



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 3

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1 ° GRADO

Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico ne ° 56
Presidenza e Segreteria Via Palmiro Togliatti, 831 c.a.p. 30015 CHIOGGIA - VE
Tel. 041/400096 Fax 041/5500650 e-mail veic85000r@istruzione.it

RELAZIONE FUNZIONE STRUMENTALE AREA INFORMATICA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'Istituto Comprensivo Chioggia 3 Dr. SANDRA ZENNARO

Il sottoscritto **NORDIO MICHELE** nato a Chioggia, il 10/10/1968, insegnante di Religione Cattolica presso codesto Istituto Comprensivo, **comunica** l'attività svolta nel corrente Anno Scolastico (2017/18), come titolare della *funzione strumentale*: **Nuove tecnologie nella didattica, supporto al lavoro dei docenti** (Area 3).

ATTIVITÀ SVOLTE: FUNZIONE STRUMENTALE AREA INFORMATICA

- Una parte consistente del mio servizio, si è **realizzata nel completamento del Progetto Pon Rete 5**, con il rinnovo della linea Internet precedente. Nei mesi fra Ottobre e Gennaio, presso il plesso "G.Olivi". Dopo la sistemazione di molte problematiche si è provveduto ad installare una nuova linea dati esclusiva per internet: **Fibra 30 Mb**
- Una seconda parte mi ha visto impegnato nella *sistemazione* del *Laboratorio* informatico del plesso stesso (*G.Olivi*) con installazione ex novo dei programmi utili alla didattica e del software Veyon utile al monitoraggio dei Pc presenti.
- Sempre in riferimento al progetto **PON Rete 5** nei mesi di Dicembre e Gennaio, ho controllato con la collega Maccapan, il lavoro della ditta appaltatrice che ha sistemato le apparecchiature presenti negli armadi Rack dei plessi di Valli e Olivi purtroppo erano state erroneamente scambiate. La ditta appaltatrice comunque non ha (ancora) provveduto a ripristinare due Access Point zona sud-ovest della scuola Olivi (manca l'alimentazione Poe o un alimentatore da 12V), per coprire la zona suddetta ho provveduto personalmente, alimentando uno dei due Access Point.
- Nei mesi primi mesi di scuola fino a Dicembre 2017, ho realizzato il Progetto PON Ambienti Digitali, Progetto: "**PRESENTE, PASSATO E FUTURO: la comunicazione e le tecnologie**" n° 10.8.1.A3-FESRPN-VE-2017.
- Nel mese di Gennaio 2018, ho realizzato il Progetto PNDS: "**LIM...AMICA, nuove comunicazioni e nuove tecnologie**" che prevede l'installazione di due Lim presso il plesso Chiereghin (già approvato dal consiglio di istituto).
- Ho provveduto, su precisa richiesta, a *sistemare* le *problematiche* nate dagli *imprevisti*, tipo la creazione della linea internet provvisoria per la segreteria (dopo il passaggio ai nuovi locali), o la sostituzione dell'access Point rubato alla primaria di Valli, o la sistemazione delle maschere Invalsi corrotte (5B Chiereghin).

- Come negli anni precedenti *ho Verificato* la *velocità* delle linee *wireless* presenti nel nostro istituto comprensivo.
- Ho svolto la funzione di *collaboratore tecnico*, durante tutte le prove *Invalsi* delle classi terze della scuola “G. Olivi” (Italiano, Matematica, Inglese) di Aprile 2018, svolte esclusivamente in via informatica, presso il Laboratorio informatico del plesso stesso. Allo stesso modo ho svolto la stessa funzione durante la prova Invalsi di Inglese (Maggio 2018) presso la scuola Primaria Chiereghin.
- Durante l'anno scolastico ho controllato e *Sistemato* i *laboratori dell'Olivi*, della *Chiereghin*, e di *Valli Medie* tali laboratori sono stati resi funzionali alle esigenze degli insegnanti e degli alunni, con forti difficoltà, nei plessi della Chiereghin e di Valli: computer obsoleti, linea lenta (Valli Medie).
- Ho *Ripristinato varie LIM e vari Computer* soprattutto all'*Olivi*.
- Ho *dato consigli* sull'uso o delle apparecchiature tecniche: LIM, Talbet, Computer.
- Ho *dato supporto* tecnico nell'utilizzo del *registro elettronico*.
- Ho *dialogato* con i *referenti di Laboratorio* informatico (Maccapan Linda e Perini Fabio, punto di riferimento per l'Olivi), con la fiduciaria della Chiereghin (Perini Silvia) per le sistemazioni varie, gli aggiornamenti e per le richieste di ampliamento delle postazioni informatiche presenti.
- Ho *Consigliato* il *D.S.G.A.* su *acquisti* inerenti il materiale Informatico-multimediale (computer, stampanti e Lim).
- Ho svolto la funzione di *collaboratore tecnico* durante le due date del corso di Cyberbullismo svolto presso l'Auditorium di S. Nicolò di Chioggia (Maggio 2018).

CRITICITÀ: FUNZIONE STRUMENTALE AREA INFORMATICA

1. Ora che all'Olivi, la cablatura, la rete wireless e la connessione Fibra è decisamente più stabile, si necessita di un percorso simile anche negli altri plessi del I.C.: Valli Medie, Primaria Chiereghin, Primaria Valli.
2. L'uso massiccio delle attrezzature produce un'inevitabile usura, uniamo a questa il fatto che tali macchine sono già obsolete, è facile capire che il loro “tempo di vita” è al limite. A tal proposito evidenzio che molte macchine presenti nel nostro istituto potrebbero smettere di funzionare contemporaneamente: proiettori, postazioni Lim, stampanti. Non è perciò da escludere che in futuro, più postazioni possano “rompersi” contemporaneamente, perciò si deve mettere in preventivo un piccolo tesoretto per le riparazioni-sostituzioni.
3. L'usura, la polvere (causa del surriscaldamento) o l'uso sbagliato delle attrezzature informatiche, ha richiesto continui interventi di ripristino non previsti, i numerosi interventi hanno sicuramente sistemato le cose, ma io sono in primis un docente, non sempre posso essere presente o riuscire a sistemare tutto. Allo stesso modo la mia

presenza (tipo prove invalsi) durante l'orario di servizio, ha tolto ore di insegnamento alle mie classi.

4. Spesso i docenti danno giustamente delle responsabilità agli alunni, ma sottolineo che gli alunni non devono assolutamente sostituirsi agli insegnanti, questi rimangono sempre i primi responsabili delle attrezzature scolastiche. Ogni computer portatile ad esempio deve essere riposto nel magazzino-deposito con il proprio alimentatore elettrico e il mouse, francamente questo non sempre succede.
5. Ho notato che il laboratorio informatico del plesso Olivi è spesso usato dagli insegnanti di sostegno, la cosa può essere positiva, ma sottolineo che non deve diventare un luogo di "isolamento" e comunque l'uso dei computer deve sempre essere ben visionato e finalizzato ad attività didattiche (niente giochi per intenderci).
6. Continuo a notare sui computer della scuola Secondaria (nonostante i ripetuti richiami) la presenza di contenuti protetti da diritto d'autore: film, mp3, siti di streaming illegali. La cosa non può essere tollerata, la pratica diffusa di scaricare film o altro, non può essere fatta passare come lecita, siamo una componente educativa della società e come tali dobbiamo necessariamente educare alla legalità, senza contare poi che in caso di verifiche da parte della polizia postale, il nostro indirizzo IP di natura statica, risulterebbe facilmente identificabile.
7. Ricordo che Virus, malware e altre diavolerie, infettano quotidianamente i computer, perciò questi vanno necessariamente aggiornati, pratica ahimè poco diffusa fra i nostri computer, oppure ancor peggio si spengono i Computer durante le fasi di aggiornamento, pratica grave e sbagliata che causa errori al sistema operativo. Questa attività dovrebbe essere svolta da ogni insegnante.
8. Il laboratorio informatica della Primaria Chiereghin ha computer vetusti (molti si sono rotti) sui quali gira ancora il sistema operativo Xp, che non è più supportato dalla Microsoft. Occorre un cambio totale dei Computer.
9. Allo stesso modo la metà dei computer del laboratorio Medie Valli ha la stessa problematica (4 computer con XP), pure il cablaggio strutturale (prese Ethernet) a parer mio andrebbe totalmente rifatto.
10. Il compito di Referente del laboratorio informatico dell'Olivi lo ho acquisito ad anno scolastico inoltrato, sarebbe opportuno a parer mio, che tale preziosa figura venga svolta da un professore presente nel plesso stesso.
11. Le scuole dell'infanzia sia di Borgo che di Valli, sono tuttora escluse dalla fruizione del mondo digitale-informatico, essendo di fatto ancora prive sia di computer, sia di linea internet.
12. Come negli anni precedenti, molta parte del mio lavoro è stata di natura tecnica, manca ancora la dimensione didattica, pochi docenti hanno richiesto il mio aiuto in attività scolastiche. Tale dimensione andrebbe senza dubbio privilegiata. Questa ultima considerazione mi fa pensare che le competenze informatiche del nostro corpo insegnanti siano un pò deficitarie.

CONSIGLI: FUNZIONE STRUMENTALE AREA INFORMATICA

- Come già sottolineato abbondantemente, sarebbe opportuno rafforzare corsi di "alfabetizzazione informatica" sia per i docenti che hanno scarse conoscenze informatiche, sia per quelli già consumati.
- La presenza del team digitale (animatori digitale e collaboratore tecnico), deve essere valorizzata, mettendo in atto strategie informative-formative, atte a produrre una didattica digitale davvero utile. Spesso usiamo le Lim come semplici televisori.
- Creare uno sportello digitale dove poter chiedere informazioni o richieste di aiuto, tipo bacheca virtuale del registro elettronico.
- Puntare sulla condivisione dei contenuti o degli elaborati prodotti, cloud, drive, ecc, sono strumenti utilissimi, che non possiamo ignorare.
- Occorre che tutti gli insegnanti sappiano postare (cioè caricare) il materiale utile per il sito attraverso i contenitori sopra citati (cloud), anche per alleggerire l'enorme mole di lavoro fatta dalla collega Maccapan Linda.
- È indispensabile che ogni plesso abbia un referente informatico davvero competente, che faccia da tramite con la funzione strumentale e sistemi le piccole problematiche esistenti.
- Ogni docente deve essere responsabile dell'uso delle attrezzature, avendo cura di riporre l'attrezzatura nel magazzino o lasciarla nel posto giusto. *"Usare le cose come fossero nostre"*.
- Spostare il più possibile, gli interventi da tecnici a didattici.
- Ricordarsi che il computer non sostituirà mai le nostre competenze e le nostre capacità, come diceva Albert Einstein: *"I computer sono incredibilmente veloci, accurati e stupidi. Gli uomini sono incredibilmente lenti, inaccurati e intelligenti. L'insieme dei due costituisce una forza incalcolabile"*.

Chioggia 09 Giugno 2018

Distinti saluti

in fede:


Nordio Michele