



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 3
SCUOLA INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico n.° 56
Presidenza e Segreteria Via P.Togliatti, 831 C.a.p. 30015 CHIOGGIA – VE
Tel. 041/400096 Fax 041/5500650 e-mail veic85000r@istruzione.it
P.E.C. veic85000r@pec.istruzione.it



Prot. 79 / B37

Chioggia, 10/01/2018

A tutto il personale docente e ata
Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche”. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Progetto: 10.1.A1-FESPON-VE-2017-3 “ LA SCUOLA DIVENTA LABORATORIO DUE FACCE PER LA STESSA MEDAGLIA” CUP B99G16001950007

Graduatoria definitiva per conferimento incarichi ass. amministrativi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” ess.mm.ii;
- VISTO** il D.I. 44 del 01.02.2001 “Regolamento concernente le istruzioni generalisulle gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi struttura e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc) – Avviso AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche**”;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 27530 del 12 luglio 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016
- VISTA** la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID / 31715 del 24 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti

caratterizzati da particolari fragilità, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto:**10.1.1A-FSEPON-VE- 2017-3 -Titolo “la Scuola diventa laboratorio...due facce della stessa medaglia”**

- VISTE** le delibere n. 5021/B37 del 27/10/2016 del Collegio docenti e n. 5020/b37 del 27/10/2016 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**;
- VISTO** il Decreto n. 4401 del 26/9/2017 di iscrizione a Bilancio del progetto
- VISTO** il Decreto n. 4410 del 26/09/2017 di disseminazione Progetto,
- VISTO** che per l'attuazione del progetto PON in questione è necessario reperire 2 assistenti amministrative che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;
- VISTA** la nota del MIUR prot. 34815 del 2/8/2017 relativa a “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.”
- VISTA** la determina prot. 5876/B37 del 07/12/2017 relativa alla pubblicazione dell'avviso per il reperimento di assistenti amministrativi.
- TENUTO CONTO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di n. assistenti amministrativi per lo sviluppo del progetto;
- VISTO** Visto il verbale della commissione prot. N. 6199/b37 del 23/12/2017 appositamente istituita per la valutazione delle candidature.
- VISTA** la graduatoria provvisoria per il conferimento degli incarichi pubblicata in data 23/12/2017 con nota Prot. 6203 / B37
- CONSIDERATO** che nei 15 giorni successivi alla pubblicazione cioè dal 23/12/2017, non sono pervenuti reclami

Dispone

Che la graduatoria citata in premessa deve considerarsi definitiva.

assistenti amministrativi.	TITOLI CULTURALI	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE PUNTI
BIGHIN CRISTINA	20	5	25
assistenti amministrativi.	TITOLI CULTURALI	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE PUNTI
BERTOTTO GIORGIO	20	5	25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Sandra Zennaro)

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE