

## VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DEL COLLOQUIO FINALE

CRITERI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
<b>Coerenza con la tematica assegnata</b>	Esposizione pienamente aderente alle indicazioni e alle richieste. Presenza di costrutti teorici attinenti e contestualizzati. Collegamenti interdisciplinari efficaci/logici e coerenti. Ottima capacità critica.	10
	Esposizione aderente alle indicazioni e alle richieste. Collegamenti interdisciplinari efficaci, logici e coerenti.	9
	Esposizione sostanzialmente aderente alle indicazioni e alle richieste. Buone conoscenze, sicurezza nell'operare collegamenti interdisciplinari adeguati.	8
	Esposizione parzialmente aderente alle indicazioni e alle richieste. Capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari.	7
	Si evidenziano elementi minimi di aderenza alla tematica. Capacità, se guidato, di operare collegamenti.	6
	Non si evidenziano elementi minimi di aderenza alla tematica. difficoltà nei collegamenti interdisciplinari.	5-4
<b>Chiarezza espositiva</b>	Esposizione chiara, lessico ricco e appropriato, piena correttezza grammaticale e sintattica.	10
	Esposizione chiara, lessico appropriato, piena correttezza grammaticale e sintattica.	9
	Esposizione abbastanza chiara, lessico adeguato, sostanzialmente buona la correttezza grammaticale e la sintassi.	8
	Chiarezza espositiva, lessico essenziale, minimi errori nell'impianto morfo-sintattico dell'esposizione.	7
	Esposizione abbastanza chiara, lessico generico, qualche errore nell'impianto morfo-sintattico.	6
	Esposizione carente, lessico generico, impreciso e inadeguato con gravi e diffusi errori nell'impianto morfo-sintattico.	5 -4
<b>Originalità dei contenuti</b>	Selezione e utilizzo delle conoscenze e delle argomentazioni in maniera originale e proposte da differenti angolazioni e prospettive, in modo efficace dal punto di vista comunicativo.	10
	Selezione e utilizzo delle conoscenze e delle argomentazioni in maniera sistematica e proposte in modo personale ed efficace dal punto di vista comunicativo.	9
	Selezione e utilizzo delle conoscenze e delle argomentazioni in maniera coerente, combinate con fluidità nella rielaborazione e nella esposizione.	8
	Selezione dei materiali didattici adeguata, presenza di spunti personali.	7
	Esposizione elementare e sufficientemente efficace caratterizzata da elementi ripetitivi e talvolta mnemonici.	6
	Esposizione scarsamente efficace caratterizzata da elementi ripetitivi e meramente mnemonici.	5 - 4

