

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL
COMPORAMENTO NELLA DAD**

La deliberazione sul giudizio deve tener conto di almeno tre descrittori (indicare con una x quelli presenti)

Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Giudizio sintetico
			ECCELLENTE
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni della DAD, rispettando sempre le consegne in modo impeccabile.	
	Esecuzione elaborati	Esegue le attività proposte in maniera ordinata, precisa, originale, con apporti personali.	
COMPETENZA DIGITALE	Utilizzo degli strumenti digitali nella DAD	Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo consapevole, efficace e costruttivo.	
	Autonomia nella gestione e accesso agli strumenti multimediali	E' decisamente autonomo nella gestione degli strumenti.	
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone proposte	Partecipa e interagisce in modo collaborativo e costruttivo formulando proposte utili per sé e per il gruppo classe.	
COMPETENZA SOCIALE E CIVICA	Responsabilità dimostrata nella DAD	Dimostra un senso di responsabilità pienamente maturo e consapevole.	
	Frequenza alle lezioni	E' rigorosa e precisa.	
	Puntualità di collegamento	Osserva e rispetta sempre le buone norme di interazione in modalità DaD.	
	Telecamera accesa durante la lezione		
	Microfono muto durante la lezione *		
Rispetto dei turni di parola			

* Almeno nel momento dell'interazione verbale con l'insegnante, se non preventivamente comunicata l'eventuale difficoltà tecnica da parte della famiglia.

La deliberazione sul giudizio deve tener conto di almeno tre descrittori (indicare con una x quelli presenti)			
Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Giudizio sintetico
			CORRETTO E RESPONSABILE
IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA DIGITALE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	Organizzazione nello studio	Assolve in modo regolare e organizzato agli impegni della DAD, rispettando le consegne in modo puntuale.	
	Esecuzione elaborati	Esegue le attività proposte in maniera ordinata e precisa.	
	Utilizzo degli strumenti digitali nella DAD	Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo consapevole ed efficace.	
	Autonomia nella gestione e accesso agli strumenti multimediali	E' autonomo nella gestione degli strumenti.	
	Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone proposte	Partecipa e interagisce in modo collaborativo.	
COMPETENZA SOCIALE E CIVICA	Responsabilità dimostrata nella DAD	Dimostra un senso di responsabilità adeguatamente maturo e consapevole.	
	Frequenza alle lezioni	E' regolare.	
	Puntualità di collegamento	Osserva le buone norme di interazione in modalità DaD	
	Telecamera accesa durante la lezione		
	Microfono muto durante la lezione *		
Rispetto dei turni di parola			

* Almeno nel momento dell'interazione verbale con l'insegnante, se non preventivamente comunicata l'eventuale difficoltà tecnica da parte della famiglia.

La deliberazione sul giudizio deve tener conto di almeno tre descrittori (indicare con una x quelli presenti)			
Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Giudizio sintetico
			ADEGUATO
IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA DIGITALE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	Organizzazione nello studio	Assolve in modo adeguato agli impegni della DAD, ma non sempre rispetta le consegne e/o non rispettando i tempi indicati.	
	Esecuzione elaborati	Esegue le attività proposte in maniera sufficientemente ordinata e precisa.	
	Utilizzo degli strumenti digitali nella DAD	Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo parziale e non sempre organico.	
	Autonomia nella gestione e accesso agli strumenti multimediali	E' sufficientemente autonomo nella gestione degli strumenti.	
	Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone proposte	Se sollecitato partecipa e interagisce in modo adeguato	
COMPETENZA SOCIALE E CIVICA	Responsabilità dimostrata nella DAD	Dimostra un sufficiente senso di responsabilità.	
	Frequenza alle lezioni	Si collega rispettando quasi sempre le lezioni programmate.	
	Puntualità di collegamento	Talvolta va richiamato al rispetto delle buone norme di interazione in modalità DaD.	
	Telecamera accesa durante la lezione		
	Microfono muto durante la lezione *		
Rispetto dei turni di parola			

* Almeno nel momento dell'interazione verbale con l'insegnante, se non preventivamente comunicata l'eventuale difficoltà tecnica da parte della famiglia.

La deliberazione sul giudizio deve tener conto di almeno tre descrittori (indicare con una x quelli presenti)

Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Giudizio sintetico
			POCO ADEGUATO
IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA DIGITALE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	Organizzazione nello studio	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni della DAD, non rispettando le consegne e/o rispettandole solo in modo settoriale e non rispettando i tempi indicati.	
	Esecuzione elaborati	Esegue le attività proposte in maniera saltuaria e/o non ordinata e poco precisa.	
	Utilizzo degli strumenti digitali nella DAD	Ha difficoltà nell'utilizzare gli strumenti della didattica a distanza.	
	Autonomia nella gestione e accesso agli strumenti multimediali	Ha bisogno di essere orientato per effettuare l'accesso e/o l'uso degli strumenti.	
	Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone proposte	Rivela difficoltà nella partecipazione e nell'interazione. Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per collegarsi alla lezione.	
COMPETENZA SOCIALE E CIVICA	Responsabilità dimostrata nella DAD	Dimostra uno scarso senso di responsabilità.	
	Frequenza alle lezioni	Si collega saltuariamente o in maniera selettiva	
	Puntualità di collegamento	Va spesso sollecitato al rispetto delle buone norme di interazione in modalità DaD.	
	Telecamera accesa durante la lezione		
	Microfono muto durante la lezione *	Non sempre è puntuale.	
Rispetto dei turni di parola			

Almeno nel momento dell'interazione verbale con l'insegnante, se non preventivamente comunicata l'eventuale difficoltà tecnica da parte della famiglia.

La deliberazione sul giudizio deve tener conto di almeno tre descrittori (indicare con una x quelli presenti)

Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Giudizio sintetico
			NON ADEGUATO
IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA DIGITALE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	Organizzazione nello studio	Non si è mai collegato o, se collegato, non ha mai consegnato le attività.	
	Esecuzione elaborati	Non si può valutare perché non ha mai consegnato le attività e/o non si è mai collegato.	
	Utilizzo degli strumenti digitali nella DAD	Non si può valutare perché non si è mai collegato e/o non è stato in grado di restituire le attività proposte.	
	Autonomia nella gestione e accesso agli strumenti multimediali	Non si può valutare perché non si è mai (o quasi mai) collegato.	
	Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone proposte	Non si può valutare perché non si è mai collegato e/o non ha mai consegnato le attività.	
COMPETENZA SOCIALE E CIVICA	Responsabilità dimostrata nella DAD	Non si può valutare perché non si è mai collegato e/o non ha mai consegnato le attività.	
	Frequenza alle lezioni	Non si è mai collegato.	
	Puntualità di collegamento	Non si può valutare perché non si è mai collegato.	
	Telecamera accesa durante la lezione		
	Microfono muto durante la lezione *		
	Rispetto dei turni di parola		

* Almeno nel momento dell'interazione verbale con l'insegnante, se non preventivamente comunicata l'eventuale difficoltà tecnica da parte della famiglia.