



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 3

SCUOLA INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA ,SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico n.° 56
Presidenza e Segreteria Via P.Togliatti, 831 C.a.p. 30015 CHIOGGIA – VE
Tel. 041/400096 Fax 041/5500650 e-mail veic85000r@istruzione.it
P.E.C. veic85000r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Prot. 1041/194

Chioggia, 28/02/2019

Alla prof.ssa **Boscolo Marchi Monica**
Agli Atti
All'Albo

Oggetto: Fondi Strutturali Europei — Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID prot. N. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

Progetto: “Una scuola per tutti: sentieri di numeri e di parole”

Oggetto: decreto per conferimento incarico esperto interno

- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”
- VISTO** Il D.I. 44 del 01/02/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTO** Il DPR 275/99 concernente “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”
- VISTI** I Regolamenti dell’UE n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei; n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR); n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)
- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - Avviso pubblico AOODGEFID prot. N. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).
- VISTA** La nota MIUR prot. 0038439 del 29-12-2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID/Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
- VISTA** La nota di autorizzazione del MIUR Prot. AOODGEFID/209 DEL 10/01/2018 – Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - Avviso pubblico AOODGEFID prot. N. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.). all’Avviso AOODGEFID/Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Progetto “Una scuola per tutti: sentieri di numeri e parole” Codice identificativo 10.2.2.- FESPO-VE-2017-67 CUP: B97117000310007.

- VISTE** Le delibere n.2325/B37 del 24/02/2017 del Collegio dei Docenti e n. 2324/b37 del 26/04/2017 del Consiglio di Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al Progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AODGEFID prot.1953 del 21/02/2017 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff: Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).
- VISTO** Il Decreto n. 4063/B37 del 03/09/2018 di iscrizione a Bilancio del progetto
- VISTO** Il Decreto n. 4062/B37 del 03/09/2018 di disseminazione del progetto
- VISTA** La nota MIUR prot. 34815 del 2/08/2017 relativa a "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale – Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Attività di formazione- Iter di reclutamento del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- RILEVATA** la necessità di esperti per garantire la realizzazione delle attività previste nei moduli formativi indicati nel progetto PON Avviso A A OODGEFID\Prot. N. 1953 DEL 21/02/2017. Competenze di base CUP: B9711700031 Codice identificativo 10.2.2A FSEPON-VE- 2017-**Titolo "Una scuola per tutti: sentieri di numeri e parole"** rivolte ad alunni della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo ChioGGia 3
- Visto** il verbale della commissione prot. N. 885/04 del 20/02/2019 appositamente istituita per la valutazione delle candidature.
- Vista** la determina **628 / b37** del 08/02/2019 relativa alla pubblicazione dell'avviso pubblico di reclutamento per esperti interni
- Vista** la graduatoria provvisoria Prot. 903/04 del 21/02/2019
- Considerato** che nel periodo previsto successivo alla pubblicazione non sono pervenuti reclami

Decreta

Il conferimento dell'incarico all' insegnante **Boscolo Marchi Monica** (docente di scuola secondaria di 1° grado Presso la scuola"G. Olivi" di questo istituto comprensivo, in qualità di ESPERTO interno individuato per il PON FSE : **Sentieri di numeri**

L' **esperto** incaricato dovrà svolgere i compiti previsti nell'avviso pubblico di reclutamento:

- 1 partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
3. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
4. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
6. consegnare al facilitatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide,

presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate e una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;

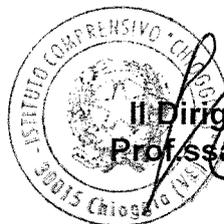
7. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
8. programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Per l'attività svolta verranno corrisposti i compensi lordi previsti dal Piano Finanziario di riferimento precisamente: € 70,00 lordi l'ora. Detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale, fiscale spese varie.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta da parte di ciascun Esperto e dopo l'effettiva erogazione alla Scuola dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs' 196/2003"

Il presente decreto è pubblicato, in data odierna, all'Albo pretorio e sul sito web di questa Istituzione scolastica per la massima diffusione.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sandra Zennaro