



# ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 3

SCUOLA INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico n.° 56

Presidenza e Segreteria Via P. Togliatti, 831 C.a.p. 30015 CHIOGGIA – VE

Tel. 041/400096 Fax 041/5500650 e-mail [veic85000r@istruzione.it](mailto:veic85000r@istruzione.it)

P.E.C. [veic85000r@pec.istruzione.it](mailto:veic85000r@pec.istruzione.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzionale Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Prot. 1045/04

Chioggia, 28/02/2019

A tutto il personale docente e ata  
Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**Oggetto: Fondi Strutturali Europei** — Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID prot. N. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

Progetto: “Una scuola per tutti: sentieri di numeri e di parole”

## **Graduatoria definitiva per conferimento incarichi FACILITATORE E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”
- VISTO** Il D.I. 44 del 01/02/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTO** Il DPR 275/99 concernente “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”
- VISTI** I Regolamenti dell'UE n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei; n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR); n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)
- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 - Avviso pubblico AOODGEFID prot. N. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).
- VISTA** La nota MIUR prot. 0038439 del 29-12-2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID/Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
- VISTA** La nota di autorizzazione del MIUR Prot. AOODGEFID/209 DEL 10/01/2018 – Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 - Avviso pubblico AOODGEFID prot. N. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi

linguaggi ecc.). all'Avviso AOODGEFID/Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Progetto "Una scuola per tutti: sentieri di numeri e parole" Codice identificativo 10.2.2.- FESPON-VE-2017-67 CUP: B97117000310007.

- VISTE** Le delibere n.2325/B37 del 24/02/2017 del Collegio dei Docenti e n. 2324/b37 del 26/04/2017 del Consiglio di Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al Progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot.1953 del 21/02/2017 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).
- VISTO** Il Decreto n. 4063/B37 del 03/09/2018 di iscrizione a Bilancio del progetto
- VISTO** Il Decreto n. 4062/B37 del 03/09/2018 di disseminazione del progetto
- VISTA** La nota MIUR prot. 34815 del 2/08/2017 relativa a "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale – Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Attività di formazione- Iter di reclutamento del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- RILEVATA** la necessità di 3 tutor d'aula per garantire la realizzazione delle attività previste nei moduli formativi indicati nel progetto PON Avviso A A OODGEFID\Prot. N. 1953 DEL 21/02/2017. Competenze di base CUP: B9711700031 Codice identificativo 10.2.2A FSEPON-VE- 2017-**Titolo "Una scuola per tutti: sentieri di numeri e parole"** rivolte ad alunni della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo Chioggia 3
- Visto** il verbale della commissione prot. N. 885/04 del 20/02/2019 appositamente istituita per la valutazione delle candidature.
- Vista** la determina **631/b37** del 08/02/2019 relativa alla pubblicazione dell'avviso pubblico di reclutamento per facilitatore e referente alla valutazione
- Vista** la graduatoria provvisoria Prot. 904/04 del 21/02/2019
- Considerato** che nel periodo previsto successivo alla pubblicazione non sono pervenuti reclami

### Dispone

Che la graduatoria citata sia da considerarsi definitiva

| FACILITATORE E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE |                  |                      |              |
|---|------------------|----------------------|--------------|
| DOCENTE                                   | TITOLI CULTURALI | TITOLI PROFESSIONALI | TOTALE PUNTI |
| <b>Nicchetto Elisabetta</b>               | 1.50             | //                   | 1.50         |



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Sandra Zennaro