Mare, realizzata con il cofinanziamento del FEP, e Orizzonte Mare, un progetto europeo finanziato all'interno del 7° Programma Quadro. Saranno presenti installazioni interattive, acquari, vasche tattili, realtà virtuale e aumentata, nuove tecnologie, per affascinare i visitatori in un percorso suggestivo ed educativo. Dalla

conoscenza della fauna marina che popola il nostro mare si passerà ad esplorare le tecniche di pesca e i temi dell'alimentazione connessi al consumo del pesce. Exhibit interattivi e prodotti multimediali ci racconteranno le caratteristiche del Mar Mediterraneo, e tre grossi acquari illustreranno la diversità della vita sia sui fondali rocciosi che su quelli sabbiosi.

Orizzonte Mare affronterà i temi "caldi" del mare del futuro, dai trasporti ai cambiamenti climatici, dalle fonti energetiche alla salvaguardia degli ecosistemi e scopriremo come la ricerca può aiutarci a preservare il Mediterraneo. Oltre agli exhibit e ai prototipi di ultima generazione, una speciale applicazione trasformerà i visitatori in protagonisti attivi della mostra.



premessa

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



Da non sottovalutare la sessione sul tema **"PoliCulturaEXPO: didattica curriculare ed extra-curriculare, riconoscimenti e badge"**, a cura di HOC-LAB (Dip. Di Elettronica, Informazione e Bioingegneria, Politecnico di Milano) e GSA-LAB (Dip. Di Ingegneria dell'Innovazione, Università del Salento). A partire dall'iniziativa PoliCulturaEXPO, è stato presentato il concorso per le scuole di EXPO2015 gestito da HOC-LAB (Politecnico di Milano), e si è discusso di come una attività non "tradizionale" come lo storytelling digitale possa trovare una proficua collocazione nella didattica curriculare (per trattare temi normalmente affrontati nella scuola) ed anche extra-curriculare (per "raccontare" e riflettere su stage ed esperienze semi-professionali). È stato inoltre presentato il tema dei "badges" come forma innovativa di riconoscimento digitale dell'acquisizione di conoscenze/competenze. La presentazione del caso specifico della Puglia (progetto PON smart cities EDOC@WORK - Education On Cloud) servirà ad esemplificare le modalità di realizzazione e i risultati attesi da questo tipo di approccio.

Sono intervenuti: Paolo Paolin, responsabile scientifico di HOC-LAB, coordinatore del progetto "PoliCulturaEXPO"; Luca Mainetti, responsabile scientifico di GSA-LAB, responsabile scientifico per l'Università del salento del progetto del progetto "EDOC@WORK - Education On Cloud"; Nicoletta Di Blas, ricercatrice del Politecnico di Milano, membro di HOC-LAB e docente del MOOC "Storytelling digitale a scuola" erogato da HOC-LAB.
<http://www.progettoscuela.expo2015.org/>
 (Progetto Scuola di EXPO)
www.policulturaexpo.it (concorso ufficiale di EXPO per le scuole, condotto da HOC-LAB)
www.gsalab.unisalento.it

Nel corso della manifestazione si è svolta **premiazione del concorso Voci Vivaci** a cura del MIUR in collaborazione con INDIRE con la partecipazione straordinaria del Mago Gentile della TV che si esibito in una performance dal titolo il Mago da Legare. Hanno partecipato alla premiazione 76 scuole provenienti dalle Regioni Calabria, Campania, Puglia e Sicilia.

Il Concorso VOCIVIVACI - Storie di scuole che crescono con i Fondi Strutturali Europei è stato bandito con l'obiettivo di divulgare, attraverso le voci e le testimonianze dei ragazzi e del personale della scuola, le iniziative promosse, sostenute e realizzate nell'ambito dei due Programmi Operativi Nazionali 2007-2013 del settore istruzione, PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" e PON-FESR-2007 IT 16 1 PO 004 "Ambienti per l'apprendimento". L'iniziativa ha offerto l'opportunità a tutti coloro che hanno partecipato a questi progetti, di raccontare liberamente le proprie esperienze e i percorsi intrapresi, condividendone emozioni, aspettative, difficoltà e coinvolgimenti e cercando di richiamare l'attenzione sui risultati conseguiti. Il concorso è stato promosso dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Autorità di Gestione dei Programmi Operativi Nazionali, in collaborazione con INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa. Partner dell'iniziativa è RAI SCUOLA, che ha fornito supporto alle scuole durante la fase di produzione dei materiali concorsuali.

VOCIVIVACI - Storie di scuole che crescono racconta le storie di un ragazzo o di un gruppo di studenti e docenti valorizzando l'esperienza vissuta, il miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza ottenuti e l'effettivo arricchimento culturale di cui ha beneficiato sia il proprio ambito scolastico, che l'intero territorio locale.

Di grande interesse formativo e di attualità la presentazione del **progetto TABBY TRIP IN EU** attraverso il gioco.

Un progetto europeo per la prevenzione del rischio dal cyberbullismo e cybervittimizzazione: il videogioco educativo "Tabby Plays: cyberbullying gameover". A cura del Coordinamento dei Dirigenti Scolastici della X Municipalità di Napoli e della Seconda Università di Napoli presentano che ha realizzato il progetto-ricerca presso l'Istituto Francesco Saverio Nitti di Napoli.

Il contributo concerne l'implementazione del progetto europeo Tabby Trip in EU (programma Daphne JUST/2011-2012/DAP/AG/3259) presso l'Istituto "I.I.S.S. Francesco Saverio Nitti di Napoli".



premessa

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



Tale progetto, finanziato dalla commissione europea, e promosso dal Dipartimento di Psicologia della SUN - Seconda Università degli Studi di Napoli, si propone come continuazione ed arricchimento dell'esperienza maturata nell'ambito della partecipazione al progetto europeo Tabby in Internet (JLS/2009-2010/DAP/AG/1340 AMG). L'approccio TABBY può essere pensato come una "scatola degli attrezzi" per insegnanti e studenti per la valutazione, la gestione ed il monitoraggio dei casi di cyberbullismo.

Il videogioco persegue il cambiamento negli atteggiamenti degli adolescenti nei confronti del cyberbullismo e favorisce l'acquisizione di strategie adeguate al corretto utilizzo della rete.

Esso simula la vita reale degli adolescenti, i quali all'interno dell'ambiente virtuale di gioco possono interagire con gli altri giocatori e con gli insegnanti. Il videogioco, consente di monitorare i progressi ottenuti dagli studenti nel gioco, e di ottenere un feedback relativo al loro processo di apprendimento.

Tutte le attività previste dal progetto, hanno un indubbio valore educativo, richiedono l'attivo coinvolgimento di docenti e studenti, e consentono al docente di lavorare alla diffusione di una "sana" cultura della rete, secondo le proprie modalità pedagogiche ed operative. Tale collaborazione attiva tra studenti e docenti, sembra passibile di avvicinare gli insegnanti ad un mondo, quello virtuale, che gli adolescenti pensano essere troppo lontano ed oscuro per gli adulti, e consente ai docenti di indagare e comprendere, in qualità di osservatori privilegiati, la ragione di molti comportamenti apparentemente "scorretti".

Sempre il 10 ottobre si è tenuto un incontro di formazione riservato ai docenti dal titolo **Educare alla cittadinanza europea: I programmi, le azioni e le opportunità per la scuola e per i giovani.**

Sono intervenuti: Natalja Montefusco, Responsabile informazione e comunicazione, Spazio Europa, Rappresentanza in Italia della Commissione europea; Daniela Ermini, Indire Agenzia Nazionale Erasmus Plus che

ha presentato le opportunità per le scuole e i giovani di Erasmus Plus; Mara Gualandi, Agenzia APRE con l'intervento Orizzonte 2020: educare i giovani alle scienze

Fortissimo riscontro d'interesse ha avuto l'incontro "La Bioraffineria: la città e la campagna per un futuro migliore" a cura di PON ENERBIOCHEM e Assobioplastiche, Associazione Italiana delle Bioplastiche e dei Materiali Biodegradabili e Compostabili. In particolare è stata presentata la filiera della chimica ambientale attraverso la presentazione dei risultati del progetto Enerbiochem e la testimonianza da parte di aziende operanti nella produzione di polimeri biodegradabili e prodotti realizzati con le bioplastiche. L'evento quindi si è concluso con la presentazione di nuovi sbocchi occupazionali per i profili professionali green.

Anche la De Agostini Scuola a Smart Education & Technology days con un ciclo di workshop dedicati alla didattica online. Gli strumenti digitali offrono interessanti opportunità di sperimentare innovazioni didattiche, il cui grado di efficacia deve però

essere valutato in relazione alla capacità effettiva di migliorare l'apprendimento. Didattica personalizzata e individualizzata, come metodo per rispondere alle esigenze dei diversi stili di apprendimento, la condivisione con la classe come presupposto del modello costruttivista, sono approcci didattici che traggono grandi vantaggi dall'utilizzo delle nuove tecnologie. Durante la manifestazione è stato inoltre presentato il progetto "zonaScienze" uno spazio web per condividere contenuti ed esperienze didattiche sviluppato in collaborazione con Fondazione Idis-Città della Scienza.

Gli esperti Education di R-Store è Apple Premium Reseller hanno invece mostrato come rendere più piacevole lo studio e lo svolgimento delle lezioni attraverso l'utilizzo di devices Apple, quali: iMac, MacBook e i sempre più diffusi iPad, ottimi strumenti per una didattica di successo.



premess

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa

SABATO 11 OTTOBRE 2014

Questo giorno ha visto la partecipazione di un numero di studenti ed ha trasformato la manifestazione in una **grande festa dedicata alla Scienza con il PIN NIC fatto dai ragazzi per i ragazzi.**

La presenza di 50 scuole da tutta Italia con i propri banchi espositivi, pannelli e tavoli hanno animato l'evento attraverso lo svolgimento di significativi esperienze laboratoriali di alto contenuto didattico.

E non solo, grazie alla Rappresentanza Italiana della Commissione Europea, con il supporto tecnico e facilitazione non formale di Associazione AIM - Agenzia Intercultura e Mobilità, gli studenti hanno potuto informarsi sulle opportunità in Europa seguendo gli interessanti **Workshop su laboratorio interattivo per i ragazzi sulle opportunità formative, educative e professionali offerte dall'unione europea ai giovani**
www.scuolaeuropa2020@gmail.com

Altro evento significativo che ha visto sempre gli studenti protagonisti è stato il **concorso Master Chef di Città della Scienza**, svoltosi nei locali del ristorante la Serenissima che ha messo a disposizione le cucine e le sale.



Studenti di tre Istituti Alberghieri di Napoli e Provincia si sono sfidati sulla preparazione del miglior piatto della tradizione napoletana, organizzato dalla prof.ssa Angela Orabona per il Polo Qualità dell'USR per la Campania.



BANDI DI CONCORSO PER LA PARTECIPAZIONE DELLE SCUOLE

Attraverso i Bandi di Concorso "La Parola alle Scuole" e "Il PIC NIC della Scienza" del MIUR - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione, inviati in data 24 aprile 2014 ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali, ai Sovrintendenti e Intendenti Scolastici delle Province di Trento e Bolzano e al Sovrintendente degli Studi per la Regione Valle d'Aosta, le scuole sono state invitate a presentare progetti e prodotti innovativi per la scuola 2.0 da esse svolti relativi ai temi dell'edizione 2014 di Smart Education & Technology Days - 3 Giorni per la Scuola. Le proposte pervenute sono state valutate dalla commissione valutatrice composta da esperti di Didattica della Fondazione Idis e dalla Prof.ssa Angela Orabona in rappresentanza dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.



premessa

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



LA PAROLA ALLE SCUOLE

La rassegna, dedicata alla valorizzazione delle esperienze sviluppate dalle scuole di tutt'Italia nell'ambito di progetti educativi di ricerca, rappresenta il cuore della manifestazione. Sono pervenute complessivamente 220 proposte inviate da 200 istituti scolastici di diverso ordine e grado. Le 142 proposte selezionate sono state inserite in 32 sessioni tematiche.

Le proposte selezionate, in base ai 5 assi tematici indicati dal Bando, seguono la seguente ripartizione:

- > Verso la "smart school": 90 proposte
- > L'educazione ai corretti stili di vita: 25 proposte
- > Scuola e Impresa: insieme ai giovani verso l'Europa del Futuro: 16 proposte
- > Il Mare: una risorsa da rispettare: 10 proposte
- > Erasmus Plus: 1 proposta

Le tipologie di elaborati presentati:

- > Presentazione Ppt: 105 proposte
- > Moduli didattici per LIM: 37 proposte

Di seguito è riportata la ripartizione geografica delle scuole selezionate:

- Abruzzo > 6 istituti scolastici
- Basilicata > 2 istituti scolastici
- Calabria > 17 istituti scolastici
- Campania > 41 istituti scolastici
- Emilia Romagna > 10 istituti scolastici
- Friuli Venezia Giulia > 3 istituti scolastici
- Lazio > 12 istituti scolastici
- Liguria > 5 istituti scolastici
- Lombardia > 2 istituti scolastici
- Marche > 4 istituti scolastici
- Molise > 1 istituto scolastico
- Piemonte > 1 istituto scolastico
- Puglia > 15 istituti scolastici
- Sardegna > 1 istituto scolastico
- Sicilia > 9 istituti scolastici
- Toscana > 2 istituti scolastici
- Trentino Alto Adige > 1 istituto scolastico
- Umbria > 3 istituti scolastici
- Valle d'Aosta > 1 istituto scolastico
- Veneto > 6 istituti scolastici

Ciascuna proposta è stata presentata da uno o due docenti dell'istituto scolastico proponente presso le aziende di tecnologie didattiche e gli stand istituzionali.





IL PIC NIC DELLA SCIENZA

Novità di quest'anno è stato il PIC NIC della Scienza, che si è svolto sabato 11 ottobre, durante il quale studenti di scuole provenienti da tutt'Italia hanno raccontato le scoperte, gli esperimenti, i dilemmi e le meraviglie del mondo scientifico che sempre più affascina e seducono il grande pubblico.

L'obiettivo principale dell'iniziativa è stato quello di stimolare e diffondere tra i giovani la passione per la scienza, promuovendo la cultura scientifica e tecnologica.

Sono pervenute complessivamente 52 proposte inviate da 42 istituti scolastici di diverso ordine e grado.

Le 28 proposte selezionate, in base ai 5 assi tematici indicati dal Bando, seguono la seguente ripartizione:

> Verso la "smart school": 34 proposte

- > L'educazione ai corretti stili di vita: 9 proposte
- > Scuola e Impresa: insieme ai giovani verso l'Europa del Futuro: 5 proposte
- > Il Mare: una risorsa da rispettare: 3 proposte
- > Erasmus Plus: 1 proposta

Le tipologie di prodotti presentati:

- > Realizzazione exhibit: 25 proposte
- > Pannelli: 9 proposte
- > Modelli: 10 proposte
- > Esperimenti: 8 proposte

Di seguito è riportata la ripartizione geografica delle scuole selezionate:

Abruzzo > 1 istituto scolastico

Calabria > 6 istituti scolastici

Campania > 14 istituti scolastici

Emilia Romagna > 2 istituti scolastici

Lazio > 7 istituti scolastici

Molise > 1 istituto scolastico

Piemonte > 2 istituti scolastici

Puglia > 6 istituti scolastici



premess

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



ASSOCIASCUOLA

Un'area dedicata alla presenza delle associazioni disciplinari dei docenti e delle Associazioni dei Dirigenti Scolastici per promuovere le attività, i progetti e le ricerche realizzate con la partecipazione di:

AIMC - Associazione Italiana Maestri Cattolici; AIF - Associazione per l'Insegnamento della Fisica; ANDIS - Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici; ANIAT - Associazione Nazionale Insegnanti Area Tecnologica; ANISN - Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali, Sezione Campania; ANPE - Associazione Nazionale dei Pedagogisti Italiani; Bottega della comunicazione e della didattica; Diesse - Didattica e Innovazione Scolastica; Esplica no-profit, Laboratorio per la divulgazione Culturale e Scientifica nell'era digitale; IREDA - Istituto di Ricerca e di Didattica Ambientale; MATHESIS - Società italiana di Scienze Matematiche e Fisiche; UCIIM - Associazione Professionale Cattolica di Insegnanti, Dirigenti e

Sardegna > 1 istituto scolastico

Sicilia > 6 istituti scolastici

Toscana > 1 istituto scolastico

Umbria > 3 istituti scolastici

Veneto > 2 istituti scolastici

Ciascuna proposta è stata presentata da gruppi di studenti, supportati da docenti, dell'istituto scolastico proponente.

Formatori; UMI - Unione Matematica Italiana; Cooperativa Fly Up; Associazione DigitalBio.

Di seguito alcuni eventi in programma:

- > **Le prove invalsi e l'insegnamento - apprendimento della matematica: quali intrecci**
 a cura dell'UMI - Unione Matematica Italiana
- > **I decreti delegati hanno 40 anni (1974-2014): pregi, limiti, nuove proposte**
 a cura di UCIM - Associazione Professionale Cattolica di Insegnanti, Dirigenti e Formatori
- > **Napoli e il suo golfo**
 a cura di IREDA - Istituto di Ricerca e di Didattica Ambientale Interventi
- > **ANIAT 50: tecnologia oggi. Nuova professionalità del docente**
 a cura di ANIAT - Associazione Nazionale Insegnanti Area Tecnologica
- > **Quale fisica e matematica per il nuovo esame di stato?**
 a cura di AIF - Associazione per

l'Insegnamento della Fisica e MATHESIS - Società italiana di Scienze Matematiche e Fisiche

- > **Esercitazioni pratiche per lo studio del suolo**
 a cura di ANISN - Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali, Sezione Campania
- > **Tra didattica e divulgazione. Come si interessano i ragazzi alla scienza?**
 a cura di Esplica no-profit, Laboratorio per la divulgazione Culturale e Scientifica nell'era digitale
- > **Alla ricerca del principio alfabetico**
 a cura di ANPE - Associazione Nazionale dei pedagogisti Italiani
- > **A WeBottega to the peace; con la rete internet, collaborazioni internazionali tra scuole... se vuoi la pace prepara la pace**
 a cura di Bottega della Comunicazione e della Didattica





L'AREA ESPOSITIVA

Presso gli stand delle Aziende produttrici e distributrici di tecnologie per la didattica si sono svolti gli incontri de La Parola alle Scuole. I docenti quindi hanno avuto modo di utilizzare le nuove tecnologie usufruendo del supporto di personale tecnico, testando le differenti soluzioni dei principali brand presenti sul mercato.

STAND PON PER LA SCUOLA, GESTITO DAL MIUR IN COLLABORAZIONE CON IPSSEOA "I. CAVALCANTI"

Presso lo stand del Pon per la scuola durante i 3 giorni sono stati illustrati progetti innovativi finanziati nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali del settore Istruzione per favorire la promozione delle competenze degli studenti e lo sviluppo professionale dei docenti, da alcuni istituti delle Regioni Calabria, Campania, Puglia e Sicilia: Istituto Comprensivo Gullo Cosenza Quarto, Cosenza; I.I.S. Telesi@, Telesse Terme (Benevento); IPSSEOA "I. Cavalcanti", Napoli; Liceo Scientifico e Linguistico Federico II di Svevia, Altamura Bari; Scuola Secondaria di I grado "G.S. Poli" - I.C. "Manzoni-Poli",

Molfetta (Bari); Istituto "Fortunato Fedele", Agira (Enna); Istituto Superiore Giovanni XXIII-Cosentino, Marsala (Trapani); Istituto Superiore "G. Minutoli", Messina

Presentazione del programma PON Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020. A cura del MIUR - Autorità di Gestione

Inoltre l'INDIRE ha presentato le esperienze e le evidenze di innovazione didattica realizzate per il PON. In particolare:

- > SCUOLAVALORE, il nuovo repository pubblico per i docenti italiani
- > VIRTUAL DIDAMATE: didattica della matematica nei mondi virtuali - ITCGT Salvemini Molfetta e l'innovativa piattaforma 3D edMondo

Allo stand del PON inoltre si sono tenuti alcune presentazioni di risultati di progetti cofinanziati con i fondi PON presentati nell'ambito della Rassegna La Parola alle Scuole e l'esperienze dell'ISIS Europa "In web school: un laboratorio per l'inclusione" realizzato nell'ambito di un'azione cofinanziata dal PON FSE F3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"



premessa

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



GARANZIA GIOVANI IN CAMPANIA

Ministero del Lavoro e delle politiche Sociali in collaborazione con Italia Lavoro e l'Assessorato al Lavoro della Regione Campania.

La Garanzia Giovani è il Piano Europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile. Entro 4 mesi dall'inizio della disoccupazione o dall'uscita dal sistema di istruzione, gli Stati dell'Unione si impegnano ad offrire ai giovani un'offerta di lavoro, una proposta di proseguimento degli studi, un contratto di apprendistato o di tirocinio o di altra misura. Il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ha sviluppato il Piano per la Garanzia Giovani con le Regioni.

LA REGIONE CAMPANIA POR CAMPANIA FESR 2007/2013

Presentazione terza edizione del Festival dell'Europa concorso "Racconta all'Europa. Chiedi all'Europa" che premia gli studenti campani con un viaggio a Bruxelles alla scoperta delle istituzioni comunitarie. Parteciperanno anche i vincitori delle passate edizioni che racconteranno l'esperienza vissuta e la genesi della realizzazione delle produzioni multimediali premiate.

POLO QUALITÀ DI NAPOLI - USR PER LA CAMPANIA

Il Polo Qualità di Napoli realizza una serie di iniziative altamente innovative di supporto, di promozione e di potenziamento volte alla qualificazione del sistema di istruzione e formazione locale e nazionale, attivando, con il concorso sinergico delle istituzioni e degli attori interni ed esterni al sistema, progetti di ricerca-azione finalizzati a garantire il miglioramento continuo dell'offerta formativa delle singole Istituzioni Scolastiche.

In particolare il Polo Qualità di Napoli, così come indicato da "Per una scuola di qualità" - Linee Guida, MIUR, 2003, svolge il ruolo di "Laboratorio per lo Sviluppo della Qualità della Scuola" con il compito di:

- > rielaborare e rendere disponibili per l'intero sistema nazionale le esperienze, le metodologie, gli strumenti, i risultati prodotti nell'ambito del Progetto Qualità;
- > garantire l'innovazione continua delle metodologie mediante la ricerca e la sperimentazione di nuovi modelli e strumenti didattici e organizzativi;
- > promuovere la diffusione della cultura della

qualità attraverso iniziative pubbliche di comunicazione, sia a livello locale che nazionale;

> curare il consolidamento della Rete Qualità nell'area di competenza, assicurando alle scuole il supporto necessario per attivare, proseguire e arricchire l'esperienza.

RAPPRESENTANZA ITALIANA COMMISSIONE EUROPEA

Educare alla cittadinanza europea: i programmi, le azioni e le opportunità dell'Unione Europea per la scuola e per i giovani.

CNR ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE - PROGETTO INSPIRING SCIENCE EDUCATION

L'ITD si dedica allo studio dell'innovazione educativa legata all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Con il progetto educativo "Inspiring Science" si propone di contribuire alla realizzazione dell'Agenda Digitale per l'Europa e al pieno affermarsi dell'eLearning nelle politiche nazionali per l'aggiornamento dell'istruzione e della formazione, anche nei piani di studio, nella valutazione dei risultati di apprendimento e nello

sviluppo professionale di insegnanti e formatori. Il progetto di educazione scientifica Inspiring progetta, pianifica e realizza progetti pilota su vasta scala per stimolare e valutare l'uso innovativo di strumenti di e-learning esistenti e di risorse per le discipline scientifiche e la tecnologia, migliorando l'apprendimento della scienza nelle scuole primarie e secondarie dei paesi Europei.

INAIL DIREZIONE REGIONALE CAMPANIA

L'INAIL (Istituto Nazionale per l'Assicurazione contro gli Infortuni sul Lavoro) è un organismo pubblico, non economico e finanziariamente indipendente, che gestisce in Italia l'assicurazione obbligatoria contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali per conto dello Stato. Dalla prima legge, risalente alla fine del XIX secolo, la tutela fornita dall'INAIL si è connotata sempre più come un sistema di tutela globale e integrata che va dall'indennizzo, alle azioni di prevenzione nei luoghi di lavoro, alle prestazioni sanitarie ed economiche, alla cura, alla riabilitazione e al reinserimento nella vita sociale e lavorativa delle persone che hanno subito danni a seguito di infortuni sul lavoro o di malattie professionali.



premessa

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



Recenti provvedimenti legislativi hanno ampliato la missione dell'INAIL che oggi comprende anche attività di ricerca, certificazione e verifica. L'INAIL ha così assunto la funzione strategica di Polo della Salute e della Sicurezza sul Lavoro in Italia.

FORMEZ

Formez PA - centro servizi, assistenza, studi e formazione per l'ammodernamento delle P.A. - opera a livello nazionale e svolge una funzione di supporto all'attuazione delle riforme e alla diffusione dell'innovazione amministrativa nella Pubblica Amministrazione.

In questo quadro si colloca il progetto ForMiur - PON 2007-2013 "Competenze per lo sviluppo" (FSE), Asse II - Capacità istituzionale Obiettivo H "Migliorare la governance e la valutazione del sistema scolastico".

Nato dalla convenzione fra il Ministero dell'Istruzione e il Dipartimento della Funzione Pubblica del 2010i, ForMiur si rivolge a Dirigenti scolastici, Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi e al personale dell'amministrazione scolastica centrale e periferica con la finalità di potenziare la capacità di governance dei processi di

istruzione e formazione nell'amministrazione scolastica centrale e periferica attraverso:

> Il miglioramento e l'accrescimento delle competenze e delle capacità tecniche in tema di cooperazione istituzionale, progettazione, controllo e valutazione di interventi progettuali cofinanziati con FSE e FESR, attività negoziale, semplificazione e digitalizzazione (nuovo CAD), autovalutazione delle performance (CAF);

> diffondere e valorizzare l'informazione e la conoscenza sui temi ForMiur mediante:

- il portale dedicato ForMiur Smart Communitylo sviluppo di comunità, network e gruppi di interessi on line
- la realizzazione di formazione e-learning.

Presso lo stand Formez PA sarà possibile prendere parte alla SmartCommunity ForMiur.

PON ENERBIOCHEM

Il progetto ENERBIOCHEM (Filiere agroindustriali integrate ad elevata efficienza energetica per la messa a punto di processi di Produzione Ecocompatibili di Energia e Bio-chemicals da fonte rinnovabile e per la valorizzazione del territorio) è stato finanziato nell'ambito del PON 'Ricerca e Competitività 2007-2013' Decreto Direttoriale prot. N.1/Ric del 18 gennaio 2010.

ENERBIOCHEM ha come obiettivo lo sviluppo di Filiere agroindustriali integrate ad elevata efficienza energetica per la messa a punto di processi di Produzione Ecocompatibili di Energia e Bio-chemicals da fonte rinnovabile e per la valorizzazione del territorio, in un nuovo modello di economia di sistema meno dissipativa. Nel progetto vengono integrate 2 filiere agro-industriali (da biomasse oleaginose e da biomasse lignocellulosiche), con l'obiettivo di massimizzarne l'efficienza energetica, sia attraverso studi specifici sui processi che attraverso la valorizzazione dei sottoprodotti della fase agricola e dei processi industriali. Il progetto intende inoltre rispondere alle esigenze di materiali ad elevato valore aggiunto (bioplastiche compostabili, bioerbicidi e biochemicals ad alto valore aggiunto, bioetanolo di II generazione) da materie prime di origine agricola, non in competizione con la filiera alimentare definendo un modello di sviluppo industriale sostenibile economicamente, dal punto di vista dell'efficienza energetica e sotto il profilo ambientale, in grado di contribuire al rilancio dell'economia delle Regioni della Convergenza in particolare, grazie all'integrazione con l'ambiente e con le capacità produttive del territorio agricolo regionale.

ASSOBIOPLASTICHE

Assobioplastiche e ENERBIOCHEM organizzano un convegno di presentazione delle proprie attività nel corso dell'evento 3 Giorni della Scuola. Assobioplastiche, l'Associazione Italiana delle Bioplastiche e dei Materiali Biodegradabili e Compostabili, nasce nel 2011 con i seguenti obiettivi: promuovere la conoscenza e l'uso corretto e sostenibile dei manufatti prodotti con bioplastiche; favorire la diffusione di informazioni sul settore; promuovere ricerche e studi di settore; diffondere la conoscenza degli standard relativi alle bioplastiche. È costituita da imprese operanti, in Italia ed all'estero, nella produzione di polimeri biodegradabili e prodotti finiti, da Enti, NGO, Università ed Associazioni imprenditoriali, oltre che dalle strutture che garantiscono la corretta gestione del fine vita dei manufatti prodotti con bioplastiche.

LUDOTECA DEL REGISTRO.IT, ISTITUTO DI INFORMATICA E TELEMATICA DEL CNR - PISA

La Ludoteca.it, dedicata ai bambini tra i 6/10 anni, ha l'obiettivo di diffondere la consapevolezza nell'utilizzo di Internet.



premessa

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



Attraverso giochi, cartoni animati ed elaborati multimediali i bambini scoprono le potenzialità e i rischi della rete.

AICA, ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE EUROPEE

Fondata nel 1961, AICA è una associazione senza scopo di lucro che ha come finalità lo sviluppo delle competenze informatiche in tutti i suoi aspetti scientifici, applicativi, economici e sociali.

Collabora a livello nazionale ed internazionale con numerosi Enti e Organizzazioni ed ha ottenuto importanti riconoscimenti dalle Istituzioni e dalle Amministrazioni Italiane. Gestisce per l'Italia le certificazioni ECDL, EUCIP e LOGIC.

COOU CONSORZIO OBBLIGATORIO DEGLI OLI USATI PRESENTA GREENLEAGUE

Il primo social game italiano sull'ambiente, realizzato con la consulenza scientifica di Legambiente, che unisce l'apprendimento al gioco, al quale potranno partecipare i ragazzi delle scuole, sia singolarmente che in gruppo.

UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO

I-UNIVERSITY: Intelligenza, Indipendenza, Integrazione. Questi i criteri formativi che caratterizzano l'Università Telematica Pegaso, la cui mission risiede nel raggiungimento della completa interazione tra accademia e discente, finalizzata al costante perfezionamento delle qualifiche culturali e professionali, e che si realizza attraverso il proprio modello pedagogico di formazione continua (il Lifelong Learning) ed al "Personal Learning Environment", l'ambiente di apprendimento personale che rende, appunto, l'apprendimento come centrale.

Grazie alla capacità di rispondere in maniera flessibile ed efficace alle esigenze degli studenti, Pegaso ne intercetta adeguatamente le finalità educative e lavorative nei percorsi di studio prescelti, e garantisce piena indipendenza e personalizzazione della didattica. Privi di alcun vincolo di presenza fisica ma costantemente tracciati, i corsi consentono, pur nella loro peculiarità, di seguire allo stesso tempo lo studente e monitorarne il continuo livello di apprendimento, anche attraverso i frequenti momenti di valutazione ed autovalutazione.

RCS EDUCATION

Fare scuola con Mystudio: la piattaforma collaborativa che integra contenuti e strumenti per la didattica digitale

Fare scuola con Mosaico, il primo motore di ricerca semantica per la scuola per cercare, scegliere, aggregare, personalizzare e autoprodurre percorsi e lezioni.

CONSORZIO DI VALORIZZAZIONE CULTURALE LA VENARIA REALE

La Reggia di Venaria è un capolavoro dell'architettura barocca. Per le scuole un'occasione di incontro con l'arte, la storia, il paesaggio.

PLATYPUS ITINERARY

Tour Operator specializzato in viaggi didattici, viaggi di istruzione, campi scuola con visite e laboratori didattici strutturati su misura per le scolaresche di ogni e grado.

GRIMALDI LINES

Grimaldi Lines è una compagnia di navigazione, leader per il trasporto passeggeri sulle autostrade del mare. Le nostre destinazioni: Spagna, Grecia, Marocco, Tunisia, Sardegna e Sicilia.

R-STORE

R-Store è Apple Premium Reseller presente a Roma, Napoli, Pompei, Caserta, Avellino, Pontecagnano (SA) e Potenza. Gli esperti Education di RStore saranno a disposizione dei docenti per mostrare come rendere più piacevole lo studio e lo svolgimento delle lezioni attraverso l'utilizzo di devices Apple, quali: iMac, MacBook e i sempre più diffusi iPad, ottimi strumenti per una didattica di successo.

FPA INFORMATICA

Le tecnologie per la scuola e la didattica di LIMBID.

OLIVETTI

Education, promozione e cultura.

Nell'ambito delle applicazioni innovative per il settore dell'Education, Olivetti integra la sua offerta per la Scuola Digitale, composta dalle soluzioni myschool e Olischool in grado di gestire la lavagna interattiva in modalità web.

L'offerta si allarga inoltre alle imprese con l'innovativo software applicativo di Collaboration che permette la condivisione in tempo reale e la gestione interattiva dei



premessa

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



contenuti registrati dalle Lavagne Interattive Multimediali connesse e dei documenti caricati direttamente dagli utenti.

IRSAF - ANGLIA ITALIA

Ente certificatore di lingua inglese a livello internazionale, riconosciuto dal MIUR, certifica le competenze di lingua inglese in tre settori: General (10 livelli: pre A1-C2) - Business (4 livelli: A2-C1) - CITE. A tutti i partecipanti alla manifestazione sono riservate agevolazioni.

FONDO SCUOLA ESPERO

Offre una straordinaria opportunità ad ogni lavoratore del settore della scuola: quella di costruire, con facilità e sicurezza, un futuro pensionistico adeguato. Espero è alla portata di tutti ed è l'unico strumento contrattuale per integrare la tua pensione!

APICELLA SISTEMI

È una società specializzata nella realizzazione di laboratori multimediali, linguistici, scientifici e di settore. Rivenditore per il Centro Sud Italia per prodotti Leba Innovation. Rivenditore Lavagne Interattive Smart Technologies.

FIDENIA

Fidemia è il "social learning" italiano interamente dedicato alla didattica che mette in contatto su un'unica piattaforma docenti, studenti, genitori e istituti. Nasce dall'idea di coniugare le più moderne tecnologie digitali con le nuove esigenze del mondo scuola, tramite la sinergia dei più avanzati strumenti di e-learning con tutti i vantaggi della comunicazione "social". Dalla condivisione di risorse alla creazione di corsi virtuali, dalle comunicazioni scuola-famiglia alla bacheca di istituto, dal calendario scolastico al registro elettronico... con Fidemia, la scuola è a portata di click!

EPSON PER LE SCUOLE E LE UNIVERSITÀ

Le soluzioni Epson per soddisfare le esigenze di chi opera nel settore didattico. La tecnologia per la didattica: progettata per ispirare e sostenere l'insegnamento. Le nostre stampanti, i nostri scanner e i nostri videoproiettori sono pensati per le specifiche richieste del settore didattico, con chassis robusti per sopportare un utilizzo intensivo e particolari specifiche di sicurezza.

OFFICE B&P

Partner Ricoh. Attraverso il nostro team di tecnici specializzati siamo in grado di seguire tutte le fasi di un progetto di classe Interattiva, Laboratori ed ambienti didattici: Consulenza, Vendita, Installazione, Formazione e Assistenza Hardware e Software.

DIGITAL SRL

Ingegnerizzazioni, hardware/software e sistemi ICT per la Pubblica Amministrazione, con maggiore attenzione verso il mondo Educational della Pubblica Istruzione. Scuola digitale 2.0
 Presentiamo una soluzione ingegnerizzata completamente in casa, per la gestione completa del registro elettronico interattivo innov@school, agganciato alla lim in classe, installato stand alone e sul web sui pc nascosti e protetti nella nostra cattedra telematica blindata, prodotta dalla nostra fabbrica napoletana, agganciata su una pedana per la cablatura completa e nascosta dei cavi vga, elettrico, lan e usb, necessari al collegamento ad internet, alle periferiche presenti in aula, alla lim e all'impianto audio per lim installato.

UNICOOP TIRRENO

Progetto di educazione al consumo consapevole. Kitchen: un posto a tavola è un posto nel pianeta presentazione del nuovo exhibit che sarà allestito nell'Officina dei Piccoli del nuovo Science Centre di Città della Scienza e del laboratorio per le classi primarie (dalla terza) e secondarie di primo grado.

OFFICINE APOGEO SRLS

OfficineApogeo produce e fornisce strumenti e materiali per laboratori scientifici; fornisce servizi di supporto alla didattica delle scienze; progetta e gestisce mostre ed eventi per la divulgazione scientifica"

DE AGOSTINI SCUOLA

È la società che fa capo a De Agostini Editore, uno dei principali gruppi editoriali internazionali presente, oltre che in Italia, in altri 30 paesi, che edita testi, manuali e guide per la formazione scolastica, coprendo ogni genere di disciplina. L'offerta editoriale è amplissima e spazia su tutte le materie, dalla scuola primaria all'Università; in questi ambiti ai testi storici su cui si sono formate generazioni di studenti si sono affiancati innovativi prodotti editoriali basati sulle



premess

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



tecnologie digitali come l'offerta di eBook, app per tablet e smartphone e web app. De Agostini Scuola opera con diversi diversi marchi e i relativi cataloghi: Black Cat - CedamScuola - Cideb - CittàStudi - De Agostini - Garzanti Linguistica - Garzanti Scuola - Ghisetti & Corvi - ISEDI - Liviana - Marietti Scuola - Petrini - Theorema - UTET Università - Valmartina.

TUTTOSCUOLA

Tuttoscuola da 40 anni si rivolge a tutti coloro che si occupano di scuola, con diversi ruoli e responsabilità, offrendo una vasta gamma di informazioni sulle tematiche educative. Ampio risalto agli eventi a marchio Smart Education & Technology Days nella newsletter settimanale TuttoscuolaFOCUS, sulla rivista mensile e sul sito <http://www.tuttoscuola.com/>

HIGH SCHOOL GAME

È un Quiz-Game didattico rivolto agli studenti 17-19enni (classi IV-V di Licei e Istituti Superiori di II Grado pubblici e paritari) di tutta Italia ideato e organizzato da Planet Multimedia. Il concorso ha l'obiettivo di promuovere la cultura, anche su temi specifici di interesse dei

partner, con tecnologie interattive e multimediali che coinvolgono i ragazzi, secondo il modello dell' "EDUTAINMENT - Imparare divertendosi". Ogni classe è una squadra, l'iscrizione è gratuita.

KNOW K.

Leader in Italia dal 2001 nel settore delle tecnologie per la didattica, produce e distribuisce sul territorio nazionale ed europeo prodotti tecnologicamente avanzati per una didattica più efficace e più efficiente: Portale KK..non solo registro elettronico, LiberCloud piattaforma multimediale per la costruzione e condivisione di contenuti multimediali. È distributore ufficiale dei prodotti Promethean, leader mondiale nel settore dell'education. Ha consolidato partnership con i più importanti brand del settore EDU. È promotore e realizzatore del progetto ERACLITO.

SCIENZA SEMPLICE

ScienzaSemplice si occupa di divulgazione scientifica attraverso una moltitudine di media applicati a pubblici diversi. Enti, aziende, scuole e musei sono referenti che dal 2008 si avvalgono delle competenze dei suoi esperti

per la realizzazione di un caleidoscopio di prodotti comunicativi. Cosa facciamo: Mostre, Formazione, Campus, Eventi/Fiere, Feste ma soprattutto Laboratori itineranti nelle Scuole di ogni ordine e grado. Nello spazio espositivo: Piccoli assaggi di mostre, animazioni scientifiche, laboratori didattici, eventi promozionali interessando e soprattutto ed emozionando bambini piccoli e adulti, attraverso un approccio informale, interattivo, divertente e coinvolgente detto "hands-on" ovvero fare per imparare.

TEATRO LE NUVOLE

Le Nuvole è un'impresa culturale cooperativa e senza scopo di lucro. Dal 1985 e per i successivi 26 anni la Stagione di Teatro Ragazzi è stata ospitata presso un vecchio autoscontro del Parco Edenlandia riconvertito in teatro. Da un creativo lavoro di recupero e rifunzionalizzazione del più antico padiglione industriale dell'ex Italsider di Bagnoli - già convertito in Museo nel 1998 da Città della Scienza - nasce un nuovo teatro, si chiama Galilei 104, un esplicito richiamo al centquatre di Parigi, centro culturale analogo con cui è già in corso un gemellaggio.

A.Ge. ASSOCIAZIONE ITALIANA GENITORI

L'A.Ge. Associazione italiana genitori è nata nel 1968 dalla decisione di genitori, coordinati da Ennio Rosini, animati da un forte senso civico e da una grande passione a favore della famiglia, della scuola, dell'educazione.

Oggi è la federazione di oltre duecento associazioni locali di genitori, rappresentative di tutte le regioni italiane.

SNAPPET ITALIA SRL

Servizio integrato di tablet interattivi e esercizi per le scuole primarie e medie.

AIDA ONLUS COOP. SOCIALE

Aida progetta e sviluppa innovativi ausili per la comunicazione rivolti ai giovani e adulti in situazioni di disabilità.

AID ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA SEZ. NAPOLI

L'Associazione, l'unica a carattere nazionale, si occupa della promozione delle strategie compensative e dispensative per i DSA.



premessa

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa



ASSOCIAZIONE IPERTESTO

L'Associazione Iper testo è da anni impegnata su diversi fronti: Informazione e formazione sugli ausili tecnologici e didattici costituzione e continuo aggiornamento nel campo della web accessibilità con la costituzione di un consorzio.

PLAYENERGY È...

Innovazione, efficienza energetica, sostenibilità, tecnologia.

PlayEnergy è il progetto che Enel dedica al mondo della scuola dal 2003, per promuovere una cultura energetica responsabile fra studenti e insegnanti nei Paesi in cui è presente.

Con PlayEnergy Enel conferma la sua attenzione verso le nuove generazioni, promuovendo la diffusione del pensiero scientifico, la cultura della sostenibilità ambientale e l'utilizzo consapevole delle risorse.

Questo progetto è un impegno che si rinnova tutti gli anni, coinvolgendo migliaia di studenti di ogni grado scolastico con materiali cartacei, risorse online, iniziative sul

territorio, il concorso internazionale, approfondimenti didattici trattati con taglio scientifico, aperture pluridisciplinari e spunti per proseguire il percorso anche oltre la scuola.

Il percorso alla scoperta dell'energia, si articola attraverso contenuti didattici arricchiti da approfondimenti sulle differenti realtà energetiche.

MOSTRE

Per questa XII edizione della 3 giorni sono stata ospitate anche due mostre: la prima nazionale **Archimede e le sue idee**.

Un museo itinerante realizzata dagli studenti dell'Istituto Darwin (Liceo Scientifico "Pitagora" - Istituto tecnico per il Turismo "Marco Polo"), coordinati dalle prof.sse A. Chiummariello, R. Risdonne e R. Lombardi A. Racheli, D. Mattiozzi sotto la direzione scientifica del prof. Franco Ghione (Facoltà di Matematica Università di Roma Tor Vergata). Sono stati presentati lavori e laboratori realizzati dagli studenti, esposti modelli realizzati da alcune scuole del territorio nazionale IIS "Vittorio Veneto", Fogazzaro Treviso, Ist. "E. Agnelli" Torino, Amaldi Novi Ligure, Pizi Reggio Calabria, Liceo Principe di Napoli di Siracusa, che hanno partecipato, come l'IISS Darwin al concorso Premio Archimede 2013, indetto dall'UMI.

La seconda internazionale è stata allestita in occasione del **passaggio a Napoli della nave oceanografica francese TARÀ**, a cura della Stazione Zoologica Anton Dohrn e di TARÀ Expeditions.

La mostra è stata animata con gli esperimenti condotti da Surfrider Roma.



premessa

l'obiettivo

l'evento

il format

i temi

il target

la location

il programma

bandi di concorso

la parola alle scuole

il pic nic della scienza

associascuola

l'area espositiva

mostre

rassegna stampa

RASSEGNA STAMPA

9,10,11
OTTOBRE 2014
XII EDIZIONE
CITTÀ DELLA SCIENZA

CONVENTION NAZIONALE DEL MERCATO DELLA SCUOLA

3 GIORNI
**Smart Education
& Technology days**

PER LA SCUOLA
CITTÀ DELLA SCIENZA NAPOLI

TECNOLOGIE DIGITALI
INNOVATION HUB
TECNOLOGIE DIGITALI
INNOVATION HUB

**Più coraggio
contro nuove
emergenze
e mali cronici**

Il prezzo dei tagli: forte abbandono e livelli Ocese ancora lontani

Landri a pag 12

**Lingue e hi tech
boom di progetti
finanziati
dai fondi Pon**

Il direttore Leuzzi: virtuosità le quattro regioni del Sud

Romanazzi a pag 13

**Ecco Fab Lab
la ricerca 2.0
in contatto
con il mondo**

Al via il laboratorio digitale per formare studenti «makers»

servizio a pag 14

Scuola smart

dal 9 all'11 ottobre



A Città della Scienza educazione e tecnologia

Vittorio Silvestrini*

Ancor prima della ripresa di settembre, già nei mesi estivi, è stato subito chiaro che il tema della scuola sarebbe stato al centro dell'agenda politica. E finalmente, mi permetto di aggiungere.

Va detto che, anziché rinchiudere un gruppo di esperti nelle stanze del Ministero per produrre l'ennesima «riforma», il governo ha scelto un'altra e più virtuosa strada, pubblicando una propria riflessione sui problemi principali da risolvere e sulle cose da fare per risolverli, ossia le linee guida contenute nel documento «La buona scuola», e lanciando una consultazione di massa su quelle linee guida; consultazione che vedrà un momento importante anche nella dodicesima edizione della manifestazione «Smart education & technology days -3 giorni per la scuola» che si apre a Città della Scienza dopodomani, promossa per l'appunto dal Ministero dell'Istruzione e dalla Fondazione Idis-Città della Scienza.

Si tratta di un'importante innovazione metodologica, fondata sulla trasparenza e sulla partecipazione, che ritorna anche in vari punti del documento

»

**Il confronto
Il governo
ha preso atto
finalmente
della
necessità
di innovare
la didattica**

messo all'attenzione (come la proposta di mettere i dati delle scuole online o di abolire, con l'aiuto dei diretti interessati, le norme burocratiche più gravose). Allo stesso tempo, le linee guida del governo sembrano

prendere definitivamente atto della necessità (una necessità su cui, lo dico sommessamente, Città della Scienza lavora da anni) di innovare la didattica a partire da nuove alfabetizzazioni, in primo luogo quella digitale, che non significa semplicemente introdurre in classe nuovi strumenti come LIM, e-book, tablet, ecc. o nuove infrastrutture tecnologiche per rendere più efficiente il sistema-scuola; ma piuttosto di favorire l'appropriazione, da parte degli studenti e dei docenti, delle «regole del gio-

co», attraverso la programmazione e la fabbricazione digitale.

Sembra positiva anche l'attenzione verso discipline che le ultime riforme avevano sciaguratamente cancellato o ridotto, come la Musica e la Storia dell'Arte, un paradosso tutto italiano.

Insomma, guardiamo con interesse e attenzione a quanto accadrà nei prossimi mesi, quando la consultazione sarà terminata e il governo dovrà fare le sue scelte definitive. Sicuramente, questo sembra il messaggio, la scuola non deve essere più «oggetto» ma «soggetto», visto che proprio agli insegnanti è lasciato il duro compito, con risorse limitate e uno status sociale spesso e ingiustamente colpito, di forgiare il futuro di questo Paese. Un compito arduo e viepiù complesso, di fronte a un sistema-Paese che stenta a decidere «cosa farà da grande», con quali asset competere sulla scena globale, su quali risorse fare perno per rilanciare la propria economia.

La realtà, piccola ma significativa, che ho l'onore di presiedere ha un'idea, che si è concretizzata nella costruzione di Città della Scienza, un luogo in cui educazione, ricerca, scienza e cultura venissero diffuse alla popolazione e in primo luogo ai giovani

come preme di una industrializzazione innovativa e rispettosa dell'ambiente e del territorio. È proprio impossibile che sia questo il modello su cui puntare per il futuro, a partire dal nostro Mezzogiorno?

»

**L'impegno
Ricerca
scienza
e cultura
alla base
di un nuovo
modello
industriale**

Dal 9 all'11 ottobre, e non solo, nei tanti momenti di incontro che arricchiranno la nostra «Smart education & technology days -3 giorni per la scuola», anche di questo vogliamo discutere con i docenti più appassionati e fattivi, con la scuola che funziona e che fa. Perché dimostrano ogni giorno di essere protagonisti, sia pur tra mille fatiche, di quel cambiamento di cui la nostra società ha sempre più bisogno.

*Presidente di Città della Scienza

© RIPRODUZIONE RISERVATA

«I nostri ragazzi non più consumatori passivi ma produttori digitali»

L'intervista

Il ministro Giannini: 800 milioni per formare nuove competenze Al Sud coinvolto l'80% degli istituti

Elena Romanazzi

Ministro Giannini, la tre giorni che si apre dopodomani alla Città della Scienza rappresenta un momento di riflessione per il vostro ministero e per il mondo dell'istruzione sulla didattica innovativa. Di recente il governo ha prodotto un documento, «La Buona Scuola», che contiene le vostre idee per la scuola del futuro. Sul capitolo digitale cosa dobbiamo aspettarci?

«Abbiamo dedicato l'intero quarto capitolo del Rapporto «La Buona Scuola» alle nuove competenze che secondo noi sono necessarie nella scuola. Fra queste ci sono, ovviamente, quelle digitali. Come governo abbiamo cercato di cambiare prospettiva. Non cancelliamo i progetti del passato o le lavagne interattive multimediali, come qualcuno si è affrettato a dire, anzi. Quei filoni vanno avanti e gli ultimi finanziamenti in ordine di

tempo sul Piano nazionale scuola digitale stanno dando i loro frutti proprio in questo anno scolastico. Avremo perciò nuove Lim e nuove classi 2.0. Nel frattempo però stiamo facendo scelte che vanno essenzialmente in tre direzioni. Ai nostri ragazzi, fin dalla primaria, vogliamo fornire elementi di alfabetizzazione digitale, per questo stiamo introducendo il coding nella ex scuola elementare. Mentre per gli alunni delle superiori pensiamo a un programma per «digital makers», per fare di loro artigiani tecnologici capaci di usare gli strumenti più innovativi anche per costruirsi un futuro lavorativo. Ci occuperemo poi di formazione degli insegnanti, un altro capitolo sostanzioso del nostro Rapporto, e chiederemo risorse per il wi-fi nelle scuole».

Le risorse, appunto. Dove si troveranno i soldi per fare tutto questo?

«Con il coding siamo già partiti. Grazie a un accordo con il Cini - Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'informatica - abbiamo lanciato l'iniziativa Programma il Futuro con una piattaforma (sul sito www.programmaitfuturo.it, ndr) dove i docenti possono iscriversi e



»
**La consultazione
In tanti chiedono
l'apertura
pomeridiana**

loro classi per fare lezioni base e avanzate. Abbiamo già avuto mille iscrizioni in poco più di dieci giorni. Cosa offriamo? Un percorso di avvicinamento al pensiero computazionale. Non vogliamo bambini che siano solo consumatori tecnologici, ma anche siano produttori digitali che sappiano cosa c'è dietro ad un videogioco e che magari creino il loro. Ora

sperimentiamo, nel prossimo triennio andiamo a regime. Con la legge di stabilità vogliamo poi provare ad assegnare risorse importanti sul capitolo wi-fi con un finanziamento superiore a tutti quelli che si sono avuti in passato, parliamo di oltre 40 milioni sul triennio. E poi c'è il Pon, un capitolo importantissimo da sfruttare, soprattutto nelle regioni del Sud».

La dotazione del Pon Istruzione per i prossimi sette anni (2014-2020) è di circa 3 miliardi, quanti ne utilizzerete sul capitolo digitale?

«Il Programma operativo nazionale Istruzione finanzia una parte dell'innovazione nella scuola, dalla formazione degli insegnanti al miglioramento delle competenze. Avremo a disposizione circa 800 milioni per fare tutto questo, in particolare per accrescere le abilità chiave come quelle digitali e per le attività di laboratorio. Dovremmo riuscire a toccare con queste risorse, che si possono usare per le attività aggiuntive rispetto a quelle curricolari, il 40% delle scuole del Centro-Nord, l'80% di quelle del Sud».

Ministro in questi giorni è in corso una consultazione sulla scuola, come sta andando e cosa sta

chiedendo chi vi scrive?

«La consultazione sta andando bene, noi siamo soddisfatti delle risposte che stiamo ricevendo. Abbiamo oltrepassato i 300.000 contatti sul sito www.labuonascuola.gov.it. Vale a dire che abbiamo presentato il nostro prodotto, il nostro Rapporto, a centinaia di migliaia di italiani. È un numero che cresce ogni giorno insieme a quello dei questionari compilati. Sono giunte oltre 500 proposte concrete. Quelle del mondo scuola si concentrano sulla burocrazia: in molti chiedono di alleggerire norme e procedure che appesantiscono le giornate di presidi e insegnanti. I genitori lanciano idee su come ridurre i costi per le famiglie. Abbiamo inoltre molti suggerimenti interessanti anche per le aperture pomeridiane delle scuole. C'è tempo fino al 15 novembre per partecipare. Ed è importante farlo. Stiamo costruendo dal basso la scuola del futuro. Anche per questo abbiamo indetto dal 20 al 25 ottobre una settimana de «la Buona Scuola» in tutte le scuole italiane: vogliamo un confronto aperto e diffuso. E nei prossimi giorni io e altri esponenti M5s saremo in tour per l'Italia per raccontare il nostro progetto».

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Il confronto

Risultati al di sotto della media internazionale in attesa di una «rivoluzione copernicana»

Mali strutturali e nuove emergenze: serve più coraggio

Paolo Landri*

La scuola italiana è nel pieno di uno dei periodi più travagliati della sua storia contemporanea. Oggetto periodico di «rivoluzioni copernicane» mai del tutto compiutamente realizzate dei diversi governi della Repubblica negli ultimi quindici anni, è afflitta da mali strutturali e da nuove emergenze che le politiche scolastiche hanno saputo affrontare solo in minima parte.

Un elenco dei «mali strutturali» dovrebbe includere tra le questioni irrisolte: il fenomeno dell'abbandono scolastico (17,6% rispetto alla media UE del 10%), la qualità dei risultati dell'istruzione (il livello medio di preparazione è ancora al di sotto della media OCSE), la selettività dei percorsi curriculari nella scuola secondaria superiore (licei/istituti tecnici e professionali), la difficoltà di sviluppare circuiti virtuosi tra mondo dell'educazione e del mercato del lavoro (crescente aumento dei giovani né al lavoro né in percorso formativo), la persistenza di forti divari regionali nel funzionamento del sistema scolastico (divario Nord-Sud). Tra le nuove emergenze: la problematicità del modello di integrazione scolastica degli allievi con cittadinanza non italiana (cittadini a metà e con più alto rischio di abbandono scolastico), lo scarso uso delle nuove tecnologie della informazione e della comunicazione (solo il 46% delle scuole è connessa ad Internet e non tutte le classi vi hanno accesso) in una prospettiva di ripensamento delle condizioni materiali del «fare scuola» (lo spazio è importante).

Le «ricette» istituzionali sinora proposte hanno tentato di incidere sul modo di organizzazione del sistema, modificando la burocrazia scolastica e introducendo soluzioni ispirate alla logica del New Public Management. Ha preso forma, dunque, la scuola dell'austerità caratterizzata dal dimagrimento delle pur esigue risorse destinate all'istruzione (un aumento del rapporto studenti/insegnante, attualmente 12 a 1) e dalla costruzione di un governo di dati, standard e performance, i cui pilastri sono lo sviluppo del sistema nazionale di valutazione e il tentativo di introdurre meccanismi di riprofessionalizzazione dei docenti e dei dirigenti (vedi documento «La Buona Scuola» del governo Renzi). Il miglioramento dei risultati sui parametri di confronto europeo (in ogni caso al di sotto delle medie internazionali) at-



» I nodi
Abbandono alto e livelli Ocse ancora lontani

» La svolta
Decidere cosa insegnare e perché

Le scelte

Il costo dell'austerità sulla strada dei saperi

» **Internet**
Solo il 46% delle scuole è connessa

» **La svolta**
Decidere cosa insegnare e perché

» **Internet**
Solo il 46% delle scuole è connessa

» **La svolta**
Decidere cosa insegnare e perché

Il lavoro

Garanzia Giovani

Garanzia Giovani è il Piano Europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile. Gli Stati dell'Unione si impegnano a un'offerta di lavoro, di

proseguimento degli studi, un contratto di apprendistato o di tirocinio o di altra misura. Info: www.garanziegiovani.gov.it www.cliclavoro.lavorocampania.it

Il laboratorio

Matematica geniale con «Logicamente»

Carlo Sbordone*

Città della Scienza ha stipulato nel 2013 un accordo di programma con il Miur e ha avviato il progetto nazionale «Logicamente». Uno degli obiettivi dell'accordo è quello di implementare l'insegnamento della Matematica, introducendo concetti classici in modo nuovo ed enti matematici del tutto nuovi, al passo dei tempi e delle tecnologie, per soddisfare le esigenze delle nuove generazioni, stimolandone maggiormente le curiosità.

Il progetto promuove l'insegnamento della Matematica basato sull'indagine razionale e sperimentale e sul Laboratorio di matematica. Quest'ultimo non è inteso solo come luogo fisico attrezzato, ma anche come momento in cui lo studente, guidato sapientemente dall'insegnante, progetta e conduce osservazioni sperimentali su oggetti e fenomeni matematici, formula previsioni e congetture e si avvia all'argomentazione logica con i compagni e i docenti. Le metodologie sopra indicate non sono ignote nel nostro Paese, grazie all'impegno di numerosissimi capaci insegnanti e grazie alla nostra importante tradizione didattica, tutelata da decenni dall'Unione Matematica Italiana, che ha curato in sinergia con il Miur la realizzazione di significativi progetti nazionali orientati in tale direzione. Più recente l'efficace collaborazione del Piano Nazionale Lauree Scientifiche che ha messo in campo anche numerosi docenti universitari sensibili alle questioni della

Scuola ed impegnati da quasi un decennio a stringere impegnativi rapporti con gli insegnanti degli Istituti Secondari di 2° grado.

Il progetto «Logicamente» è strettamente legato alla linea di azione «Con la mente e con le mani» intrapresa nell'ambito del progetto «Lincei per una nuova didattica nella Scuola: una rete nazionale» che si è concretizzata in diversi incontri di studio promossi dal 2010 dall'Accademia Nazionale dei Lincei in sintonia con il Miur. I risultati verranno esposti il 7 ottobre all'Accademia dei Lincei alla presenza del presidente Napolitano e del ministro Giannini.

Tuttavia «Logicamente» ha una caratteristica particolare: esso è rivolto direttamente agli studenti di una trentina di Istituti della Campania. Due classi per ogni Istituto vengono ospitate nelle aule di Città della Scienza in due mattinate distanziate fra loro di almeno un mese. Le lezioni si svolgono con l'attiva interazione dei loro insegnanti, ai quali sono stati anche riservati tre incontri specifici di tipo tecnico e organizzativo e di arricchimento culturale in altrettanti pomeriggi distanziate fra di loro di alcuni mesi, allo scopo di eseguire un accurato monitoraggio. I migliori allievi sono stati invitati a partecipare a sessioni speciali di giochi matematici durante gli incontri pomeridiani con i loro insegnanti. Hanno tenuto il corso due docenti universitari, Salvatore Rao ed il sottoscritto, affiancati da alcuni tutors.

*Università degli Studi di Napoli «Federico II»
Accademia dei Lincei

» **La svolta**
Decidere cosa insegnare e perché

«Sui banchi con il tablet, decisiva la banda ultralarga»

L'intervista

«Necessario competere in un mondo che si muove in fretta. Dagli insegnanti segnali positivi»

Didattica digitale, la sfida del futuro. Direttore Poggiani, in che modo sta cambiando dal punto di vista tecnologico il mondo della scuola?
«Il contesto internazionale si sta muovendo in fretta, con sfide continue che richiedono competenze molto diverse da quelle che la scuola ci ha insegnato in passato. Da un rapporto promosso dalla Commissione Europea emerge che entro il prossimo anno aziende e pubbliche amministrazioni avranno bisogno di quasi 1 milione di posti di lavoro nel mondo ICT, ma che le nostre scuole e università non saranno in

grado di fornire. Questo non è dunque un problema solo del mondo della scuola, ma dell'intera società: partire dallo studente, dalla sua famiglia, dalla sua storia, dal suo vissuto, dalle relazioni interpersonali che sviluppa, per poi costruire un contesto di strumenti tecnologici che aiutino il mondo dell'istruzione ad abilitare il potenziale di ognuno».

La didattica digitale cosa prevede?

«Le nuove tecnologie possono aiutare a costruire una didattica diversa, più rispondente alle esigenze dei singoli alunni. La digitalizzazione delle nostre aule sarà completata quando tablet, wifi e lavagne interattive verranno considerate parte integrante della infrastruttura scolastica».

Solo il 46% delle scuole è connesso a internet e non tutte le classi



L'Agid
La sfida di Stefania Poggiani, dallo scorso luglio direttore generale dell'Agenda per l'Italia digitale

hanno questo privilegio. Non crede che il dato critico sia in qualche modo con il piano nazionale scuola digitale?

«La connessione internet delle aule delle nostre scuole rappresenta una tappa importante nel percorso verso una scuola digitale che offra pari opportunità di accesso alla Rete agli studenti italiani. Migliorare l'infrastruttura di rete è condizione primaria per una scuola più inclusiva. La scuola può essere il motore per aumentare la domanda di servizi e contenuti digitali se la dotiamo di connessione a banda ultralarga, per aiutare a soddisfare l'obiettivo richiesto dall'Agenda Digitale Europea di avere il 50% della popolazione nazionale connesso ad almeno 100 mbps. Eppure, anche se a macchia di leopardo la scuola si sta digitalizzando. Gli insegnanti si stanno attrezzando. Stanno emergendo esperienze interessanti, che riescono a darci un mes-

saggio positivo e ottimista». **Esistono delle criticità e dei rallentamenti che derivano fondamentalmente dalla difficoltà degli insegnanti ad adeguarsi alle nuove tecnologie?**

«Bisogna accelerare sulla formazione del corpo docente, abituandolo alle possibilità offerte da una classe e una scuola "in rete", dimostrando che gli strumenti digitali favoriscono (e non stravolgono) la formazione. Sarebbe interessante incoraggiare gli insegnanti «2.0» ad insegnare ai loro colleghi come integrare la didattica digitale nella dinamica dell'aula. Il fenomeno dell'adozione per imitazione sta funzionando, ed è pertanto importante stimolare regioni, enti, privati a sostenere singole iniziative scolastiche sperimentali. L'Agenda per l'Italia Digitale vuole mettersi a disposizione per aumentare le competenze digitali di insegnanti e di alunni, come scritto ne «La buona scuola», il progetto di riforma del governo adesso in fase di consultazione pubblica».

e.r.

» **La svolta**
Decidere cosa insegnare e perché

La convention

Il vademecum della tre giorni a Città della Scienza Dibattiti e workshop sull'uso delle nuove tecnologie



Il viaggio Studenti a Bruxelles

Studenti campani alla scoperta dell'Europa alla "3 giorni per la scuola". Nello spazio istituzionale, la Regione dà informazioni sugli investimenti per gli istituti e sul Festival dell'Europa

(Chiedi all'Europa/Racconta all'Europa) che premia i più meritevoli con un viaggio a Bruxelles nelle sedi comunitarie. Convegno, venerdì alle 11.30, sala Archimede.

Decine di scuole pronte a confrontare le esperienze
Dialogo con le famiglie

Dodicesima edizione al nastro di partenza. Anche quest'anno la «Smart education & technology days - 3 giorni per la scuola» apre una stagione che appare, per la scuola italiana, particolarmente importante. E che vede alla guida dell'Usr della Campania il nuovo direttore Luisa Franzese.

E vediamo subito le principali novità della Convention promossa dal Miur e Città della Scienza, a partire dal grande «Picnic della Scienza» - sabato 11 ottobre dalle 9 alle 14 - durante il quale decine di scuole, associazioni, centri di ricerca presenteranno attività, esperimenti, laboratori scientifici incontrando altre scolaresche e i cittadini di Napoli che potranno partecipare così a un importante momento di festa dedicata alla scienza. «Credo che questo sia il modo migliore per mostrare concretamente a tutti - ha dichiarato a questo proposito Vincenzo Lipardi, Consigliere delegato di Città della Scienza - la ricchezza e la qualità della nostra scuola, dei nostri docenti e dei nostri ragazzi. Lo dico anche da genitore; anzi, ritengo che iniziative di questa natura abbiano anche lo scopo importante di avvicinare sempre di più la scuola alle famiglie. Per questo invito tutti a raggiungere sabato a Città della Scienza».

Altra importante novità è la «nuova stagione» del Club degli Insegnanti, fondato da Città della Scienza per informare, collegare e dar voce alle migliaia di insegnanti che già vi sono iscritti. Venerdì 10 ottobre alle 16 si terrà infatti un incontro di «ascolto» dei bisogni e delle principali richieste degli insegnanti per approntare nuovi programmi e iniziative al servizio di tutti i docenti.

Grande attenzione, come sempre, sarà prestata alla didattica della scienza e della tecnologia, a partire dal confronto sul «Piano Lauree Scientifiche» e le sue attività a livello nazionale e regionale, giovedì 9 ottobre dalle 14; al programma di didattica della matematica «Logicamente», giovedì 9 ottobre alle 15,45; ma anche a temi di grande attualità, come l'«Open Scienza» e open data per una scuola di qualità» sempre giovedì 9 ottobre alle 15,45. Sempre su questo tema un importante confronto è previsto venerdì 10 ottobre alle 15,45 nell'incontro su «Scuole e didattica in rete» in cui esperti, insegnanti e ricercatori presenteranno progetti e buone pratiche.

Altra risorsa di sicuro interesse per gli insegnanti è il portale «Zona Scienza» che la Città della Scienza e la casa editrice De Agostini Scuola stanno per lanciare online e che



Aula gremita Un dibattito nel corso della precedente edizione della convention dedicata alla scuola svoltasi a Città della Scienza

Il programma Voce ai docenti e spazio all'on line

L'appuntamento



Il «picnic della scienza» aperto a tutta la città

Sabato dalle 9 alle 14 si svolgerà il «Picnic della Scienza»: decine di scuole, associazioni, centri di ricerca presenteranno attività, esperimenti, laboratori scientifici incontrando altre scolaresche e i cittadini di Napoli

La presentazione



Città della Scienza all'Expo tra concorsi e dibattiti

Città della Scienza parteciperà all'Expo nel Padiglione Italia assieme a BergamoScienza e al Festival della Scienza di Genova. Se ne parla venerdì alle 9,30 (presentazione del concorso Policulturaexpo) e alle 14 in un dibattito

verrà presentato in più incontri nel corso dei tre giorni. Si tratta di uno spazio virtuale in cui condividere progetti laboratoriali e risorse didattiche, per promuovere la diffusione della cultura scientifica.

Grande attenzione è dedicata alla ricchezza di proposte provenienti dalla scuola campana che troveranno il modo di essere presentate e discusse in molti incontri, a partire dalla giornata inaugurale, in occasione della quale verranno illustrati dalla coordinatrice della Delivery Unit Campania dell'Ufficio Scolastico Regionale, Angela Orabona, alcuni dei numerosi Comitati tecnico scientifici messi in piedi dall'Usr con altre istituzioni, imprese, università e centri di ricerca, con l'obiettivo sempre più sentito di collegare la scuola al mondo esterno.

Infine, come non ricordare che il 2015 sarà l'anno dell'Expo di Milano dedicato all'alimentazione e alla sostenibilità? Città della Scienza, che parteciperà all'Expo nel Padiglione Italia assieme a BergamoScienza e al Festival della Scienza di Genova, dedica durante la «3 giorni» due importanti momenti al tema: il primo venerdì 10 ottobre alle 9,30 in cui verrà presentato il concorso Policulturaexpo a cura del Politecnico di Milano; il secondo, sempre il 10 ottobre alle 14, in cui si discuterà delle iniziative delle istituzioni campane in preparazione dell'appuntamento milanese.

Naturalmente, grande spazio alla presentazione di progetti e buone prassi sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica nel ciclo «La parola alle scuole», in cui interverranno più di 200 docenti provenienti da scuole di tutta Italia.



Lavori Proposte firmate De Agostini

Anche la De Agostini Scuola a Smart Education & Technology days con un ciclo di workshop dedicati alla didattica online. Durante la manifestazione workshop per presentare esempi concreti di didattica con le nuove tecnologie nell'insegnamento e nell'apprendimento delle scienze nella scuola secondaria di secondo grado. Durante la manifestazione sarà presentato anche il progetto «ZonaScienze» <http://deascuola.it/promo/zonascienze.html> uno spazio web per condividere contenuti ed esperienze didattiche sviluppato in collaborazione con Fondazione IDIS-Città della Scienza.

L'informazione

Le interviste? Affidate agli studenti della Web tv

Progetto reporter

A seguire i lavori della «3 giorni per la scuola» di Città della Scienza ci sarà la ReporteenWebTV, la WebTV promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale della Campania: studenti dietro le telecamere per imparare a costruire servizi giornalistici professionali, intervistando docenti, esperti, personalità che interverranno alla convention del mondo della scuola. Inaugurata nell'aprile scorso in un'aula di Città della Scienza equipaggiata con attrezzature all'avanguardia (grazie anche al contributo di Wind), la ReporteenWebTV è lo spin-off operativo del progetto «ReporteenSchool», la scuola di giornalismo per i più giovani diretta da Massimo Ravel.

L'obiettivo è di formare nuove figure professionali nell'ambito della comunicazione, come quella del «digital video-maker», in grado non solo di realizzare servizi e reportage di qualità a livello tecnico - grazie alle competenze nell'utilizzo delle nuove attrezzature per le riprese, il montaggio e la post-produzione - ma anche a livello contentistico: prodotti in grado di parlare di temi d'attualità alle giovani generazioni, nel loro stile e con i loro tempi. Dopo il Giffoni Film Festival, la «3 giorni per la scuola» è il nuovo grande evento che metterà alla prova le doti dei giovani reporter della ReporteenWebTV.

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Boom di progetti per le lingue e i laboratori hi-tech

L'intervista

Leuzzi: due miliardi di risorse il sistema di accesso ai Pon ora è una consuetudine

Due miliardi di risorse impiegate nel mondo della scuola. Progetti, potenziamento delle lingue, dell'informatica, miglioramento delle strutture, acquisto di tecnologie. Quattromila gli istituti - spiega il direttore della Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali Annamaria Leuzzi - che hanno presentato i progetti per accedere alle risorse.

L'accesso alle risorse è complesso? «Nella programmazione abbiamo

cercato di informatizzare tutto, sono stati semplificati tutti i procedimenti proprio per agevolare le scuole. Il percorso è stato ottimizzato».

Nella tre giorni dedicati al mondo della scuola organizzata da Città della Scienza cosa verrà presentato? «È per noi un appuntamento importante, divenuto una tradizione, per presentare i risultati, è un modo per il resoconto di come sia migliorata la scuola e delle opportunità date ai ragazzi grazie ai fondi».

Non tutti sanno cosa sono i Pon. Le famiglie hanno a volte delle difficoltà a comprendere questo meccanismo.

«È l'acronimo che non sempre rende l'idea. Stiamo parlando del Programma operativo nazionale finanziato da due fondi: il fondo



La responsabile Il direttore della programmazione Annamaria Leuzzi

Il programma Virtuose tutte le quattro regioni del Sud Qualità e opportunità per gli studenti di 4mila istituti

sociale europeo e il fondo di sviluppo regionale. Una azione che si sviluppa complessivamente in sette anni di programmazione e nove anni di attuazione».

I progetti presentati dalle scuole delle quattro regioni del Sud dell'Obiettivo convergenza su cosa hanno puntato?

«Lo studio delle lingue straniere, ore offerte in più agli studenti per rafforzare o apprendere da zero l'inglese, il francese e altre lingue comunitarie, ma anche stage all'estero, e ancora informatica, nuove tecnologie e ora la musica. Per la nuova programmazione dei fondi noi ci troviamo già pronti per il potenziamento dei laboratori musicali nelle scuole medie e nei licei».

Tra Campania, Puglia, Sicilia e Calabria, quale di queste Regioni è quella più virtuosa?

«Tutte hanno utilizzato al meglio le risorse in una misura diversa. Non voglio dare pagelle a nessuno. I risultati del lavoro svolto per le scuole dalle scuole è evidente anche se non sempre è conosciuto dalle famiglie».

Nell'ambito della dodicesima edizione della manifestazione «Smart Education & Technology days» è prevista la premiazione del concorso Pon Vochivivi. Di cosa si tratta? «Quattro scuole per ogni regione hanno vinto la competizione. Ma sono complessivamente 77 quelle che verranno menzionate. I ragazzi hanno prodotto in prevalenza dei video, degli spot. Offrono uno spaccato dei programmi realizzati grazie ai Pon in questi anni e sono davvero molti».

e.r.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Verso il futuro

Nella Città della Scienza che rinasce un laboratorio digitale per nuove professionalità



Il murale
Ciccio con Telethon

Francesco detto Ciccio era di Napoli e amava i supereroi. La glicogenosi di tipo 2 se l'è portata via a 8 anni. Questo murale, realizzato dallo street artist romano Solo,

all'ingresso di Città della Scienza ricorda a tutti l'importanza della ricerca: Andrea Ballabio, direttore scientifico del Tigem-Telethon, sarà giovedì all'inaugurazione dell'evento.

Il progetto «Fab lab», decolla la ricerca 2.0

Dalla progettazione museale a contesti industriali innovativi si formano studenti «Makers»

Ai nastri di partenza uno tra i progetti di punta della nuova Città della Scienza 2.0, il Fab Lab Research Centre. L'obiettivo è la sperimentazione - attraverso la creazione di un laboratorio digitale a Città della Scienza - di un sistema evoluto di progettazione e prototipazione museale, che possa poi essere utilizzato in altri contesti, anche industriali, e che rappresenti nel contempo una piattaforma per lo sviluppo di competenze, nuove professionalità e imprese innovative nel settore della fabbricazione digitale.

Contatti
In rete con le attività di Cina Boston e San Francisco

Nello specifico il Fab Lab sarà articolato in:
- Un'officina museale interattiva in cui saranno progettati, sperimentati e realizzati i nuovi exhibit del science centre con un approccio collaborativo e multidisciplinare, a partire dalle domande e dalle curiosità del pubblico e con il coinvolgimento di studenti, ricercatori, imprese;
- Un sistema di macchinari e servizi digitali innovativi a servizio delle startup e delle PMI che gravita-



no nel sistema del Business Innovation Centre, che opererà come un «luogo della ricerca 2.0», strutturato per contribuire alla formazione dei giovani e alla generazione di idee e progetti d'impresa innovativi.
Inoltre, alla luce della collaborazione in atto con l'Exploratorium di San Francisco, il MIT di Boston e il progetto di scambio con la Cina, il Fab Lab creerà una rete di intercambio internazionale per la progettazione museale e il design innovativo.

Un ulteriore obiettivo è inoltre quello della contaminazione fra la creatività giovanile legata al mondo scolastico, le expertise scientifiche e le competenze tecnologiche del BIC, per sviluppare innovazioni di prodotto, nuove applicazioni, imprese innovative nella filiera digitale e produttiva. Non a caso una delle azioni di sperimentazione del progetto è indirizzata alle scuole, proprio per sperimentare l'approccio «contaminativo» delle diverse competenze. Il Fab Lab Research

Centre è a disposizione del sistema scolastico regionale per contribuire ad accelerare l'apprendimento di questo nuovo modo di produrre e far entrare gli studenti campani a pieno titolo nel trend mondiale del movimento Makers. Nel corso della «Smart Education& Technology days-3 Giorni per la Scuola» ci saranno stand informativi dove sarà possibile incuriosirsi ed entrare nel mondo del 3D.
Info: bic@cittadellascienza.it

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Il convegno

Tra il Cern e il Bosone tutti pazzi per la fisica

Partirà domani 8 ottobre a Città della Scienza Comunicare Fisica 2014, il convegno organizzato ogni anno dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare per riflettere, discutere e confrontarsi sulla didattica e comunicazione della fisica, con la partecipazione di giornalisti, insegnanti, ricercatori e altri operatori di questi settori.

Al centro del dibattito saranno i recenti successi mediatici della fisica delle particelle, che con l'acceleratore del Cern Lhc e la scoperta del bosone di Higgs, sembra aver (ri)conquistato in questi ultimi anni l'attenzione e l'interesse del grande pubblico. Il giornalista scientifico Pietro Greco e il direttore di «Le Scienze» e di National Geographic Italia, Marco Cattaneo intervengono il primo giorno sulle forme e sulla storia del rapporto tra la fisica e i mezzi di comunicazione di massa. Nei giorni successivi il convegno si intreccerà con la Tre giorni per la scuola, e si occuperà nella seconda giornata di come si rac-

conta la fisica nei musei, nelle mostre o nei grandi eventi per il largo pubblico, come i Festival della Scienza.

Sarà collegato con il convegno il direttore dell'Exploratorium di San Francisco, Tom Rockwell, e proporrà il suo punto di vista anche il direttore di Città della Scienza Luigi Amodio, mentre altre recenti esperienze di successo saranno raccontate da divulgatori e comunicatori professionisti.

La terza giornata infine sarà dedicata interamente alla didattica e agli insegnanti, con presentazioni di esperienze sul campo e i risultati di ricerche didattiche mirate, con un'attenzione particolare anche all'uso innovativo in questo campo di nuove tecnologie, come smartphone e tablet.

Un'occasione dunque di confrontarsi e conoscersi per gli esperti della comunicazione, i ricercatori e gli insegnanti, che spesso affrontano tematiche e problemi analoghi da prospettive diverse.

Il fascino
Mostre ed eventi: un mondo complicato al centro di successi mediatici

© RIPRODUZIONE RISERVATA

È già tempo di Futuro remoto dieci giorni alla scoperta del mare

L'evento

Dalla «blue economy» ai testi della letteratura un viaggio sopra e sott'acqua

Dal 31 ottobre al 9 novembre 2014 ritorna il grande appuntamento di Futuro Remoto - la prima manifestazione di divulgazione scientifica in Italia, giunta alla sua ventesima edizione, con una missione: fare della scienza un sapere non solo per esperti ma un'occasione di divertimento e conoscenza partecipata per tutti. L'edizione 2014 è dedicata al Mare, immaginato come elemento diffuso, che «bagna Napoli» coinvolgendo ed «immergendo» nella riflessione sul tema i principali enti scientifici, istituti di cultura e ricerca della città, in un vero e proprio Festival della Scienza esteso. 10 giorni e 10 diversi linguaggi per declinare il mare: dalla blue economy alla medicina fino alla letteratura. Tanti gli ospiti speciali, tra cui Enri De Luca, Stefano Benni, Jerome Benveniste e Ferdinando Boero, e la cura di Alessandro Cecchi Paone. Cuore pulsante dell'evento sarà come sempre la grande mostra inter-



Protagonisti
Acquari, vasche tattili robot sottomarini e un occhio alla cucina

rattiva: un viaggio immersivo nel mare e nei suoi fondali in circa 1.500 mq di installazioni. Tra acquari, vasche tattili, realtà virtuale e aumentata e tecnologie multimediali ci si muove alla scoperta della fauna marina che popola il nostro mare: ecosistemi costieri, pesci pelagici, delfini e tonni riprodotti in modelli tridimensionali a grandezza naturale, pesci cartilaginei che popolano le touch-pool de-

gli acquari di tutto il mondo, l'enorme globo digitale dei cambiamenti climatici, i robot sottomarini.
Sezione speciale poi sulle nuove frontiere dell'alimentazione che viene dal mare: farine, pasta di alghe e i prodotti che cambieranno il nostro modo di mangiare, anche cosmesi e packaging sostenibile con gucci e scarti di granchi e gamberi. Ma l'ultima parola spetta ai visitatori che, attraverso un'app, si fanno «narratori scientifici» creando al termine della visita un proprio «racconto di mare» da condividere sui social network e scolpire sul muro virtuale della mostra.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Istituzioni

- MIUR Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
- AgID Agenzia per l'Italia Digitale
- INDIRE Rappresentanza Italiana Commissione Europea
- Regione Campania
- Comune di Napoli
- CEICC Direzione USR per la Campania e per il Lazio
- Polo Qualità Italia Lavoro
- INVALSI
- Formez PA
- ISFOL
- INAIL Campania
- ARSan
- Provincia di Teramo

Enti, accademie, fondazioni, associazioni

- AICA
- Fondazione Cultura e Innovazione
- Scienza Semplice
- Fondo Scuola Espero
- Centro Studi Pluriversum
- Fondazione Rosselli
- Associazione A.Ge.
- Associazione Nemea
- Consorzio «La Venaria Reale»
- Associazione IPERTESTO
- Museo Galileo di Firenze
- Federazione Scacchistica Italiana
- @UXILIA ITALIA
- AutismAid onlus
- Assobioplastiche
- INCIPIT
- PlayEnergy

Aziende di tecnologie didattiche e case editrici

- Higi School Game
- Olivetti
- Promethean

—Espositori e partner

- EPSON
- Know K
- Toshiba
- FPA informatica
- Limbid
- Zanichelli Editore
- RCS Libri
- Office Apogeo srls
- Consozio Clara
- Digital srl
- Urban Fab Lab
- Office B&P srl
- Apicella Sistemi - Leba Innovation
- Fidenia
- De Agostini Scuola
- TuttoScuola
- IPT - Industria Plastica Toscana
- Soc. coop
- Novamont
- Chemtex
- CO.MA.P.
- Lirsa
- SI.SAC.
- Snappet Italia srl

Università, enti di ricerca e di formazione

- Consorzio GARR
- Università telematica Pegaso
- Anglia Italia, IRSAF
- Mater Italia
- Consiglio Nazionale delle Ricerche
- Istituto Nazionale Fisica Nucleare
- Istituto Nazionale Geofisica e Vulcanologia
- Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- Ludoteca del Registro.it, CNR Pisa
- Agorà Scienza
- Stazione Zoologica Anton Dohrn di Napoli
- Istituto per le Tecnologie Didattiche CNR Genova

Istituto TIGEM
Università degli studi Guglielmo Marconi
Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Mezzogiorno
CNR - Istituto per i Polimeri, Compositi e Biomateriali

Agenzie di comunicazione, agenzie di viaggio

- Le Nuvole
- Platypus Viaggi
- Grimaldi Lines
- CSI Gaioia onlus
- Coop Unicoop Tirreno
- Cooperativa Dedalus
- Noi@Europe
- >Associazioni dei Docenti
- AIMC
- AIF
- ANLAT
- ANDIS
- ANISN
- ANPE
- Bottega della comunicazione e della didattica
- Diesse
- Espluca no-profit
- IREDA
- MATHESIS - UCIM - UMI
- Cooperativa Fly Up
- Associazione DigitalBio

Supporto

Auchan e Serenissima Ristorazione

Partner tecnico

ITALIO

Sponsor tecnico

Limbid e FPA informatica

Sponsor ufficiale

R-Store | Apple Premium Reseller e Consorzio COOU

A CITTÀ DELLA SCIENZA Al via con Ballabio

Tre giorni per la scuola

Tre giorni per la scuola, la manifestazione annuale a Città della scienza, apre domani alle 10.30 con una conferenza di Andrea Ballabio.

Numerosi gli appuntamenti in programma.

Di grande interesse Tabby Trip in Eu, un progetto europeo per la prevenzione del rischio dal cyberbullismo.

Novità di quest'anno è il Picnic della Scienza in programma sabato dalle 9 alle 14 con 10 postazioni dove i ragazzi potranno mostrare e dimostrare esperimenti scientifici, prototipi, invenzioni e modelli realizzati da loro.

Si potrà osservare il mondo al microscopio, partecipare ad un laboratorio di robotica, scoprire il

rapporto tra le onde elettromagnetiche e la germinazione di semi, conoscere i colori sintetici e quelli naturali, la realtà virtuale, la geologia marziana. Guide eccezionali della giornata saranno 500 ragazzi da 50 scuole in tutta Italia, selezionati attraverso un Bando del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca.

Altri ospiti della manifestazione sono: Ciro Ciliberto, presidente dell'Unione Matematica Italiana Alessandra Poggiani, direttore generale Agenzia Italia Digitale Gruppo docenti virtuali, Luca Mainetta, Università del Salento, esperto di Smart Education Marco Rossi Doria, già Sottosegretario e fondatore dei Maestri di strada David Newman, Segretario Generale Assobioplastiche.

Giovedì 9 Ottobre 2014 Corriere del Mezzogiorno

La convention

Scuola e sviluppo esperti a Bagnoli

Da questa mattina a Città della Scienza si terrà la XII edizione della 3 giorni per la scuola, organizzata dal Miur e dalla Fondazione Idis-Città della Scienza. In questo ambito, il 10 ottobre alle 11 presso la sala Averroè di Città della Scienza verrà illustrato «il progetto qualità, innovazione, inclusione impresa» a cura del Polo Qualità di Napoli-USR per la Campania: verranno presentati programmi e laboratori per lo sviluppo della qualità della scuola. Dalla tecnologia all'arte, dal design all'artigianato passando per l'enogastronomia.

Sabato 11 Ottobre 2014 Corriere del Mezzogiorno

L'iniziativa

Picnic della scienza

In occasione di «Smart Educational Technology Days», «porte aperte» a Città della Scienza con il «Picnic della scienza e della tecnologia». In 10 postazioni i ragazzi potranno mostrare e dimostrare esperimenti scientifici, prototipi, invenzioni e modelli realizzati da loro. Si potrà osservare il mondo al microscopio, partecipare ad un laboratorio di robotica, e scoprire il rapporto tra le onde elettromagnetiche.

Città della Scienza, via Coroglio, Napoli, ore 9-14

Domenica 12 ottobre 2014

Il Mattino

Il premio

«Smart Days», vincono gli studenti dell'Alberti

Gli studenti dell'Istituto Alberti, protagonisti della XII edizione di «Smart Education & Technology Days», il principale evento nazionale sulla didattica innovativa che si

tenuto a Napoli, a Città della Scienza. Gli alunni sono stati premiati per «La Benevento Longobarda», progetto sviluppato attraverso website, app, libro fotografico, e-book e dvd.

La convention

Sfida su tecnologie, lavoro e nuovi saperi la scuola in mostra a Città della Scienza

Lo scienziato napoletano
Andrea Ballabio apre i
lavori della tre giorni

In programma workshop,
seminari metodologici e
incontri con esperti

LOSCIENZIATO Andrea Ballabio inaugura oggi la convention nazionale su «Smart education & technology» che si tiene a Città della Scienza fino a sabato. Una tre giorni per la scuola organizzata dal ministero per l'istruzione e per l'università e dalla fondazione Idis. Aprono i lavori il direttore scolastico regionale Luisa Franzese, il presidente di Città della Scienza Vittorio Silvestrini, gli assessori regionali all'istruzione e al lavoro Caterina Miraglia e Severino Nappi, il rettore dell'università Federico II Gaetano Manfredi. Un intenso calendario di conferenze, convegni, seminari scientifici e metodologici, workshop tra i quali il «Tabby Trip», un progetto europeo per la prevenzione del cyber-bullismo, o il «picnic della scienza, in programma sabato, dalle 9 alle 14, con 10 postazioni nelle quali i ragazzi potranno mostrare e dimostrare esperimenti scientifici, prototipi, invenzioni e modelli realizzati da loro — spiegano gli organizzatori — guide eccezionali della giornata saranno 500 ragazzi da 30 scuole in tutta Italia, selezionati attraverso un bando del ministero dell'istruzione».

Ai lavori parteciperanno anche, tra gli altri esperti del settore, Ciro Giliberto, presidente Unione matematica italiana, Alessandra Poggiani, direttore dell'Agenzia Italia digitale, l'ex sottosegretario Marco Rossi-Doria, il segretario generale di Assiobioplastiche David Newman.

E oggi alle 10, con il coordinamento di Angela Orabona, responsabile del Polo qualità di Napoli, si tiene un convegno sulle strategie per migliorare il dialogo tra sistema dell'istruzione e mondo produttivo. Nel

frattempo Confindustria Campania ha firmato un protocollo di intesa per favorire l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. Già si sono mossi in questa direzione i Cts, i Comitati tecnico scientifici, che saranno illustrati dai ragazzi che, dopo gli scambi tra scuola e azienda, hanno poi ottenuto un contratto di lavoro a tempo indeterminato. Sempre stamattina, il benvenuto lo dà anche lo stabile d'innovazione Le Nuvole, con una produzione che è uno Science Show.

A chiudere la convention sarà uno show chef, una sfida all'ultimo piatto tra tre istituti alberghieri della Campania (uno degli indirizzi professionali che non teme crisi ed è in costante crescita di iscritti): in palio, per gli studenti vincitori, uno stage presso importanti catene di ristorazione italiane.

Ad accogliere quanti prenderanno parte alla tre giorni per la scuola, un murales fatto realizzare dalla fondazione Teletthon per i bambini che combattono contro una malattia genetica rara. Si tratta di un'o-

pera dello street artist Solo, ispirato al piccolo Ciccio (il bambino di origini napoletane che era tra i testimonial Teletthon e che non è riuscito a sconfiggere la malattia), e alla sua passione per i supereroi. Il murales, grande 15 metri per 12, occupa la parete esterna del padiglione Galilei, ed è lo stesso artista, Solo, a commentare: «Dopo quasi 20 anni di attività ho sperimentato un'emozione che non pensavo di poter provare. Dare a qualcuno qualcosa di enorme solo con un disegno. Non ho restituito Ciccio ai genitori, ma una sua immagine che diventa simbolo, un ricordo in più da portare con loro per sempre».

(bianca de fazio)

© RIPRODUZIONE RISERVATA

EVENTI/ IL MARE INQUINATO



I ricercatori del veliero Tara alla stazione Dohrn

DUECENTOCINQUANTA miliardi di frammenti di plastica. Alcuni così piccoli da essere invisibili a occhio nudo. Inquinano il mar Mediterraneo mescolandosi persino al plancton. Un inquinamento in miniatura, «un mostro ambientale parcellizzato», ridotto in frammenti da 0,3 a 50 millimetri. Duecentocinquanta miliardi di frammenti di plastica, contati dagli scienziati della spedizione Tara Méditerranée. Tara è il protagonista di un' esplorazione scientifica che ha riguardato gli oceani prima, il Mediterraneo adesso. È un veliero. Batte bandiera francese, ma ha a bordo anche scienziati italiani, impegnati a quantificare la presenza delle microplastiche nel mare nostrum, e i conseguenti effetti sull'ambiente, sulla biodiversità e sulla salute dell'uomo. I ricercatori italiani

imbarcati sulla goletta sono quelli, in particolare, della stazione zoologica Anton Dohrn, l'istituto che collabora alla spedizione scientifica Tara Méditerranée. Il veliero si ferma a Napoli da oggi al 13 ottobre, dopo 7 mesi di viaggio, per un appuntamento scientifico internazionale organizzato dalla stazione Dohrn. Eventi, conferenze, incontri con il pubblico. Per raccontare come la presenza della plastica influenza la chimica e la biologia marina. Tara ha percorso 16 mila chilometri, coinvolgendo nel progetto Albania, Grecia, Libano, Malta, Tunisia, Algeria, Francia, Italia, Spagna, Marocco, Portogallo. «Le micro-plastiche — spiegano i ricercatori — vengono confuse e ingerite da pesci e balene».

(b. d. f.)

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Ecco la scuola che funziona

Un racconto da Nord a Sud

Napoli, 8 mila prof a confronto sulle buone pratiche

PAOLO FERRARIO
MILANO

La scuola che funziona si ritrova a Napoli per raccontare al Paese esperienze di didattica innovativa e di uso intelligente delle nuove tecnologie. Da oggi a sabato, la Città della Scienza ospiterà la dodicesima edizione di "Smart education & Technology days", rassegna delle buone pratiche promossa in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, proprio in coincidenza con l'avvio del tour del ministro Stefania Giannini per spiegare la "Buona scuola". Ieri a Torino e L'Aquila, il sottosegretario Gabriele Toccafondi e il capo di Gabinetto Alessandro Puscacchia hanno inaugurato il viaggio per l'Italia, che oggi il ministro proseguirà con Bolzano. In serata nella consultazione nazionale, aperta fino al 15 novembre, l'iniziativa vuole anche mettere in luce le tante esperienze positive che già sono in atto, la "buona scuola che già c'è" e che sarà ben rappresentata nella tre giorni napoletana.

Il progetto

Parte oggi da Bolzano il viaggio per l'Italia del ministro Giannini per illustrare le novità del rapporto sulla "Buona Scuola"

Nella periferia nord di Napoli, c'è la scuola e lementare "Virgilio" di Scampia, che accoglie i bambini delle Vele e dei Sette Palazzi. Qui, da trent'anni, insegna Elvira Quagliariella, a cui quest'anno è capitata una classe di 24 alunni, di cui nove ripetenti, che «vivono in strada», per molti, diventata «l'unica palestra dove si formano». La quasi totalità degli scolari ha un genitore o un parente in carcere o, quando va bene, ai domiciliari e anche i bambini hanno finito con il considerare la scuola una sorta di "prigione" da cui si ha soltanto voglia di evadere. Una scuola così, racconta la maestra Elvira, produce ragazzi «bocciati, rifiutati, demotivati, angosciati e spenti». Da qui l'idea di lavorare a un progetto che trasformasse la scuola e il territorio «in luoghi che generano salute anziché malattia».

«Abbiamo sperimentato un modo nuovo di fare scuola - prosegue l'insegnante - introducendo una didattica attiva, laboratoriale, per dare ai bambini strumenti e nuove possibilità, aumentando la motivazione, riorganizzando la didattica all'esperienza, tramutando la competizione in cooperazione e facendo respirare agli alunni un clima sereno e costruttivo, attraverso percorsi rispondenti ai bisogni di ciascuno». I risultati non si sono fatti attendere: le assenze si sono sensibilmente ridotte, l'abbandono scolastico è diminuito e il rendimento individuale è migliorato.

Sul racconto del territorio e dei suoi aspetti sconosciuti, si è focalizzato il lavoro dei bambini della quarta e quinta elementare della scuola primaria "Ballarini" di Valli di Chioggia (Venezia), che, con bici, telefonino e quaderno degli appunti, hanno setacciato il paese alla ricerca di storie che raccontassero le vicende di una comunità ancora giovane. La cittadina è stata abitata a partire dal dopoguerra e ancora non esiste una sua storia scritta. Così ci hanno pensato gli scolari che hanno riversato il lavoro nella App "Laguna Sud", che finora è stata scaricata in 41 Paesi del mondo. «Attraverso questo progetto - spiega l'insegnante Simonetta Boscolo - i ragazzi sono diventati consapevoli della responsabilità di ciò che scrivono e dell'importanza sia delle fonti sia dello strumento usato. L'esperienza li ha aiutati a sviluppare competenze riguardanti la digital literacy, la cittadinanza attiva, l'utilizzo della madrelingua e delle lingue inglese e le abilità sociali». A Italo Calvino e al suo "Le città invisibili" si è invece ispirato il progetto degli studenti del Liceo scientifico "Ber-

tolucci" di Parma, che, in collaborazione con la rete locale delle biblioteche, hanno realizzato dei booktrailer (video) per raccontare alcune esperienze di volontariato e del terzo settore. Coordinato dalle insegnanti di Lettere, Daniela Paone e Silvia Fontana, il lavoro ha portato gli studenti a realizzare una mappa digitale interattiva della città, con link posizionati sul luogo dove si trovano le sedi delle associazioni di volontariato, che rimandano ai video (girati e montati dai ragazzi) che ne raccontano la storia. «Questo progetto - spiegano le docenti - ha permesso agli alunni di acquisire consapevolezza delle emergenze sociali ed economiche, troppo spesso tacite e nascoste, che abitano la nostra città. Allo stesso tempo, hanno avuto la possibilità di incontrare le realtà che si occupano della gestione di queste emergenze, riscoprendo così il ruolo attivo che ciascuno, da cittadino responsabile, può esercitare nella costruzione di una comunità accogliente e capace di dare risposte concrete ai bisogni».



I partecipanti alla Smart education 2013

«Ripartire dagli insegnanti»



Luigi Amodio

L'esperto

Saranno loro i veri protagonisti del cambiamento, secondo il direttore della Città della Scienza, Luigi Amodio

MILANO

«Siamo consapevoli che quella presente a Napoli è soltanto una parte, certamente quella migliore, della scuola italiana. Ma abbiamo l'ambizione di seminare nel Paese le buone pratiche che qui saranno presentate». È questo l'impegno della Città della Scienza, secondo il direttore generale Luigi Amodio. Qual è l'obiettivo dell'edizione 2014 di Smart education?

Valorizzare la sperimentazione didattica delle scuole, da cui si dovrebbe partire per cambiare il sistema. Invece, negli ultimi anni, abbiamo assistito a processi di riforma che non tenevano conto di ciò che avveniva realmente nelle aule, con soluzioni calate dall'alto. Girando l'Italia, abbiamo scoperto esperienze autorganizzate dal basso e molto innovative, soprattutto nel campo della didattica digitale.

Qual è il vostro giudizio sulla "Buona scuola"? Positivo per quanto riguarda il metodo. La scelta della consultazione mi pare molto interessante e segno della volontà di tener conto della scuola reale piuttosto che di quella ideale.

Quali sono gli ingredienti di una buona scuola? Dobbiamo partire dalla valorizzazione degli insegnanti e del loro lavoro, che è cruciale per lo sviluppo del Paese. Nei tre giorni della Smart education i veri protagonisti, gli esperti, saranno proprio i docenti. Invece, negli ultimi decenni il lavoro degli insegnanti è stato delegittimato, sono

state tagliate le risorse per l'aggiornamento e la formazione. All'Italia servono professori motivati e sperimentatori.

E alla scuola del Sud che cosa serve per ripartire?

Non sto a ricordare problemi che sono sotto gli occhi di tutti. Preferisco parlare delle tante esperienze, anche del Mezzogiorno, che rientrano tra le eccellenze del nostro sistema d'istruzione. In particolare, tante scuole del Meridione sono all'avanguardia nell'utilizzo delle tecnologie per la didattica e alcune saranno presentate alla nostra rassegna.

A proposito che spazio avranno gli studenti?

Saranno i protagonisti della giornata di sabato. La novità di quest'anno sarà il Picnic della Scienza e della Tecnologia, uno spazio esclusivamente dedicato ai ragazzi che, selezionati tramite bando, potranno esporre proprie realizzazioni di esperimenti e installazioni scientifiche e tecnologiche. Crediamo sia necessario recuperare spazi per il protagonismo dei giovani e perché esso sia anche condiviso ed intrecciato con quello degli adulti.

Alla Città della Scienza farete entrare anche le famiglie?

Sabato apriamo a tutta la cittadinanza, a parte, naturalmente, dalle famiglie degli studenti. Siamo convinti che il modello che proponiamo potrà funzionare soltanto se la scuola e la famiglia stringeranno un'alleanza forte e collaborativa.

Paolo Ferrario

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Scuole alla ribalta

LO STAND

Il Liceo Diaz da Sheffield al picnic della scienza

Dalla Sheffield University al «Pic-nic della scienza» di Bagnoli, guidati dal filo rosso dell'amore per la ricerca e per i nuovi linguaggi che veicolano le frontiere del progresso. Diaz ieri di nuovo alla ribalta in occasione degli «Smart Educational Technology Days». Uno

stand di diritto, in quanto il Liceo rientra nel ristretto numero delle squadre che hanno partecipato alla competizione organizzata nell'ambito del prestigioso progetto transnazionale concluso dalla conferenza nel Regno Unito, meeting che ha consacrato quello del gruppo casertano come miglior lavoro della cinquina italiana coinvolta nella gara. A fare il bilancio ieri a Napoli è stata la professoressa Pina Franza, che ha illustrato il contributo della squadra degli alunni del Diaz al programma quadro dell'Unione Europea «Chain Reaction». L'esperienza si chiama «Mars rover», ha visto l'impegno degli alunni del biennio e si è avvalsa della collaborazione e del coordinamento del Dipartimento di Fisica dell'Università Federico II di Napoli. I ragazzi hanno anche



curato la comunicazione dei risultati utilizzando ambienti virtuali come cloud e social network.

Il momento sperimentale allo stand di Città della Scienza è stato guidato dalla docente Immacolata D'Angelo: per arrivare alla classificazione dei vulcani gli alunni hanno creato un laboratorio in cui dimostrare come si differenziano i flussi lavici. Con tavolette di legno e superfici piastrellate su cui sono scorsi sciropi di

diverse viscosità, purè, crema di cioccolato, ketchup, marmellata, maionese, sapone liquido, sabbie, glicerina, hanno attratto il pubblico allo stand del Diaz «dimostrando come la scienza - spiegano nel Liceo di via Ferrara - possa costituire un momento formativo senza trascurare la dimensione creativa e, perché no, divertente». Adesso il Diaz, lasciandosi alle spalle i successi che hanno gratificato insegnanti e studenti (gli uni arricchiti dall'incontro con le realtà educative di altri Paesi e gli altri usciti con la consapevolezza delle proprie potenzialità), sta già pensando all'inizio di un altro percorso, con la scienza contaminata dal social e a zozzo con il camper: «Geni a Bordo».

re.ca.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Domenica 12 ottobre 2014

Il Mattino



promossa da



sotto l'Alto Patronato del

PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

in collaborazione con



media partner



partner tecnico



sponsor ufficiale



sponsor tecnico



con il supporto di



gestione commerciale



con la partecipazione di

