

UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 3

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico n.° 56

Presidenza e Segreteria Via Aldo Moro, 1097 C.a.p. 30015 CHIOGGIA – VE

Tel. 041/400096 Fax 041/5500650 e-mail veic85000r@istruzione.it

P.E.C. veic85000r@pec.istruzione.it

Prot. 4062 / B37

Al personale Docente e A.T.A. dell'Istituto
Alle famiglie degli alunni (tramite sito WEB)
All'albo e al sito WEB dell'Istituto
Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche della
provincia di Venezia
Al Sindaco del Comune di Chioggia
All'Assessore alla P.I. del Comune di Chioggia
All'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
All'Ufficio I.U.S.T. di Venezia

AZIONE DI DISSEMINAZIONE

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

Progetto: 10.2.2A-FESPON-VE-2017-67 "UNA SCUOLA PER TUTTI: SENTIERI DI NUMERI E PAROLE"
CUP B97I17000310007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia ((linguaggi e multimedialità espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc) Avviso A AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

VISTA La nota di autorizzazione del M.I.U.R. PROT. AOODGEFID/209 del 10/1/2018- fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto, nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020:

SOTTOAZIONE	Codice identificativo del	Importo progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017- 67	€. 22.128,00

Il progetto è finalizzato al perseguimento dei sottoindicati obiettivi:

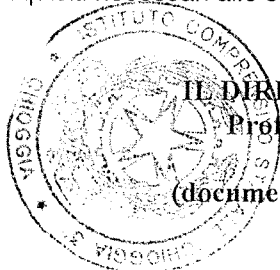
- creare le basi per imparare ad imparare e per sviluppare abilità organizzativo-decisionali;
- sviluppare competenze comunicativo-espressive attraverso vari linguaggi;
- sviluppare competenze logiche
- acquisire abilità di lettura, comprensione, rielaborazione e produzione di “esperienze” della vita quotidiana;
- sviluppare competenze nel porre e risolvere situazioni problematiche (*problem solving*) per gestire il cambiamento;
- Sviluppare la Digital Literacy;
- imparare a imparare.

Obiettivi area linguistica

- Acquisire le strumentalità di base;
- prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione;
- arricchire il lessico;
- sviluppare le competenze logico – espressive.

Obiettivi area logico-matematica

- Indurre un atteggiamento positivo verso la Matematica compensando le lacune nelle conoscenze di base, le carenze di preparazione e la mancanza di metodo, che rendono difficile l’impatto con la disciplina
- aiutare gli studenti più incerti a focalizzare e ad appropriarsi delle conoscenze e degli strumenti matematici (aritmetici, geometrici e algebrici) e dei prerequisiti necessari allo svolgimento della programmazione successiva.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Sandra Zennaro

(documento firmato digitalmente)

Chioggia 31/8/2018