



Scuola I.C. CHIOGGIA 3 (VEIC85000R)

Candidatura N. 3778  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Articolazione della candidatura: 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

### **Titolo progetto TUTTI IN RETE**

#### **Descrizione progetto.**

All'interno dell'Istituto Comprensivo Chioggia 3 sono presenti diversi docenti con competenze digitali formali certificate, i quali già da qualche anno operano all'interno del collegio per divulgare l'utilità e la valenza dell'utilizzo consapevole degli strumenti e degli ambienti digitali. Il nostro progetto spazia su due fronti:

competenza informatica e competenza digitale. Le due competenze sono complementari in quanto permettono la codifica, decodifica, comprensione, interpretazione, rielaborazione, produzione, analisi, critica e conoscenza delle regole che sottendono all'Information literacy sia tra il gruppo docente che tra gli alunni.

Tali obiettivi si possono raggiungere solo implementando nei vari plessi la cablatura utilizzando reti wireless, acquistando device, hardware e software attuali permettendo la sostituzione degli esistenti ormai obsoleti.

#### **Obiettivi specifici e risultati attesi**

L'implementazione connettività di Istituto e quindi la realizzazione di un cablaggio wireless nella maggior parte delle aule dell'Istituto permetterebbe a docenti, alunni e famiglie utilizzare strumenti didattici tecnologici e servizi quali:registro elettronico, comunicazione digitale scuola-famiglia, ricerca informazioni su internet, realizzazione ed utilizzo di artefatti digitali, collaborazione in reti di scuole, certificazioni europee di competenza informatica e digitale oltre all'adeguamento delle dotazioni hardware alle nuove esigenze.

Gli obiettivi che l'Istituto intende perseguire sono:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Sviluppare la consapevolezza nell'uso di internet in contesti formali e non formali
- Permettere lo sviluppo di una didattica cooperativa di classe
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa in reti di scuole (Reti Dialogues)
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti (Strumenti di Google, Dropbox, Blog, Registro Elettronico)
- Sostenere e sviluppare nuovi canali di comunicazione e formazione tra docenti (interni, all'interno dell'Istituto, esterni, nella rete Dialogues)
- Sviluppare le competenze digitali intese come saper gestire, creare, abitare ambienti, linguaggi, regole etiche e responsabilità consapevole nonché come fonti per lo sviluppo della metacompetenza dell'imparare ad imparare.
- Adottare approcci didattici innovativi, quali i metodi cooperativi, collaborativi, inclusivi, peer to peer, utili a creare ambienti di apprendimento stimolanti, significativi e motivanti

- Sviluppo e promozione della funzione autoriale nell'uso delle nuove tecnologie: implementazione di voci presenti in Wikipedia, creazione di voci in Wikipedia, creazione di digital storytelling, creazione di cortometraggi, studio del linguaggio videofilmico, attività finalizzate al Service Learning e allo sviluppo della Digital Literacy
- Sviluppo di una didattica progettuale, modulare e flessibile rivolta alla personalizzazione ed individualizzazione degli apprendimenti
- Fornire ai docenti percorsi di formazione ed autoformazione
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Promuovere lo sviluppo della cittadinanza digitale

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali:**

Le nuove tecnologie sono insite nel paradigma socio-costruttivista il quale mette in risalto chi apprende e lo rende promotore, usufruttore e interprete del proprio percorso e stile di apprendimento

- Valorizzazione delle metodologie didattiche cooperativistiche quali strumenti **appartenenti** alla cassetta degli attrezzi del docente
- Valorizzazione di una didattica collaborativa aperta ad ambienti formali ( rete Dialogues) e ad ambienti informali (Wikipedia, You Tube, Blog)
- Valorizzazione di metodologie inclusive, di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti rispondenti a richieste di sostegno, recupero e valorizzazione delle eccellenze.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità:**

L'Istituto, già da alcuni anni, si sta adoperando per gli alunni con disabilità, screening precoce per la rilevazione di Disturbi Evolutivi e Bisogni Educativi Speciali. All'interno del gruppo docenti sono presenti commissioni sia per le disabilità sia per DSA e BES. Tali commissioni collaborano con equipe di specialisti presenti nel territorio e supportano l'azione degli insegnanti. In alcuni casi fungono anche da tramite tra i rapporti scuola – territorio, scuola – famiglia e famiglia – territorio. All'interno dell'Istituto sono presenti le responsabili del CTI di Chioggia – Cavarzere – Cona, referenti per disabilità, DSA e laboratorio didattico assistito per le nuove tecnologie. Gli insegnanti costituiscono, insieme alle commissioni, una risorsa in quanto provvedono ad arricchire gli interventi dei docenti curricolari con indicazioni non solo metodologiche ma anche relative all'utilizzo di software specifici e compensativi.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola:**

I progetti individuati dall'Istituto in coerenza e congruità con il presente progetto sono:

- Certificazione EIPASS per gli alunni del primo ciclo d'istruzione;
- Rete Dialogues, appartenente al progetto inglese 'Face to Faith', progetto di rete estesa a livello nazionale e relativa formazione per il gruppo docente oltre alla produzione di blog a carattere introspettivo per i ragazzi e digital storytelling;
- Azioni di formazione e autoformazione 'Impariamo a progettare per competenze'.